

- ・日本国憲法・教育基本法
- ・学習指導要領
- ・大田区長期基本計画及び大田区教育委員会の教育目標 など

**学校教育目標**  
 ○すすんで学ぶ子  
 ○心ゆたかな子  
 ○たくましい子

- ・児童の実態
- ・家庭、地域の願い
- ・教師の願い
- ・現代社会の要請

自分の考えをもち、学び合う子の育成

**生活科（1年、2年）**  
 ・身近な人・社会・自然と直接かかわる活動や体験を重視する。  
 ・体験を通して気付きの質を高める。  
 ・自分の成長や良さを知り、生活に生かす。

**総合的な学習の時間**  
 ・課題を解決するために思考・判断・表現する力  
 ・人と関わり協働する力  
 ・良さを高め、自分の生き方に生かす力  
 ○新たな知の創造（研究テーマ）

→接続→

特別の教科  
道徳（多面的・多角的に捉え、自己の生き方について考えを深める）

<活動例> ⑤…ものづくり関連	1学期	2学期	3学期
<p><b>3年【校内・地域】</b></p> <p>地域の人や行事との関わり、社会の活動や体験などを通して課題を設定し、情報を集め、整理・分析し、分かりやすく表現しようとする態度や能力を育てる。</p>	<p>地域と幸せプロジェクト1                      「折り紙の達人になろう」                      地域の老人ホームや、その利用者と交流をする。（盆踊り）                      ⑤折り紙、お手紙</p>	<p>地域と幸せプロジェクト2                      「宮元通り商店街を盛り上げよう！」                      地域の一員としてつながりを意識して恩返しする。                      ④飾り、ポスター、動画、リーフレット、マスコットキャラクター</p>	<p>地域ものしりプロジェクト                      「道塚の昔へ、ゴー！」                      海苔・麦藁細工を体験したり、町の歴史を調べたりする。</p>
<p><b>4年【リサイクル・福祉・伝統】</b></p> <p>自分たちの暮らしについて考え、学校での生活、地域での生活から課題を見付け、体験したり調べたりする活動を通して、自分たちにできることを考え、実践しようとする態度や能力を育てる。</p>	<p>つながれ 広がれ みんなの心                      地域の高齢者や体の不自由な方々が快適な生活を送るための製品を企画する。                      ④アイデア発表会</p>	<p>もったいないプロジェクト                      自分たちができる段ボールの活用について考える。                      ④ 段ボール「ダンボール・ラボ」</p>	<p>伝統工芸ものしりプロジェクト                      日本の伝統工芸について調べたり、藍染を体験したりする。                      ④ 藍染のハンカチ</p>
<p><b>5年【環境・情報・ものづくり】</b></p> <p>生活を豊かにするものづくりや環境問題から課題を設定し解決に向けて実践したり、情報社会について学び発信したり、地域の工場とものづくりについて学んだことを交流し合い、考えを深め、実践しようとする態度や能力を育てる。</p>	<p>幸せ生活プロジェクト                      自分の生活が楽しくなるものづくりをする。                      学校生活が豊かになるものづくりを発信する。                      ④生活を豊かにするものづくり</p>	<p>環境プロジェクト                      情報発信 SDGs                      様々な環境問題を調べ、自分たちにできることを実践する。環境問題が、自分や家族などの行動と深く関わっていることに気付き、学んだことを自らの生活や行動に生かす。</p>	<p>地域ものしりプロジェクト                      ものづくりのまち大田地域の工場で生産されているもの、そこに従事する技術者や技能者の技を知り、調べたことをまとめ、発信する。                      ④ポスター、カレンダー、新聞、動画等</p>
<p><b>6年【情報・国際・キャリア】</b></p> <p>情報社会、諸外国、将来の仕事に関心を持ち、課題を設定し、人々と交流したり、ゲストティーチャーから話を聞いたりする活動を通して、自分の生活に生かそうとする態度や能力を育てる。</p>	<p>国際交流の会を成功させよう                      外国の人たちとのコミュニケーションを通して、お互いの文化について理解する。</p>	<p>未来の自分を考えよう                      様々な職業を調べ発信                      地域の会社と製品開発プロジェクトマップをつくる。                      ④製品開発、プロジェクトマップ</p>	<p>卒業プロジェクト                      思いを伝えよう CMづくり                      お世話になった学校への恩返しの活動をする。</p>

特別活動（個性・自主性・社会性・実践的態度）

学習内容からの発展、知識・技能の適用・応用  
**各教科の学習**

- ↓ 連携・融合 ↑
- P T A ・ 家 庭 ・ 各 種 団 体 等**  
 ・地域教育連絡協議会 ・あじさい会  
 ・町会・自治会 ・民生児童委員等連絡協議会

- ・道徳授業地区公開講座
- ・授業参観・学校公開
- ・学校保健委員会
- ・保護者会
- ・個人面談
- ・地域巡回

↓ 発展・応用 ↑

子どもの日常生活や、地域等における道徳的实践