

サポートルーム通信

冷たい空気に目が覚める季節となりました。

12月には、お忙しいところ個人面談にお越しいただきありがとうございました。お子さんの成長や御家庭での様子などについて、保護者の皆様とお話できる貴重な時間となりました。3学期の指導に生かしてまいります。3学期もどうぞよろしくお願いいたします。

<サポートルーム行事予定表>

| | |
|-----------------------|--------------------------------------|
| 教室公開 | 2月3日(火)～2月9日(月) |
| 3学期 サポートルーム 終了日 | 馬込小学校:3月 13 日(金) |
| | 池雪小学校:3月 13 日(金) |
| | 馬込第三小学校:3月 16 日(月) |
| 3学期 個人面談 | 3月 17 日(火)午前、18 日(水)、19 日(木)、23 日(月) |

個人面談では、今年度の振り返りと来年度のサポートルームでの指導の方向性についてお話しします。2月になりましたら、日程希望調査のお便りを連絡帳ファイルのポケットに入れてお渡ししますので、御確認ください。

※教室公開(個別指導のみ)を参観希望の場合は、事前に連絡帳等でお知らせください。また、個別指導は一教室を仕切って行っているため、同時に複数のお子さんが学習しています。お子さんの時間にほかの参観者が入ることを希望されない場合も、お知らせください。

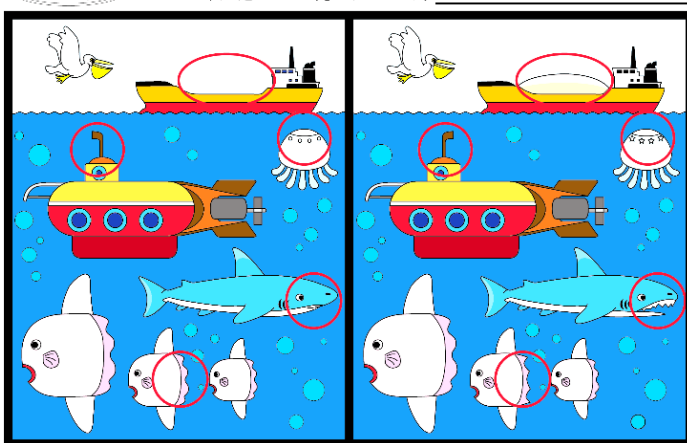
<「特別支援教室に関する意向確認書」について>

12月の個人面談で説明させていただいたとおり、「特別支援教室に関する意向確認書」を区に提出します。今年度の書式が届きましたら2月頃に配付しますので、サポートルームを継続利用する場合は御記入ください。なお、6年生で中学校サポートルームを利用する場合も必要となりますので、御提出ください。

<こんな学習をしています> ～言葉で間違い探し～

「言葉で間違い探し」は小集団で行います。まず自分一人で左右のイラストで違うところを見付け、それをみんなに言葉で説明して、伝わったら成功です。時には先生と相談しながら言葉を選び、「左から2番目のマンボウの後ろ側が、左の絵は角が丸いけれど、右の絵はとがっています」のように分かりやすい説明の仕方を考えて発表する様子が見られました。イラストをよく観察する注意力と、様子を言葉にして人に分かりやすく伝えるコミュニケーション力を、楽しみながら身に付けられるように指導しています。

間違い探し 二つの絵の違いを5つ見つけましょう。なまえ



サメの口が、右側は開いているけれど、左側は閉じています。

参考:特別支援教育 わくわく教材 HP