

学年便り
第4学年

WONDER 4!!

大田区立道塚小学校
5月号
令和 6年 4月30日

4年生になって一か月がたちました!!

進級して1か月が経とうとしています。新しい学年にも慣れ始め、毎日の学習や生活に励んでいます。この1か月で意欲的に取り組む姿が多く見られ、4年生としての自覚をもち始めているところだと思います。

学習では、互いの考えを交流する際に、まず友達の意見をしっかり聞き、共感する姿が多く見られます。仲間を大切に思い、高め合おうとする素敵な4年生になろうという意欲が伺えます。生活では、靴箱が1・2年生と同じ昇降口ということもあり、高学年として見本となるような意識が少しずつ芽生えてきている子もいます。

5月には4年生最初の行事、遠足が待っています。そして運動会に向けた練習が始まります。大型連休はしっかり休養や気分転換をし、その後は気持ちを切り替えて「学習」や「運動」を全力で頑張ってもらいたいと思います。気温も上がり始め、体調を崩しやすい時期でもあります。「早寝・早起き・朝ごはん」を心掛け、お子さんの体調管理をよろしく願います。

5月の行事予定

日	曜	朝の時間	行事・活動予定	時数	日	曜	朝の時間	行事・活動予定	時数
1	水	委員会紹介	内科検診	⑤	16	木	朝読書		⑥
2	木	朝読書		⑥	17	金	朝学習	早寝早起き調査終	⑤
3	金		憲法記念日		18	土		代表委員のみ6時間	
4	土		みどりの日 校庭開放		19	日			
5	日		こどもの日		20	月	全校朝会	委員会	⑤
6	月		振替休日		21	火	体育朝会	全校練習	⑤
7	火	放送朝会		⑥	22	水	体育朝会	全校練習	⑤
8	水	朝学習	歯科検診	⑤	23	木	朝読書		⑥
9	木	朝読書	遠足	⑥	24	金	朝学習	午前授業	④
10	金	縦割り	縦割り班活動 避難訓練(火災)	⑤	25	土		運動会	⑥
11	土				26	日			
12	日				27	月		振替休業日	
13	月	全校朝会	安全指導 クラブ 早寝早起き調査始	⑥	28	火	放送朝会	眼科検診	⑥
14	火	朝読書	尿検査2次	⑥	29	水	児童集会		⑤
15	水	音楽朝会	午前授業 尿検査2次予備	④	30	木	朝読書	遠足予備日	⑥
					31	金	朝学習		⑤

下校時刻	4時間(給食なし)→12:25頃	5時間→14:15頃
	4時間(給食あり)→13:10頃	6時間→15:05頃
自学教室	5月14日 28日	

5月の学習予定

教科	学習内容
国語	漢字辞典の使い方 春の楽しみ 聞き取りメモの工夫 漢字の広場 アップとルーズで伝える 書写
社会	わたしたちのくらしとごみ
算数	グラフや表を使って調べよう わり算の筆算
理科	季節と生物 天気と気温 電池のはたらき
音楽	歌声のひびきを感じとろう 持ち物:音楽バッグ
図工	生きもの大行進 持ち物:絵の具セット、図工バッグ、汚れてもよい服
体育	かけっこ・リレー 表現運動
道徳	感動、畏敬の念 感謝 友情、信頼
外国語	Unit1
総合	オリエンテーション

《 今月のお知らせ 》

◎学校徴収金について ※5月の引き落とし日 2日(木)、16日(木)

○教材費・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・¥2,020

(内訳)算数テスト¥310 国語テスト¥320 理科テスト¥320
社会テスト¥310 計算スキル¥380 漢字スキル¥380

○手数料・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・¥10

5月合計・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・¥2,030

◎大型連休中の過ごし方について

大型連休に入ります。体調管理に気を付けていただき、心身のリフレッシュをして、楽しくお過ごしください。こどもだけで遊ぶ時には、だれと、どこで、何時まで遊ぶかを確認してください。

◎運動会について

5月25日(土)に運動会を行います。タオルなど汗をふくものや手軽に水分補給ができるように水筒を持たせてください。安全第一で指導を重ねていきますが、お子さんが体調を崩したり、けがが起きたりしないようにご家庭でも健康面への配慮をよろしくお願いいたします。詳しくは後日学校から配布される手紙をご覧ください。

また、運動会前に体育着や赤白帽に記載のクラスが正しいか、体育着のズボンや帽子のゴムの紐の長さが適切か今一度ご確認ください。

◎GPS、携帯通信端末について

GPSや携帯通信端末をお子様を持たせている方は、みちづかノートにて担任の先生にご連絡をよろしくお願いいたします。

◎ごみ調べについて

社会科の授業の一環でごみ調べを行います。1週間程度、ご家庭のごみの収集方法などについて調査してもらいます。よろしくお願いいたします。