

総合的な学習の時間 単元プラン 第5学年 テーマ「まちのよさを広める」  
 探究課題 「現代的な諸課題の改善・発信に向けて取り組んでいる人々」

単元名 (時数)	SDG s (持続可能な開発目標) について考えよう (26時間)	ものづくりのまち大田 ～世界に届け！大田の技術～ (44時間)	
単元 目標	SDG sについて調べたり、話を聞いたりする活動を通して、SDG sの目的や取組について理解し、持続可能な社会に向けて自分たちができることを考えるとともに、自らの生活や行動に生かすことができるようにする。	地域の工場で生産されているもの、そこに従事する技術者の技や思いを調べたり、関わったりする活動を通して、高い技能・技術をもつ人が、製品の要となる部品等を製造していることを理解し、ものづくりを支える人々の思いや将来の大田区のものづくりについて考えるとともに、地域のものづくりへの関心を高め、広めることができるようにする。	
単元の 展開	<p>【ガイダンス】1年間の学習の見通しをもつ。</p> <p>【課題の設定】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・4年生での福祉や防災の学習の取組をSDG sという視点で話し合い、課題を設定する。</li> </ul> <p>【情報の収集】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・SDG sの目的や取組を調べたり、JICA海外協力隊の方の話を聞いたりする。</li> </ul> <p>【整理・分析】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・分かったことを整理し、SDG sの目的や取組について話し合う。</li> </ul> <p>【課題の設定】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・話し合いをもとに、地域のSDG sの取組に関心を向け、課題を設定する。</li> </ul> <p>【情報の収集】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の会社やスーパー等のSDG sの取組、自分ができることについて調べる。</li> </ul> <p>【整理・分析】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・まちの取組やできることについて整理し、取り組める内容について考える。</li> </ul> <p>【まとめ・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・まちの取組と自分たちができることをスライドにまとめ、発表する。</li> <li>・学びの成果を振り返るとともに、他にもまちの取組のよさやできることなど広められそうなことはないかを話し合う。</li> </ul>	<p>【課題の設定】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会科「自動車をつくる工業」を想起し大田区が発信している技術について話し合う。</li> <li>・ボブスレーのプロジェクトチームの方々に話を聞き、技術を広め、応援して欲しいという思いを受け、課題を設定する。</li> </ul> <p>【情報の収集】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ボブスレーのことや町工場の方のプロジェクトについて調べる。</li> <li>・ボブスレープロジェクトに関わる学区域周辺の工場の方の話を聞き、歴史や製作の様子、働く人の思いを知る。</li> </ul> <p>【整理・分析】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・働く人の思いがより伝わる方法を考える。</li> <li>・話し合いをもとに、どのように応援すれば気持ちが伝えられるかを考える。</li> </ul> <p>【まとめ・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ボブスレープロジェクトの方の思いが伝わるよう、動画やポスターを作成する。</li> <li>・これからの活躍に向けて、歌や応援旗を作成し、プロジェクトチームに応援の気持ちを伝える。</li> <li>・応援できたことでの自分の成長を振り返る。</li> <li>・地域には、他にどんな町工場があり、どんな思いで取り組んでいるのかについて話し合う。</li> </ul>	<p>【課題の設定】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の町工場で知っていることや前時の学習の振り返りから、問いを見だし、課題を設定する。</li> </ul> <p>【情報の収集】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・大森工場協会作成の「町工場入門の書」、「おおたオープンファクトリーHP」、「モノづくり探検 ～世界に誇る大田区の町工場～ (大田区チャンネル)」等をもとに、ものづくりのまち大田について調べる。</li> <li>・地域の町工場へ取材に行き、ものづくりを支える人々の思いや技術について調べる。</li> </ul> <p>【整理・分析】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・町工場の概要、工場の技術、ものづくりへの思いなど調べたことを分類整理し、発信内容を話し合う。</li> </ul> <p>【まとめ・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・町工場の思いや技術についてポスター、新聞、動画等にまとめ、地域の工場や公共施設、校内に向けて発信する。</li> <li>・「ものづくりのまち大田」の学習を通しての自分の成長を振り返る。</li> </ul> <p>【振り返り】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1年を通して、「まちのよさを広める」というテーマで取り組んできたこと自分の変容を振り返り、6年生に向けての目標をもつ。</li> </ul>