

(様式)

小中一貫授業改善プラン 重点観点及び重点指導事項一覧 (馬込東中学校区)

令和5年度

国語科

		観点別	
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
重点指導事項	・効果的なICTの活用について。 ・読書を通じて「読む力」をつけていく。 ・話し合い活動の活性化を図っていく。		

社会科

		観点別	
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
重点指導事項	◎読み取ったことから自分の考えを表現するために、資料の読み取りの力をつける。 ・小学校3～5年生のうちに、読み取り方を必ず押さえる。 ・中学校では、自分の考えをもち生徒が自ら考え、すすんで表現する方法を検討していく。		

算数・数学科

		観点別	
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
重点指導事項	・分数、小数、整数の四則計算 ・単位の変換		

理科

		観点別	
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎	◎	
重点指導事項	児童・生徒による効果的なタブレットの活用		

音楽科

		観点別	
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
重点指導事項	・日本音楽の学習について、中学1年で箏の実技を行うので小学校では簡単な体験を行ったり、鑑賞の授業を通して和楽器の音色の良さや美しさを感じ取る学習を充実させるようにする。		

図画工作・美術科

		観点別	
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点			◎
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点			◎
重点指導事項	・導入での発問の精選。 →身近なものや他教科と関連づけて学ぶ必然性を理解させる。ICT開きを活用して視覚的な理解を促す。		

保健体育科

		観点別	
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
重点指導事項	・体力向上・怪我の防止 小：楽しみながら体を動かすことができるように、遊びの工夫を行う。 中：部活動の加入率・継続率を増やす。運動量の確保。		

技術・家庭科

		観点別	
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
重点指導事項	・提出物や課題が授業内に終わらなくても、放課後等の時間を活用して最後まで取り組ませる。 ・生徒の技能の向上に向けた継続的な取り組み。		

外国語科 (英語)

		観点別 (指導要録に記載されているもの)	
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
重点指導事項	・小学校でアルファベットの書き順の指導を行う。 ・中学校でスピーキング力を伸ばす取り組みを増やす。		