

生活科

げんきに そだて わたしのはな(20)

未来ものづくり科
年間指導計画

がっこうだいき
あいうえお(ア)

いくぞ!
がっこうたんけんたい (10)

あそびばに
でかけよう
(6)

ちょき
ちょき
かざり
(4)

【知】身近な
素材の活用
接着剤

【思】
試行錯誤

【主】
粘り強い態度

なつと なかよし (5)

なつと なかよし(9)
~うごくふねをつくってあそぼう~

おもちゃランド
であそぼう (2)

生きものだ
いすき(5)

科学・環境 ものづくり

なつと なかよし ~うごくふねをつくってあそぼう~

動く舟づくりに興味をもち、つくり方を知る。

そうやってつくるな
ら私にもできそう。
やってみよう。



水遊びで舟を浮かべて
遊んでいる子がいた。
ほくもやりたい。

動く舟をつくる。

この位大きくしたら、
舟がたたくさん進むかな。



こっちはこれ以上
膨らまないよ。穴が開い
ているのかな。

できた舟を水中で試しながら、改良していく。

長く進むように、
たたくさん膨らませよう。



うちわで扇いたら、
風のでびゅーと
動いたよ。

地域・伝統

げんきに そだて ~いろいろなくさば

タデアイで藍染めが
できることを知り、
関心をもつ。



絞り染めの技法で
柄をつける。



藍染めを楽しむ。



把握

発想

かたち

～いろいろな くさばなで たのしもう～

【知】 自然素材の活用 藍染め・花染め
 【主】 自らの生活をより良くしようとする

もうすぐ
2年生
(10)

あきと なかよし (15)
 (生活科見学・落ち葉染め
 どんぐりで遊ぼう)

ひろがれ えがお
 (5)

ふゆと なかよし (8)

【思】 表現
クイズ、絵、
ペープサート、
劇等で発表

【知】 自然素材の活用
接着剤、キリ
 【思】 試行錯誤
 【主】 粘り強く取り組む態度

図画工作科

はこでつくったよ (4)

パツたんコロコロ
 ～たからものバッグ～ (5)

【知】 絵の具 スタンピング
 【思】 創造的デザイン 試行錯誤

ものづくり

わたしのはな
 ばなでたのしもう～

自分たちでも染め
てみたいな。

ぼくはペットボトルの
キャップをいっぱい
持ってきて、水玉模様
にしよう。

割りばしで挟んで
星をつくりたいな。

輪ゴムをくくるの、結
構、難しいよ。一緒に
結んでみよう。

たたんでから、洗濯ば
さみでつまんだら水玉
模様ができたよ。

ぼくのは、割りばしで
挟んでみたら四角い模
様になったよ。

幸せ ものづくり

パツたんコロコロ
 ～たからものバック～

スタンプの方法を知る。

いくつか重ねて押し
たら、別のかたちに
見えるんだね。



ゼリーのカップを2つ、
くっつけたらちゅうウに
見えました。

友達と一緒に、スタンプ遊びをする。

そのかたち、いいね。
何を使ったの？



こっち側で押ししたら
どんなかたちになるかな。
向きを変えてみよう。

自分のバッグをデザインする。

広いところには、洗
濯ばさみを推して、
鳥を飛ばしました。



キャップを両方に
2回押しして葉っぱみた
いにしました。

把握

発想

かたち