

道塚だより

大田区立道塚小学校 校長 荻間 秀浩

令和6年5月31日 第4号

道塚小学校 HP QRコード⇒

<https://www.ota-school.ed.jp/michizuka-es/>



一生懸命は美しい

副校長 吉田 経泰

新緑がまぶしいこの時期が、私個人的には大変好きな季節です。さわやかな風を感じながら緑色になった草木を愛でると気持ちが清々しくなるからです。雨も多く室内で過ごすことも多くなる時期でもあります、私たちに恵みを与えてくれるものと前向きにとらえていきたいと思います。

さて、5月25日（土）の運動会へは、多くの保護者の皆様のご来校ありがとうございました。こどもたちにとって大きな励みになったことと思います。

運動会前の1～2週間は雨天の日が多く思うような練習ができない状況でしたが、どの学年も完成度の高い演技・競技を披露してくれました。改めてこどもたちに内在している可能性の高さには驚かされるばかりです。中には思うような結果を出せなかったお子さんもいたとは思いますが、最後まであきらめずに、ひたむきに一生懸命取り組む姿には感動させられました。成功の喜びや失敗の悔しさも「成長の糧」にできるよう教職員一同、こどもたちの支えになっていきたいと考えております。是非ご家庭でも頑張ったことへの励ましの言葉をかけてあげていただきたいと思います。大好きなご家族から認めてもらうことが一番の励みになると考えます。そうしていただくことで、こどもたちの自己肯定感が更に高められ、次への頑張りとつながっていくと思いますので、どうぞよろしくお願いいたします。

続いて、私事ではありますが、4月1日に道塚小学校に着任し4月当初より勤務する予定でしたが、体調不良により1か月ほどお休みをいただいております。5月1日より職場復帰となりましたが、多方面の方々にご迷惑をおかけいたしましたことを、この場をお借りしてお詫言申し上げます。出遅れた分を取り戻す気持ちで道塚小学校のために日々精進してまいりたいと思いますのでどうぞよろしくお願いいたします。

～新しい先生のご紹介～

5月1日付で、算数少人数の先生が着任いたしましたのでお知らせいたします。青田 淳（あおた じゅん）教諭です。3年生以上の算数を担当いたします。補教等で全ての学年にも関わることがあると思います。どうぞよろしくお願いいたします。

●6月の行事予定

△は申し込んだ児童

☆自学教室 SC（スクールカウンセラーが学校におります）

日	曜	児童の活動
1	土	園芸・栽培体験
2	日	
3	月	全校朝会 クラブ 体力テスト(始)
4	火	☆
5	水	体育朝会(1、3、5年) 音楽鑑賞教室(5年) SC
6	木	体力テスト(ソフトボール投げ)
7	金	聴力(1年) 社会科見学(3年) 体育朝会(2、4、6年)
8	土	
9	日	
10	月	開校記念日 全校朝会 安全指導 委員会活動
11	火	☆ SC
12	水	児童集会 午前授業 SC
13	木	
14	金	
15	土	学校公開 避難訓練(集団下校) 移動教室説明会(5年)
16	日	
17	月	全校朝会 クラブ 水泳指導(始)
18	火	☆ SC
19	水	音楽朝会 こころの劇場(6年) SC
20	木	
21	金	留学生交流会(6年)
22	土	△プログラミング教室
23	日	
24	月	全校朝会 クラブ
25	火	☆ SC
26	水	縦割り班活動 校内研究(午前授業)
27	木	
28	金	
29	土	
30	日	

★公園で遊ぶ時は自分の荷物を置いたままにしないで身に付けておくか、何も持たないで遊びましょう。

体力テスト

体力向上部

6月の体育の授業で、体力テストを行います。6日（木）＜予備日11日（火）＞には、ソフトボール投げの計測があります。体育の授業や、休み時間や放課後の遊びを通して培われた運動能力を発揮する場です。お子さんが十分に力を発揮できるよう、体調管理のご協力も引き続きお願いいたします。

【各種目の計測事項】

握力	直立の姿勢で握力計を力いっぱい握りしめ、左右それぞれの数値
上体起こし	仰向けに横たわり、両腕を胸の前で組み、30秒間で上体を起こした回数
長座体前屈	まっすぐ両腕を伸ばして箱に手を置き、前屈しながら箱を動かした距離
反復横とび	100cm間隔の3本の線を、20秒間サイドステップで踏んだ回数
20mシャトルラン	電子音のリズムに合わせて、20mを往復した回数
50m走	スタートからゴールするまでの時間
立ち幅とび	両足で同時に踏み切ったときの跳躍距離
ソフトボール投げ	ソフトボールを投げ、落下した地点までの距離



たてわり班活動について

特活部

たてわり班活動は、1年生から6年生の各クラス数名ずつで班を編成し、異学年交流を目的とした活動です。6年生が中心となり、低学年から高学年までが一緒に楽しめる遊びを企画し、下学年をリードしながら活動を行います。学年の枠を越え、交流を深めることができる貴重な機会となっています。また、下学年は6年生が企画・運営する姿を見ながら、最高学年としての在り方を学ぶ大切な機会です。

今年度は、年間で計6回の活動を計画しています。6年生は、全学年が楽しめる活動となるよう、入念に計画し、遊びに使う道具や下学年への言葉かけ、説明の仕方など、班のメンバーで協力しながら準備を進めています。当日は、こどもたちにとって充実した楽しい時間になるよう教職員もサポートしてまいります。

スクールカウンセラー（SC）より

SC

新学期が始まり、まもなく2か月が経とうとしています。お子様たちは新しいクラスに慣れてこられたでしょうか。お友達ができてほっとしている子、何となくお友達との関係に悩んでいる子、お友達というより本当は一人が好きなお子、いろいろだと思います。親御さんのなかには、お友達ができると「よかった」、できないと「心配」と、お友達づくりに一喜一憂される方も多いのではないのでしょうか。実はそのお友達が負担になることも少なくありません。先日新聞の記事を整理していると、「友達関係も、時には臨時休業すべきではないか」という一文が目にとまりました。私はこの一文に、少し救われた気持ちになりました。それは私も我が子のお友達づくりに心配が尽きなかった一人だからです。親も子も、友達づきあいに少し疲れた時は、無理をせず、少し間を空けてみるのもよいかもしれません。



今年度の校内研究の取組

研究推進委員長

校内研究とは、教員が互いに授業を参観し合うなどして、こどもたちのもつ様々な能力を発揮できるようにするとともに、教員の授業力の向上を目指していく取組です。今年度のテーマは、新教科「おおたの未来づくり」です。

大田区では、来年度より、新教科「おおたの未来づくり」の指導が全小学校の5・6年生で始まります。本校は、この新教科の推進校として、令和2年度より、生活科・総合的な学習の時間をはじめとした各教科の授業に関する研究を積み重ねてきました。5・6年生で取り組む「おおたの未来づくり」では、区内の町工場や企業などがもつ豊かな技術等に注目して、「ものづくり」・「地域創生」について、各教科の学習内容を関連付けながらダイナミックに学んでいきます。1～4年生の学習でも、創意工夫して新たなものを生み出したり、地域に貢献したりしようとする意欲と素地を育みます。今年度の校内研究を通して、こどもたちが明るい「おおたの未来」を見通し、自分たちができることを見付けたり試したりしていけるよう、取り組んでまいります。

