

生活科

新しいこと
いっぱい(6)

【知】身近な素材の活用
輪ゴム、空き箱など
【思】試行錯誤
【主】粘り強い態度

むかしからのあ
そびを
たのしもう(7)

図画工作科

音づくりフレンズ
(6)

大きくそだて

わたしの

野さい(10)

せかいでひとつ
わたしのおもちゃ
~わくわくおもちゃランドを
ひらこう~(14)

みんな生き
(10)

【知】身近な
【思】試行錯誤

国語科

あったらいいな、
こんなもの
(9)

【思】課題発見、
【主】発想力
しよう

未来ものづくり科
年間指導計画

科学・環境 ものづくり

せかいでひとつ わたしのおもちゃ
~わくわくおもちゃランドをひらこう~

身近な素材を使って遊びながら、課題を設定する。

並べたり、積んだり、
転がしたりすると
楽しいね。



みんなでもっと高
くしてみようよ。

動くおもちゃをつくる。

遊び方のルールは
どうしようかな。



ここが動いたら楽し
なりそう。

つくったおもちゃで遊ぶ。

遊びをもっと楽しくす
るために、的を増やし
たり、変えたりしてみ
るね。



ゴムの数を増やして、輪
△鉄砲を強くしたよ。

地域・伝統

せかいでひとつ
~紙テープでよく回

大田コマについて知り
課題を設定する。



身近なもので作れること
を知り、コマづくりの計画
を立てる。



手づくりコマづくりをする。



把握

発想

かたち

ている

とび出せ! 町のたんけんたい(10)

もっと知りたい たんけんたい(16) 町のすてき つたえたい(2)

せかいでひとつ わたしのおもちゃ ~紙テープでよく回るコマをつくろう~ (7)

むかしからのあそびを たのしもう (6)

これまでのわたし これからのわたし (17)

素材の再利用、
【主】粘り強い態度

【主】見つけたことを発表 新聞、紙芝居、クイズ、パンフレット形式など

【思】試行錯誤
【主】粘り強い態度

【主】表現する 紙芝居、新聞、まきもの、すごろく形式などで発表

関連付け 問題解決 する態度

おもちゃの作り方を せつめいしよう(10)

【知】説明文を書く 【主】相手意識をもって伝えようとする態度

ものづくり

わたしのおもちゃ 作るコマをつくろう~

大田区に世界コマ大会 チャンピオンがいるんだ。

自分たちでも、コマをつくることはできないかな?

軸を太くすると、強くなるんだ。

私は、回るときれいなコマをつくろう。

巻く回数を多くしてみよう。


軸を短くして、巻く回数を多くしたコマをつくったよ。

みんなと対決してみたいな。

幸せ ものづくり

あったらいいな、こんなもの

誰かを幸せにする発明品について知り、課題を設定する。



家族や友達のためになる発明品を考えてみたい。

時間になったらカーテンを開けてくれる時計なんて、あるんだ。わたしも欲しいな。


アイデアの出し方を学び、発想を広げる。



どのような機能がついていますか。

買い物で、荷物をたくさん持つお母さんのために考えてみよう。

アイデア発表会を開く。



鉛筆の形や長さ、太さに合わせて、穴の大きさが自動で変わる鉛筆削りです。

短い鉛筆や太い鉛筆は、削れないから、みんなが使いやすい鉛筆削りを考えてみました。

把握

発想

かたち