

総合的な学習の時間 単元プラン 第3学年 テーマ「まちを盛り上げる」
探究課題 「地域活性化のために取り組んでいる人々」

<p>単元名 (時数)</p>	<p>盆踊りプロジェクト ～みんなでまちを盛り上げよう～ (24時間)</p>	<p>みんなカムカム新蒲田 ～地域の公共施設のよさを広めよう～ (26時間)</p>	<p>アイデアいっぱい商店街 ～宮元通り商店街を盛り上げよう～ (20時間)</p>
<p>単元 目標</p>	<p>地域の行事の一つである盆踊りに関わる活動を通して、地域の人々の思いに気付き、盆踊りを開くためにできることを考えるとともに、自らの生活や行動に生かすことができるようにする。</p>	<p>地域に新しくできた公共施設「カムカム新蒲田」について調べ、その施設のよさを発信する活動を通して、新たな施設の役割やよさ、働く人々の思いに気付き、地域の人々と施設とのつながりを深めるためにできることを考え、まちの発展に積極的に関わることができるようにする。</p>	<p>地域の商店街について調べたり、商店街を活性化するアイデアを考えたりすることを通して、商店街で働く人々の思いに気付き、地域の発展を願って自分たちにできることを考えるとともに、町づくりに積極的に関わることができるようにする。</p>
<p>単元の 展開</p>	<p>【ガイダンス】1年間の学習の見通しをもつ。 【課題の設定】 ・「まちを盛り上げる」というテーマについて話し合ったり、地域の方のお話を聞いたりすることを通して、問いを見だし、課題を設定する。 【情報の収集】 ・これまで学校で行ってきた盆踊りについて、写真や地域の方のお話をもとに情報を集める。 ・地域の方を招き、盆踊りの踊り方を教わる。 【整理・分析】 ・2年ぶりの盆踊りを復活させ、盛り上げるために自分たちにできることについて話し合う。 ・話し合いをもとにできることを整理し、グループごとに、おみこし、おみくじ、ちらし、プレゼントなどの製作をする。 【まとめ・表現】 ・地域や学校内に盆踊り大会をすることを知らせ、実施する。 ・盆踊り大会を開いたことでの自分の成長を振り返る。 ・まちを盛り上げるために他にもできそうなことがあるかを話し合う。</p>	<p>【課題の設定】 ・社会科の学習で訪れた「カムカム新蒲田」について思い出したり、施設の方のお話を聞いたりすることを通して、問いを見だし、課題を設定する。 【情報の収集】 ・「カムカム新蒲田」でしていること、どんな人が利用しているかなどの情報を集める。 【整理・分析】 ・多くの人に利用してもらい、「カムカム新蒲田」のよさを知ってもらうために、自分たちにできることについて話し合う。 ・話し合いをもとにできることを整理し、グループごとに、スライド作成、劇、ポスターなどの製作をする。 【まとめ・表現】 ・「カムカム新蒲田」の方を招き、出来上がった作品を見てもらう。 ・地域、家族などに、まとめた内容を広める。 ・「カムカム新蒲田」をテーマにまちを盛り上げることに對して、自分の成長を振り返る。 ・今後どんなことをしていきたいかについて話し合い、3学期の学習へつなげる。</p>	<p>【課題の設定】 ・商店街の会長さんのお話を聞くことを通して、問いを見だし、課題を設定する。 【情報の収集】 ・「宮元通り商店街のお店の特色や働いている方の思い、願いなどを調べる。 【整理・分析】 ・お店やお客さんも元気にするために自分たちにできることについて話し合う。 ・話し合いをもとにできることを整理し、グループごとに、イベント提案、キャラクターづくり、ポスターなどのアイデアを形にする。 【まとめ・表現】 ・商店街の方々にアイデアを提案し、実際に活用してもらう。 ・地域、家族などに、商店街のよさを伝える。 ・「宮元通り商店街」をテーマにまちを盛り上げたことに對して、自分の成長を振り返る。 【振り返り】 ・1年を通して、「まちを盛り上げる」というテーマで取り組んできたことによる自分の変容を振り返り、4年生に向けての目標をもつ。</p>