

# 道塚だより

令和2年8月24日  
大田区立道塚小学校

校長 大場 寿子

第6号

「頭で絵を描くように想像力を鍛えて、遊びながらものをつくる体験」

校長 大場寿子

子供の大好きな漫画「ドラえもん」は1969年に発行されました。作者の藤子・F・不二雄さんは、ドラえもんの誕生について「新連載の締め切り前日なのに、主人公のイメージさえ思い浮かばない！焦りに焦っているのに、眠ってしまった。締め切り当日の朝というのに、何もアイデアが出てこない。困った！ぐうたらな自分達を助けてくれるロボットが欲しい。苦しまぎれに誕生したのが、ドラえもんです」と書き残しています。

それから、50年あまり。「ドラえもんを本気でつくる」という書名の本を出版し、夢の実現の経過を紹介しているのが大澤正彦さん（若手HAI神経・認知・人口知能の科学研究者）です。

大澤さんの研究は実に楽しく、まず、「ドラえもん」の定義から研究を始めたそうです。「ドラえもんとは、人と会話できる・秘密の道具を持っている・四次元ポケットがあるというような機能面を洗い出しプログラムをつくりました。しかし、何かが足りません。

そこで大澤さん、再度、漫画ドラえもんを研究します。「そうか、ドラえもんとのおび太君の関係は、協力し問題を解決するという共通の目的がある。そのため2人の関係性にも原則がある。①相手の感情が分かる。②そうだよねと共感できる。③お互いの失敗を許し合える。④協力して前に進む。という四つの視点で関係ができています」とまとめます。読者である私は、改めて「ドラえもん」が想像力ある著者の中で、生まれ描かれていることに気付かされました。

そして、そんな想像上のドラえもんロボットを実際に作ろうとするのですから、すごい夢です。大澤さんの研究は、やっと、各方面のロボット研究者が、それぞれの得意とすることを出し合い、連携するところまでできているそうです。

大澤さんは「ドラえもんをつくりたいという夢は、自分の中から消えなかった。笑われても無理だと馬鹿にされながら、どうしても作って見たかった。ここまできてやっと「ドラえもん」をつくといい続けられるようになりました」と後書きに書いています。

一人一人の子供達にとって、一度きりの子供時代です。偶然に出会った仲間と学校で、偶然に出会ったかけがえのない家族に見守られて、その子にしか描けない夢や希望を、逞しい想像力で描いて欲しいと思います。どんな状況であろうと、毎日の中に楽しさを見つけてほしいと思います。

道塚小学校は、いよいよ「こうなったら、こうなるかもしれない」「こうやったら、こうなって楽しいかもしれない」と手を動かし、遊ぶように学ぶ「未来ものづくり」を意識した授業を開始します。

ご家庭の皆さん、地域の皆さんの力で、子供たちの健康管理には十分気を付け、楽しい学校生活が送れますよう、2学期もどうぞよろしくお願ひします。

## 9月12日（土）の引き取り訓練について

本年度は、密集をさけるため、校庭での引き取り経験のない1・2年生のみ9月12日（土）に児童の引き取り訓練を行います。3～6年生は3時間目も通常授業を行い下校いたします。

## 縦割り班活動

特別活動部 小系 沙歩

縦割り班活動は、全学年の各クラス数名ずつで班を編成し、異学年交流を目的として活動します。6年生が班のリーダーとして、下学年をまとめたり、たてわり班活動の時に低学年から高学年までと一緒に遊べる内容を企画したりします。下学年にとっては、6年生が働く姿を見ながら最高学年としての在り方を学ぶ大切な機会です。

今年は、2学期より縦割り班活動が始まります。年間で計4回を計画しており、初回は、9月30日（水）です。今年度初めて行う、学校全体での異学年交流となります。6年生は、全学年が楽しめる活動となるように、工夫を凝らしながら遊びを計画していきます。このような状況ですが、充実した時間を過ごせるよう、配慮しながら進めていきたいと思っています。

## 体力テスト

体力向上部 石井 沙綾香

9月中旬より、全校で令和2年度の新体力テストを実施します。児童の体調に十分気をつけながら実施していきたいと思っています。

テスト内容（8種目）

握力・上体起こし・長座体前屈・20mシャトルラン・反復横とび・50m走・立ち幅とび・ソフトボール投げ

実施後、記録をもとに総合判定を出し、個票を配布いたします。その結果を受けて課題を把握し、全校としての取り組みを体力向上部で検討・実施していく予定です。

是非、ご家庭での体力づくりにもご活用していただけたらと思います。

## 漢字検定

学力向上部 星野 佳美

大田区の小学校では毎年2回、大田区独自の漢字検定を実施しています。9月9日（水）に今年度1回目の検定が行われます。漢字検定の出題内容は、読み方や送り仮名・正しい字形・書き順・部首・熟語など幅広く、総合的に漢字を学ぶよい機会になります。漢字の学習は繰り返しの練習が必要で、単語になりがちのため、意欲がわかないというお子さんも少なくないと思います。検定をきっかけに漢字の学習への意欲が高まり、合格という結果が自信につながることを願って、学校でも指導して参ります。ぜひご家庭でも練習の様子を見守り、励ましていただければと思います。ご協力よろしくお願いいたします。

〳〵八月の予定〳〵

二四日（月） 始業式  
二五日（火） 給食始  
三一日（月） 委員会活動

〳〵九月の予定〳〵

一日（火） 眼科（二、四、五年）  
二日（水） 児童集会 歯科（二、三、五年）  
四日（金） 内科（三、五年）  
七日（月） 安全点検 クラブ  
八日（火） 内科（一、六年）  
九日（水） 体育朝会 漢字検定  
一日（金） アイディア（四年）  
二日（土） 土曜授業日 引き取り訓練（一、二年のみ）  
五日（火） 内科（二、四年）  
六日（水） 音楽朝会 歯科（一、四、六年）  
七日（木） 理科見学（四年） 尿検査一次  
八日（金） 午前授業 尿検一次予備 アイディア（四年）  
二日（月） 敬老の日  
二日（火） 秋分の日  
三日（水） 耳鼻科（一、三、五年）  
四日（木） 生活科見学（二年） 眼科（一、三、六年）  
九日（火） 生活科見学予備（二年）  
三〇日（水） 縦割り活動

### スクールカウンセラー勤務日

火曜日 18:15-29日 岩崎 SC  
金曜日 4:11-18:25日 菊池 SC

