令和5年度 保健体育科 授業改善推進プラン

大田区立馬込東中学校

1 昨年度の授業改善推進プランの検証

(1) 成果

- ・主体的に生徒同士で協力して、課題解決しようとする事ができた。
- ・各競技の特性を理解して、それに合った技能を身に付ける事ができた。

(2) 課題

- ・東京都の新体力テスト平均値を1項目は上回る。
- ・個々の能力に気付き、課題解決に向けて段階的に体力を高める。
- ・各種目において、個人技能を生かしてチームの状況に合わせて自分の役割を見つけて競技ができるようにする。
- ・生涯、健康に生活するために必要な知識や運動方法を理解し、日常的に運動する習慣を身に付ける。

2 大田区学習効果測定の結果分析

(1) 達成率（経年比較） 実施教科ではない。

(2) 分析（観点別）

① 第1学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
運動や健康について、基本的な知識、ルールや特性、健康について理解を深める必要がある。運動面では新体力テストなどを通して自己の体力を知ることができた。今後は各種目の特性を生かして、基礎体力をさらに向上させる必要がある。	運動や健康について自己の課題を発見するために、仲間と話し合うことができた。今後は話し合いの質を高めていくために学習カードやタブレットなどの資料を活用して、自他共に考えたことを伝えられる力を育む。	運動や健康について、積極的に学習に取り組み運動に楽しむことができた。礼節などを身に付けて集団行動を守ろうとしている。

② 第2学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
運動や健康について、基本的な知識、ルール、特性を理解することができている。各単元の技能、体力と共に向上しているため、継続して取り組ませつつ、新たな能力の向上を図る。	運動や健康について、仲間同士で教え合いながら課題解決に取り組もうとしている。今後は自主的な話し合いの場をより増やしていく。	運動や健康について、積極的に取り組むことができた。運動面において、集団行動への理解が浸透してきているため、今後とも連帯感を深めていく。

③ 第3学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
運動や健康について、各単元の特性などを理解している。次の段階として、より専門的な知識や技能、作戦、戦術の活用方法を学習する必要がある。運動面では、全体的に体力が向上して、少しずつ習得した技能を生かし、試合では攻防ができるようになってきた。	運動や健康について、仲間同士で話し合い、作戦をたてることや健康について考え話し合うことができるようになってきた。全単元で、自主的な話し合い活動ができる力を身に付けさせる。	運動や健康について、主体的に仲間同士で協力して学習に取り組むことができています。また、一人一人の個性を大切にしようとする事ができた。

3 授業改善のポイント（観点別）

(1) 第1学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<p>運動や健康について、学習カードや教科書の活用方法を指導し、各運動の基本的なルールや特性などを自ら学習する習慣を身に付けさせる。</p> <p>基礎体力を向上させるために、補助運動を取り入れるとともに基本的な運動技能も身に付けさせる。そして記録や技に挑戦できるようにする。</p>	<p>自他の安全や健康を第一に考え、より効果的な活動ができるように、話し合いの場で学習カードやタブレットなどを活用していく。</p> <p>また、各競技や準備、片付けの際のルールや決まり事を身に付け、状況に応じた安全な行動ができるようにする。</p>	<p>運動や健康について、準備体操の方法、集団行動等、授業の基本的な流れを定着させ、積極的に取り組むことができるようにする。</p> <p>運動や健康について、誰もが技能や体力が向上する可能性があることを理解して積極的に学習に取り組ませる。</p>

(2) 第2学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<p>運動や健康について、学習ポイントを理解しつつ、様々な力を身に付けられるようにする。</p> <p>また、基本的な技術を用いて、互いに協力しながら競技を展開できるようにしてきたため、自己の課題を発見し解決に向け判断する力を身に付けさせる。</p>	<p>運動や健康について、各課題の練習方法や解決策等を具体的に提示して、自己や仲間の課題を発見させる。また、解決方法について、学習カードやタブレットを活用して、お互いに自分から提示していけるようにする。</p>	<p>運動や健康について、お互いが認め合い、受け入れることで集団の意義を理解させていく。また、全員で達成感や連帯感等を味わえるように協力して取り組ませる。</p>

(3) 第3学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<p>運動や健康において用いられる知識や技術、戦術、作戦などの具体的な行い方や活用方法を理解できるようにする。</p> <p>運動面では、各単元において試合や測定を多面的に行い、その中で記録や作戦に応じた技能を活用して仲間と連携し簡易的な記録会や試合ができるようにする。</p>	<p>運動や健康について、自己の振り返りや仲間との話し合いから課題を発見し、よりより解決に向けて、合理的な課題解決の方法を選択できるようにする。</p>	<p>運動や健康について、引き続き積極的かつ主体的に取り組む姿勢を育てていく。また、練習や試合でフェアプレイを大切にすることや、相手や仲間を尊重することが大切であることを理解させる。</p>