

総合的な学習の時間 単元プラン 第6学年 テーマ「まちで自分を見つめる」  
 探究課題 「実社会で働く人々の姿と自己の将来」

単元名 (時数)	地域で働くスペシャリスト ～未来の自分を想像しよう～ (24時間)	ものづくりのまち大田 ～道塚カンパニー～ (26時間)	将来の計画表 ～未来の自分を見つめよう～ (20時間)
単元 目標	地域で働く様々な職業の方に関わる活動を通して、様々な職業の共通点や相違点を理解し、働く人々の考えや思いと未来の自分にどのように生かすことができるかを考えるとともに、未来の自分の姿を想像することの大切さを感じながら生活していくことができるようにする。	製品開発活動を通して、ものづくりのまち大田の製品や製品開発の手法を理解し、相手や目的に応じた適切な製品や販売するための工夫について考えるとともに、異なる意見や他者の考えを受け入れながら行動したり生活したりすることができるようにする。	自分に合う職業を調べ、校内の「夢の塔」へ入る計画表を作成する活動を通して、自己分析の方法や自分を見つめることのよさを理解し、自己の特徴とそれに合う職業や自己実現に向けての過程を考え、自らの生活や行動に生かすことができるようにする。
単元の 展開	<p>【ガイダンス】1年間の学習の見直しをもつ。</p> <p>【課題の設定】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自己実現に向けての過程や実社会で働く人々に対する疑問から課題を設定する。</li> </ul> <p>【情報の収集】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>地域で働くスペシャリストの話を聞く (ロケット製造に関わっていた先生、道塚幼稚園 園長さん、矢口消防署 消防士さん、JR東日本の職員さん、蒲田駅のケーキ屋さん)</li> </ul> <p>【整理・分析】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>職業ごとの特徴、共通点、相違点等について話し合い、それぞれの思いや考えについて整理する。</li> <li>働く人々の考えが、未来の自分にどのように生かすことができそうかを考える。</li> </ul> <p>【まとめ・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>地域で働く人に学んだことから未来の自分の姿を想像し、図にまとめて表現する。</li> <li>地域で働く様々な方と関わる活動を通しての成長を振り返る。</li> <li>今後の活動として職業体験や自己分析が必要なことを見だし、学習の見直しをもつ。</li> </ul>	<p>【課題の設定】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>留学生との交流の話をきっかけに問いを見だし、課題を設定する。</li> </ul> <p>【情報の収集】【整理・分析】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>留学生をもてなす方法を調べ、準備をすすめる。</li> </ul> <p>【まとめ・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>留学生との交流として国際交流の会を開く。</li> </ul> <p>【課題の設定】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>国際交流の会の経験をもとに問いを見だし、課題を設定する。</li> </ul> <p>【情報の収集】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>製品開発を通じた販売体験を行うための情報として、大田区お土産100選について調べたり、永谷園の方にマーケティングについて学んだりする。</li> </ul> <p>【整理・分析】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>展覧会で販売できる見直しをもち、製品開発計画を話し合う。</li> </ul> <p>【まとめ・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>製作部、デザイン部、宣伝広告部に分かれ、製品開発活動を行う。</li> <li>製品開発活動を通しての成長を振り返る。</li> <li>1学期の話し合いを思い出し、3学期の学習の見直しをもつ。</li> </ul>	<p>【課題の設定】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1学期に未来の自分を見つめるために話し合ったことを思い出し、課題を設定する。</li> </ul> <p>【情報の収集】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自己分析の方法を知る。</li> <li>様々な職業について調べる。</li> </ul> <p>【整理・分析】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分の特徴、長所、短所などについて自己分析する。</li> <li>自己分析と様々な職業を比較しながら、どのような過程を経るとよいかを考える。</li> </ul> <p>【まとめ・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自己実現に向けた将来の計画表を作成する。</li> <li>作成した計画表を学級内で交流したり、家族に伝えたりする。</li> <li>成人したときに開く「夢の塔」のタイムカプセルに、計画表を入れる。</li> <li>将来の計画表作成を通しての自分の成長を振り返る。</li> </ul> <p>【振り返り】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1年を通して、「自分を見つめる」というテーマで取り組んできたことの自分の変容を振り返り、中学生に向けての目標をもつ。</li> </ul>