



地域・家庭・学校を結ぶ学校だより

高台

<https://www.ota-school.ed.jp/magomehigashi-js>



令和7年10月1日
令和7年度第6号
大田区立馬込東中学校

<知的好奇心を刺激してみましょう……>

一生徒のみなさんへー
校長 松井 圭一

<秋の日は釣瓶[※]（つるべ）落とし>といわれるように、秋分の日を過ぎてからの日没は急激に早まるように感じられます。

今年の東京（大手町）の最も遅い日の入り時刻は19時01分（6月23日から7月4日まで同時刻）でした。秋分の日を過ぎ、きょう10月1日の日の入り時刻は17時26分です。100日足らずで1時間35分も変化しました。

同じ100日足らずの間、みなさんはどれだけ変化（成長）しましたか。

さて、<日の入り>とは地球から見た太陽がどうなった状態か考えたことはありますか。日の入りと対になりますが、<日の出>についても同様に考えたことはありますか。

それでは、みなさん次に選択肢を設けましたので正解と思うものを選んでみましょう。

まず<日の出>です。

A 地球上から見た太陽の上部が地平線（または水平線）に一致した瞬間

※太陽の先端が見え始める瞬間

B 地球上から見た太陽の中心部が地平線（または水平線）に一致した瞬間

※太陽が半分見えた瞬間

C 地球上から見た太陽の下部が地平線（または水平線）に一致した瞬間

※太陽が全て見えた瞬間

次に<日の入り>です。

A 地球上から見た太陽の下部が地平線（または水平線）に一致した瞬間

※太陽の下端が隠れ始める瞬間

B 地球上から見た太陽の中心部が地平線（または水平線）に一致した瞬間

※太陽が半分見えなくなった瞬間

C 地球上から見た太陽の上部が地平線（または水平線）に一致した瞬間

※太陽が全て見えなくなった瞬間

毎日起こる最も身近な天空ショーであるにも関わらず、意外にその定義を理解していないものです。恥ずかしながら、私も調べてみるまでは、なんとなく分かっているような、いないようなあやふやな知識しかもっていませんでした。

わたしたちは生まれたときから、自分の周りに存在しているもの、自分の周りで、起きているもの、見ているもの、聞いているもの、触れているもの、味わっているもの、嗅いでいるものについては、<そうなっていて当たり前>という思いから、なかなか興味や関心が湧きにくいものです。

でも、身近なものだからといってその全てを知っているわけではありません。知っているつもりになっているものがたくさんあります。

気温と湿度が落ち着いてきた時季、自分の身近にあるものを五感で感じ、<なぜ？>と思えるものを見付け、知的な好奇心を刺激して知識を増やしてみてもはどうでしょうか。

ああ、そうでした。<日の出>と<日の入り>について解答は、ぜひ各自調べてみましょう。

自分で答を見付けた方が知識は確実に定着しますから。

※釣瓶（つるべ）

井戸水を汲むための桶。右の画像参照。綱の先端に結んだ桶を井戸内に落として、井戸水を生活用水として使用していた。その桶が勢いよく井戸の底に落ちていく様子から、「秋の日は釣瓶落とし」とは秋は日の入りが急速に早まる様子を表現した慣用語。



<区陸上競技選手権大会>

9月10日、駒沢陸上競技場で区陸上競技選手権大会が開催されました。馬込東中学校からは、11名の生徒が代表として出場しました。大きな競技場で緊張もありましたが、一人ひとりがベストを尽くしました。馬込東の生徒は、競技を待つ姿勢も大変立派でした。さらに感動したのが、帰りの支度をしている際、ある生徒が黙って自分たちが出していないゴミまで拾い始めました。

そして、その行動を見ていた周りの仲間も拾い始めたのです。心温まるエピソードでした。

<区陸入賞>

男子3年 110mハードル

第2位 3年3組 伴野 稔さん



<生徒会役員選挙が行われました>

9月12日に生徒会役員選挙が行われました。今年度は1, 2年生から7名の生徒が立候補をし、全員が当選しました。先輩から受け継いだ伝統を引き継ぎ、更により馬込東となるように期待しています。



<中間考査を終えて>

9月18日、9月19日に中間考査がありました。中間考査、定期考査は学習の成果を確認するための大切な機会です。単なる点数の善し悪しだけで判断することなく、これまで学んだ知識や技能が身についているかを確認する機会としてください。テストから、どの分野が理解できていて、どの分野が理解できていないのか、定着していないのかを知ることができます。そして、その振り返りが大切となります。自分の苦手を見つけ、克服するために繰り返し復習、努力を重ねることで学力の向上につながります。油断しているとすぐに11月の定期考査になってしまいます。まずは復習をしっかりして次に繋げてもらいたいと思います。

<自律ある行動を>

自律ある行動ができる人に。これは中学義務教育3年間で身につけていってもらいたい力です。指示を待ってから動くのではなく、自ら判断し責任をもって行動する姿勢が、大きく成長させる鍵となるでしょう。授業においての主体的で積極的な発言、学芸祭などの行事における指示だしやクラスをまとめるための積極的な声かけなど、長い二学期に是非、中学生として、自律ある行動をみせてほしいと願っています。

<横断幕！！>

馬込東 PTA が横断幕を作成してくださいました。デザインにもこだわって、他の部活動にもよい影響をという熱い思いをもって制作してくださったそうです。想いの込められた、とても素敵な横断幕をありがとうございました。

