

サポートルーム通信

令和8年9月吉日

No.3

馬込第三小 拠点校校長

馬込小 巡回校校長

池雪小 巡回校校長

<巡回校学校長より>

この夏は過ごしやすい時期もありましたが、全体を通せば猛暑と言ってよいと思います。長いお休みを経てお子さんの様子はいかがでしょうか。様々な体験を通してできるようになったことがいくつもあると思います。一方で私たち大人であっても、生活のリズムが変わるのはなかなか難しいものです。ここしばらくは長い眼で見つめることで、緩やかに学校のリズムを取り戻していけばよいと考えます。私も、一人一人の様子を見守りながら学校生活が円滑に進むよう支援してまいります。

さて、先ほど「できるようになったことがいくつもある」と記しました。実はここに大切にしたい考え方があります。それは、一人一人の成長や進歩のスピードは一人一人違うということです。水泳を例にしてみます。泳ぐことが大好きで100m泳げる子とけ伸びやバタ足を頑張り5m泳げる子がいたとします。前者はこの夏特訓して200m泳げるようになり、後者も学校や区のプールで練習して10m泳げるようになりました。

前者は言うまでもなく大きな成果でありましょう。では後者はどうでしょうか。距離だけを見ると、前者よりも短いかもしれませんが、両者ともに倍増しており、どちらも立派な成長です。このように人の成長を測る「物差し」の目盛りは一人一人違うのです。よく「寄り添う教育」と言いますが、具体的にはこういう視点を持ち、こどもたちにかかわることだと私は考えています。

2学期におきましても、一人一人の物差しでこどもたちを指導してまいります。

引き続き各校の教育活動への御理解、御協力をよろしくお願いいたします。

大田区立馬込小学校 校長



<サポートルーム行事予定> 2学期

○教室公開（個別指導のみ）・・・11月16日（月）～11月20日（金）

期間中、お子さんの個別指導を公開します。参観希望の場合は、事前に連絡帳等でお知らせください。

また、個別指導は1教室を仕切って行っているため、同時間に複数のお子さんが学習しています。お子さんの時間にほかの参観者が入ることを希望されない場合も、お知らせください。

○指導終了日

月曜利用児童以外・・・12月17日（木）

月曜利用児童・・・12月21日（月）

○個人面談 詳細は後日別紙にてお知らせします。

12月18日（金）全日

22日（火）午前（14:00 医療相談※）

23日（水）全日

24日（木）全日

※医療相談の詳細については、次号のサポートルーム通信でお知らせいたします。

裏面あります。

<こんな学習をしています> 『実行機能カステップアップ』

わたしたちは日々、「さあ、やらなくちゃ」「どうすればいいんだ?」と考えながら、目的に向かって行動しています。このような、「解決したいことに対して、満足いくような結果を得るための力」のことを『実行機能』といいます。例えば、「漢字テストで100点をとりたい!」という目標があっても、思っているだけでただ机に座っては、100点はとれません。「自分に合った練習方法を考える(プランニング)」「練習を始めて、一定時間やり続ける(開始と持続)」「状況に応じて練習方法や目標を変える(シフティング)」といった実行機能をうまく働かせることが必要です。サポートルームでは、自分に必要な実行機能の要素を意識させ、やるべきことや、やりたいことのための筋道を考えています。

【実行機能の10の要素】

- ①プランニング……………実現可能な計画を立てる力
- ②優先順位……………複数の活動がある中で、とりかかる順番や優先順位を決める力
- ③時間管理……………時間の感覚や自分の作業速度を知り、意識しながら行動する力
- ④空間や情報の管理……身の回りの物を整理整頓する力や、調べたものを整理して管理する力
- ⑤SOSを出す……………困ったときに自分から援助を求める力
- ⑥忘れない工夫……………覚えやすくする工夫や手立てを考える力
- ⑦モニタリング……………勘違い・やり忘れがないか見直す力
- ⑧シフティング……………状況に応じて方法や目標を柔軟に変える力
- ⑨開始と持続……………気が向かない活動でもタイミングよく活動を開始し、一定時間続ける力
- ⑩コントロール……………気持ちを適切に表現する力、切り替える力、誘惑に負けない力