

(様式)

小中一貫授業改善プラン 重点観点及び重点指導事項一覧 (南六郷中学校区)

国語科

平成30年度

		観点別			
小中共通	国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能
重点観点				◎	
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> ・言葉の意味や接続語の性質を理解し正しく読み取る。 ・段落相互の関係を意識した読みを繰り返し指導する。 ・様々な形式の文章に触れ、段落のまとめや構成を考えると共に、情報の分類整理能力を身に付ける。 				

社会科

		観点別			
小学校	社会的事象への関心・意欲・態度	社会的な思考・判断・表現	観察・資料活用	資料活用の技能	社会的事象についての知識・理解
中学校	社会的事象への関心・意欲・態度	社会的な思考・判断・表現	資料活用	資料活用の技能	社会的事象についての知識・理解
重点観点				◎	
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> ・知識の定着を図るために既習事項を振り返ったり、繰り返し活用したりする機会を設ける。(都道府県の名称や位置について、知識の定着を図る。) ・ICT機器や視聴覚教材の活用の充実化を図る。 ・授業の課題を設定し、児童・生徒が主体的に興味・関心が持てる導入の工夫をする。 				

算数・数学科

		観点別			
小学校	算数への関心・意欲・態度	数学的な考え方	数量や図形についての技能	数量や図形についての知識・理解	
中学校	数学への関心・意欲・態度	数学的な見方や考え方	数学的な技能	数量や図形などについての知識・理解	
重点観点				◎	
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎基本の知識の確実な習得を目指し、授業の導入時には数の概念や計算力を身に付ける時間を設ける。 ・「量と測定」領域の時間と時刻の区別、面積の量感、単位量あたりの考えの理解。 ・「数量関係」領域の折れ線グラフ・帯グラフ・円グラフの読み方、百分率の理解。 				

理科

		観点別			
小中共通	自然事象への関心・意欲・態度	科学的な思考・表現	観察・実験の技能	自然事象についての知識・理解	
重点観点		◎			
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> ・児童・生徒の興味・関心を高められるよう実験・体験を中心に実生活に結びつけながら指導する。 ・目的意識をもって実験・観察を行い、結果を考察させるという過程の中で科学的な思考力を育てる。 				

音楽科

		観点別			
小中共通	音楽への関心・意欲・態度	音楽表現の創意工夫	音楽表現の技能	鑑賞の能力	
重点観点			◎		
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> ・表現の工夫の幅を広げるために、意見交換する機会を設ける。 ・自分の思いを表現できる技能を身に付けるための授業を展開する。 				

図画工作・美術科

		観点別			
小中共通	造形への関心・意欲・態度	発想や構想の能力	創造的な技能	鑑賞の能力	
重点観点			◎		
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> ・自己表現を自信を持ってできる児童・生徒に育てる。 ・安全に配慮して用途に合わせて正しく用具を使い分ける能力を育てる。 ・お互いの考えを受容・共有できる児童・生徒を育てる。 				

保健体育科

		観点別			
小中共通	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	運動や健康・安全についての思考・判断	運動の技能	健康・安全についての知識・理解	
重点観点			◎		
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> ・バランスのよい体力向上のため、投力・全身持久力を高める運動を取り入れる。 ・様々な動きや運動を体験させ、技能を高めていく。 				

技術・家庭科

		観点別			
小学校	家庭生活や技術への関心・意欲・態度	生活を工夫し創造する能力	生活の技能	家庭生活についての知識・理解	
中学校	生活や技術への関心・意欲・態度	生活を工夫し創造する能力	生活の技能	生活や技術についての知識・理解	
重点観点		◎			
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> ・衣食住や家族生活などについて見直し、課題を見つけ、その解決を目指して家庭生活をより良くすることができる。 ・技術の課題を明確にし、様々な側面から比較・検討するとともに、適切な解決策を見出すことができる。 				

外国語科 (英語)

		観点別 (指導要録に記載されているもの)			
小学校	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語への慣れ親しみ	(空欄)	言語や文化についての気づき	
中学校	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解	
重点観点		◎			
重点指導事項	<ul style="list-style-type: none"> ・外国語の音声やリズムに慣れ親しむとともに、日本との違いを知り、言葉の面白さや豊かさに気付くこと。 ・教員が英語で指示や指導をし、児童・生徒の発言時にもわかる範囲で必ず英語で話させることを徹底していく。 				