

生活科 単元プラン（本時に関わる単元のみ） 第1学年

	1学期		2学期	3学期
単元名	あそびばにでかけよう	なつとなかよし	あきとなかよし	ふゆとなかよし
単元の目標	遊び場で遊ぶ活動を通して、みんなで遊ぶ楽しさや遊びをつくり出す面白さに気付くとともに、遊び場を支えている人々がいることなどが分かり、それらを大切にし、安全に気を付けて正しく利用することができるようにする。	夏の自然を観察したり、夏の遊びを楽しんだりする活動を通して、春から夏への季節の変化や夏の特徴、季節によって生活の様子が変わることに気付くとともに、みんなと仲良く遊んだり、自分たちの生活を楽しくしたりすることができるようにする。	秋の自然を観察したり、身近にある物を使って遊んだりする活動を通して、身近な自然の違いや特徴を見付けたり、遊びや遊びに使う物を工夫してつくったりして、身近な自然の様子や変化、それを使った遊びの面白さや不思議さに気付くとともに、身近な自然を取り入れ自分の生活を楽しくしたり、みんなと楽しみながら遊びを創り出そうとしたりすることができるようにする。	冬の自然を観察したり、冬の遊びを楽しんだりする活動を通して、冬の季節の特徴やそれらを利用した遊びの面白さに気付くとともに、それぞれの季節の良さやつながりについて考え、自分の生活を楽しくすることができるようにする。
単元の展開	<p>【主な学習活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自然と触れ合いながら、遊び場のルールやマナーを守って遊ぶ楽しさに気付く。</li> <li>・自然や遊具を利用して、遊びを試したり、工夫したりする。</li> <li>・遊んだことや気付いたことを発表する。</li> </ul> <p>&lt;体験&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・春の自然と触れ合いながら、遊び場のルールを守って遊ぶ。</li> </ul> <p>&lt;表現&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・遊び場や遊びで気付いたことを見付けたりしたことを先生や友達に話すなどして伝える。</li> </ul>	<p>【主な学習活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・夏を実感できるものを見付ける。</li> <li>・夏に適した遊びや、土や砂、水などを使った遊びを考えたり、工夫したりする。</li> <li>・楽しかったことや気付いたことを伝え合う。</li> </ul> <p>&lt;体験&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・夏の自然と触れ合いながら、遊びを考えたり工夫したりして遊ぶ。</li> <li>・友達に話し掛けたり、役割をもったりして遊ぶ。</li> </ul> <p>&lt;表現&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・友達との遊びを通して、見付けたことや気付いたことを、絵や言葉など多様な方法で表現する。</li> </ul>	<p>【主な学習活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・春や夏と秋の自然の様子を比べ、季節の移り変わりや秋の特徴に気付く。</li> <li>・木の実や落ち葉など使って遊んだり、遊びに使うものをつくったりする。</li> </ul> <p>&lt;体験&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・秋の自然と触れ合いながら、木の実や落ち葉などを使って遊んだり、遊びに使うものを工夫してつくったりする。</li> <li>・木の実や落ち葉でつくったものを使うなどして、友達と仲良く遊ぶ。</li> </ul> <p>&lt;表現&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・秋の遊びやつくったものを紹介し合う。</li> <li>・毎時間の学習を振り返り、気付いたことや工夫したことを表現する。</li> <li>・秋の自然の様子について気付いたことを見付けたことを、多様な方法で表現する。(ウェビングマップ、カード、付箋紙、吹き出し、ビデオなど)</li> </ul>	<p>【主な学習活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・春や夏と秋と冬の自然の様子を比べ、季節の繋がりや冬の特徴に気付く。</li> <li>・冬の特徴を生かし、友達と遊ぶ。</li> </ul> <p>&lt;体験&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・冬の特徴を生かし、遊びを考えたり工夫したりして友達と仲良く遊ぶ。</li> </ul> <p>&lt;表現&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・毎時間の学習を振り返り、気付いたことや工夫したことを表現する。</li> <li>・冬の季節の特徴や良さ、遊びについて気付いたことなどを、多様な方法で表現する。(ウェビングマップ、カード、付箋紙、吹き出し、ビデオ、スライド、かるた、すごろく、ペープサート等)</li> </ul>