

# 6年

## 総合的な学習の時間を核とした教科等横断的指導計画(単元配列表)

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
<b>国語(書写)</b>	つないで、つないで、一つのお話 春の河・小景異情・続けてみよう 帰りの道 地域の施設を活用しよう 聞いて考えを深めよう 【書写】点画のつながり	聞いて考えを深めよう 漢子の広場① 笑うから楽しい 時計の時間と心の時間 話し言葉と書き言葉 【書写】点画のつながり	たのしみは 文の組み立て 大地の文 情報と情報をつなげて伝える 私たちにできること 【書写】文字の配列	夏のさかり 私と本 森へ 【書写】短歌を書く	せんねん まんねん いちばん大事なものは 利用案内を読もう 熟語の成り立ち 漢字の広場② やまなし・イーハートウの夢	言葉の変化 秋探し みんなで楽しく過ごすために 漢字の広場③ 【書写】伝えるってどういうこと?	『鳥獣戯画』を読む 日本文化を発信しよう 古典芸能の世界―演じて伝える 卒業文集 【書写】漢字の組み立て	狂言「柿山伏」 柿山伏について 大切にしたい言葉 漢字の広場⑤ 冬のおとずれ 卒業文集 【書写】書き初め	詩を朗読しようか 仮名の由来 メディアと人間社会 大切な人と深くつながるために 漢字を正しく使えるように 人を引きつける表現 【書写】書き初め	思い出を言葉に 今、私は、ぼくは 漢字の広場⑥ 海の命	海の命 中学校へつなげよう 生きる 【書写】漢字と本
<b>社会</b>	わたしたちの生活と政治 わたしたちのくらしと日本国憲法 国の政治のしくみと選挙	子育て支援の願いを実現する政治 震災復興の願いを実現する政治	震災復興の願いを実現する政治 日本の歴史 縄文の村から古墳の国へ	天皇中心の国づくり	貴族のくらし 武士の世の中へ 今に伝わる室町文化	戦国の世から天下統一へ 江戸幕府と政治の安定	町人の文化と新しい学問 明治の国づくりを進めた人々	世界に歩みだした日本 長く続いた戦争と人々の暮らし	新しい日本、平和な日本へ	世界の中の日本 日本とつながりの深い国々	世界の未来と日本の役割
<b>算数</b>	●学びのとりば 対称な図形 文字と式	分数のかけ算	分数のわり算 ●分数の倍 ●どんな計算になるのかな	比と比の値 ●算数で読みとこう	拡大図と縮図 円の面積 角柱と円柱の体積	●考える力をのばそう 比例と反比例	並べ方と組み合わせ方 ●考える力をのばそう データの調べ方	データの調べ方 ●算数で読みとこう	算数のしあげ	算数のしあげ 算数卒業旅行	算数卒業旅行
<b>理科</b>	私たちの生活と環境 ものの燃え方	植物の成長と日光の関わり 体のつくりとはたらき	植物の成長と水の関わり	生物どうしの関わり	月と太陽	水溶液の性質	土地のつくりと変化	てこのはたらき	私たちの生活と電 気	生物と地球の環境	6年生の復習
<b>音楽</b>	歌声をひびかせて 心をつなげよう	いろいろな音色を 感じ取ろう	旋律の特徴を生かして 表現しよう	いろいろな和音のひびき を感じ取ろう	日本や世界の音楽に 親しもう	曲想の変化を感じ取ろう	曲想の変化を感じ取ろう	詩と音楽の関わりを 味わおう	いろいろな和音のひびき を感じ取ろう	音楽で思いを伝えよう	音楽で思いを伝えよう
<b>図工</b>	一色で描く	墨と水から広がる世界 手のデッサン	マイ☆ランプ	マイ☆ランプ	夢をかなえる子	12年後のわたし	自画像	ステンドグラス	わたしの感じる和 ドリーム・プロジェクト	ドリーム・プロジェクト	未来のわたし
<b>家庭科</b>	生活時間をマネジメント できることを増やしてクッキング	できることを増やしてクッキング	生活を豊かにソーイング	生活を豊かにソーイング すずしく快適に過ごす	すずしく快適に過ごす	クリーン大作戦	こんだてを工夫して	こんだてを工夫して	わが家の年末・年始大作戦	共に生きる地域での生活	共に生きる地域での生活
<b>体育(保健)</b>	陸上(短距離・リレ) 体づくり 器械(マット)	表現(リズム) 器械(マット)	陸上(幅・ボール投げ) 水泳 ボール(ネット型)	水泳 ボール(ネット型)	水泳 陸上(走り高跳び) 保健	陸上(ハードル) 陸上(走り高跳び) 表現(フォーク)	器械(鉄棒) ボール(ゴール型)	体づくり ボール(ゴール型)	ボール(ベース型) 器械(跳び箱) 保健	ボール(ゴール型) 器械(跳び箱) 保健	ボール(ゴール型)
<b>総合</b>	未来の自分を考えよう	国際交流の会を成功させよう	ものづくりのまち大田 ～道塚カンパニー～			未来の自分を 考えよう	ものづくりの まち大田 ～道塚カンパニー～	卒業プロジェクト			
<b>外国語</b>	英語で言えるかな Welcome to our school. Lesson 1 We are from India.	Lesson 1 We are from India.	Lesson 2 We have Children's day in May.	Presentation 1 This is our school.	Get Ready 2 My Memories. Lesson 3 I went to Hawaii.	Lesson 4 I am hungry.	Try 買い物 Lesson 5 It was green.	Presentation 2 My best memory is ...	Get Ready 3 My Dream. Lesson 6 I want to be a vet.	Lesson 7 At This Momento.	Presentation 2 I want to be a ...
<b>道徳</b>	友の肖像画 すり切れたわらじ 星野君の二塁打	人間をつくる道―剣道― さくらちゃんのはだれのもの? エイローカード	さわってごらん、ぼくの顔 思いやりのかたち 命をつなげようドクターヘリ 復興のシンボルを私たちの手で	折り紙でたかさんの笑顔を だから言ったのに	天災は忘れたころにやってくる 米百俵 作業服のノーベル賞 ヤクーバとライオン	高とび選手はだれがかな 雪の写真家ベントレー 人と自然と 小石丸がつながる千年の糸	お母様、幸せ? おばあさんの新聞 オリンピックのくれたもの ペルーは泣いている	みんなにあたりまえの幸せを ―世界人権宣言― だれが拾うの? エルトゥール号のきせき 山の畑には草をしけ	青の洞門 銀のしよく台 その思いを受け継い で	平和への祈りを舞踏にこめて マザー・テレサ	
<b>学級活動</b>	学級活動(3)ア 「6年生になって」 学級活動(1)	学級活動(2)ア 「人間関係をつくるあ いさつ」 学級活動(1)	学級活動(3)ウ 「学校図書館の魅力」	学級活動(2)ウ 「日常にかくれた危険	学級活動(2)ウ 「地震が起こっても落 ち着いて」 学級活動(1)	学級活動(2)エ 「栄養のバランスを知 るバイキング給食」 学級活動(1)	学級活動(3)ウ 「学習をレベルアップ しよう!」 学級活動(1)	学級活動(3)イ 「自分の役割って何 だろう」 学級活動(1)	学級活動(2)ウ 「ストレスとの上手な 付き合い方」 学級活動(1)	学級活動(2)エ 「和食の文化から学 ぶこと」 学級活動(1)	学級活動(3)ア 「中学校へ、将来へ 向けて」 学級活動(1)