

総合的な学習の時間

幸せ生活プロジェクト

～自分の生活が楽しくなるものづくりをしよう～ (30)

【知】 課題解決に必要な手順
【思】 協働のものづくり

家庭

ミシンでソーイング

整理・整とんで快適に

国語

調べたことを正確に報告しよう
「みんなが過ごしやすい町へ」

社会

わたし

～
高い

【知】 場面
【思】 取材

総合・未来ものづくり科
年間指導計画

科学・環境 ものづくり

電磁石の性質

電磁石を知り、問題を設定する。

電気が通った時だけ、
磁石になると思う。



磁石と同じ力があるのかな。

電磁石の特徴を生かした、ものづくりの
計画を立てる。

より強い電磁石
にするために、
直列つなぎで電
池を増やそう。



電流の向きが変わると、
SとNが逆になるんだ。

電磁石のおもちゃをつくる。

みんなにも試してもらおう。

電磁石で自動販売機を
つくったよ。



地域・伝統

ものづくりのまち大田

ものづくりのまち大田に
ついて知り、課題を設定
する。



町工場について知り、
発信内容を考える。



町工場の技術や思い
を表す。



把握

発想

かたち

ものづくりのまち大田
 地域で働く達人を取材し、
 技術・思いを発信しよう～(15)

や人に合わせたインタビューによる取材
 したことを地域に発信

たちの生活と工業生産

情報発信
 ～SDGsをCMで広めよう！～(25)

【知】 動画制作に必要な手順
 【思】 取材したこと校内・地域に発信

国語
 伝わる表現を選ぼう

理科 電磁石の性質(11)

【思】 仕組みを生かして試行錯誤のものづくり
 【主】 学んだことを生活に生かすものづくり

ものづくり

大田区には世界的な技術
 をもった人たちがいること
 が分かった。

もっと大田区の町工場
 について調べたいな。

町工場の魅力を多くの
 人に知ってもらおう。

工場ごとのポストカード
 をつくって、地域に
 配ろう。

カレンダーはどうかな。

工場ごとの特徴を
 キャッチコピーで表そ
 う。「蒲田のエジソ
 ン」はどうかな。

細かい部品をつくるこ
 とができるドリルの写
 真を入れよう。

幸せ ものづくり

情報発信～SDGsをCMで広めよう！～

環境問題について調べ、課題を設定する。

わたした
 ちの未来
 のために、
 SDGsを
 意識する
 必要があ
 ることが
 分かった。



学校やまちの人
 に広める
 動画をつく
 ってみよう。

SDGsについて調べ、動画づくりの計画を立てる。

公式動画
 を参考にし
 て
 みよう。



きれいな海と汚染され
 た海の映像を取り入れ
 たら、イメージしやす
 いね。

つくる、見直すを繰り返し、60秒の動画にまとめる。

家の中でできるSDGsの
 取組をまとめました。

取組がどのSDGsにつな
 がるか示してあるから、
 やる気が出ていいと思
 います。



把握

発想

かたち