

合い言葉は **かつやく** 今年のテーマ **あいさつあふれる南六小**

目指す学校像：学校教育目標「**かんがえる子・やさしい子・つよい子**」＋ **くすの木** の下で
○ 児童も教職員も保護者も、誰もが主体的に「**かつやく**」し、「**知・徳・体**」のバランスのとれた教育を目指す。

「**かつやく**」とは・・・自己の個性を生かして「**おおたの子どもポスター**」の具現化を目指す。

＜児童＞・・・一人ひとりがそれぞれの力を発揮して、一生懸命学んだり活動したりすること。

主体的に学ぶ（聞く・読む・調べる→考える・深める→伝え合う→さらに深める）

自己肯定感・自己有用感（できる、わかる、自分は〇〇を頑張る）

次への意欲がもてる主体的な学校生活（さらにこれをしよう、次はこれを頑張ろう）

＜教職員＞・・・分かるまで教える（指導法・教材の工夫、意欲喚起、伝え合い学び合う場の設定）

分かる授業、学ぶ楽しさが味わえる授業、学び合える授業 等

児童が、上記のような思いがもてる教育活動の場をたくさん作り出す。

毎日の教育活動の中で、児童の自己肯定感・自己有用感を育成する。

＜保護者＞・・・学びを支える（規則正しい生活、家族の時間、夢や希望の育成）

早寝・早起き・朝ごはんの推進、基本的生活習慣の確立、忘れ物防止

宿題や家庭学習の習慣化、家族団らんの時間、読書や新聞に親しむ

一人一人を大切に！ 安心・安全・安定した学校 家庭・地域との連携とその活用

課題

- ① 子どもの**知的好奇心**を高め、学習活動に対する**意欲**を引き出す授業の工夫。
- ② 繰り返し学習や体験的な活動を通して**基礎・基本**の確実な定着を図り、**思考力・判断力・表現力**の育成を目指した授業の追究。
- ③ 学校と家庭の連携による、**基本的生活習慣**や**家庭学習**の確立と定着。
- ④ **穏やかな気持ち**で自然体で生活できる場であるための、**安心・安全・安定**した教育環境の整備。
- ⑤ 南六中との小中一貫教育の推進。近隣保・幼との連携の強化。園→小→中の**なめらかな接続**。
- ⑥ 地域の中に根ざした学校として、**地域力**を活かした**六郷地区**ならではの教育活動の推進。
- ⑦ **思いやりと温かな言葉**によるコミュニケーション能力の育成。（教職員、子ども、家庭、地域）

学校経営目標（重点目標の設定）と方策

(1) 中期的目標と方策

- ① 基礎学力・基礎技能面を東京都・大田区の平均水準まで引き上げ、維持する。
→ 計画的な朝学習や補習（フォローアップタイム、金曜ステップ）指導、日々の授業改善等により、学習内容の基礎基本の確実な定着と思考力・表現力の育成を図る。そのためにも教員の授業力向上に努める。また、家庭と連携して家庭学習の習慣化を図る。
- ② 南六郷中学校や校区内の他小学校、各園とともに、幼保・小連携、小中一貫教育を実践する。
→ 校区校長会・副校長会等を定期的に開催し、教職員の共通理解を図り、各教科、外国語活動と英語科の連携、作品展示、児童・生徒交流を推進しながら小中一貫教育を行う。
近隣保・幼稚園と児童の日常的な交流活動や、担任や保育士との情報交換等により、園から小学校生活へのスムーズな移行を図り、**スタートカリキュラムを導入**して小1プロブレムの未然防止を図る。

(2) 今年度の目標と方策・・・南六郷小学校を支える6つの柱

問題解決能力の育成 (学ぶ意欲 思考力 判断力 表現力)

開かれた学校

(学校公開 授業参観 保護者会 各行事
学校だより 学校ホームページ)

日々の授業改善、日常的な授業参観交流、学年で統一した朝学習の取り組み、南六チャレンジの活用、個に応じた教育、補習教室、家庭学習の定着、読書活動、総合的な学習の充実、全学年算数少人数指導、理科支援員の充実、理科指導専門員の配置、理科教育の充実(理科教育推進拠点校)、ICT教育推進、適正な評価、学習カルテの活用、系統的・段階的指導、行事や他教科と関連した計画的な指導

基本的な生活習慣・家庭学習の定着、早寝・早起き・朝ごはん、個人面談の活用、地域行事への参加、学校防災拠点、PTA活動、地域教育連絡協議会、学校支援地域本部スクールサポート南六、夏わく、図書館などとの連携、地域教材の開発、地域人材の活用(多摩川・ものづくり)

運動の日常化

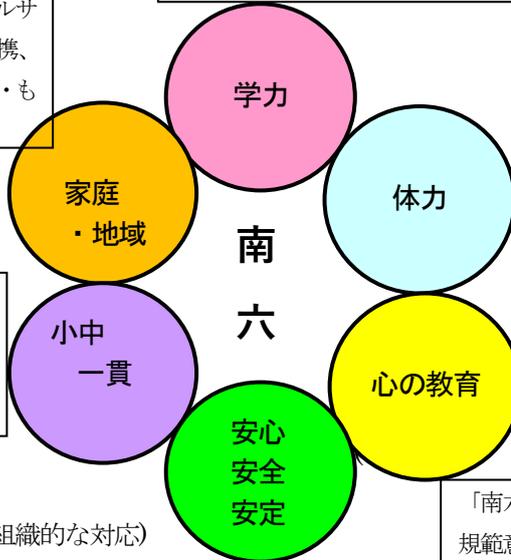
(外遊び 身のこなし 健康安全教育)

日常の体育・水泳授業の充実、1校1取組運動マラソン大会、長縄、外遊びの奨励、日常的な運動習慣、早寝・早起き・朝ごはん、食育・健康教育との関連、体力測定、体育補助員の活用
オリパラ教育の継続

幼保小中の連携・交流

(円滑な接続 キャリア教育)

南六郷中学校区各校との連携、合同研修会、部活体験、行事交流、生活指導の連携と一貫した指導、近隣保・幼・小との連携・交流活動



心と社会性を育てるために

(コミュニケーション能力の向上)

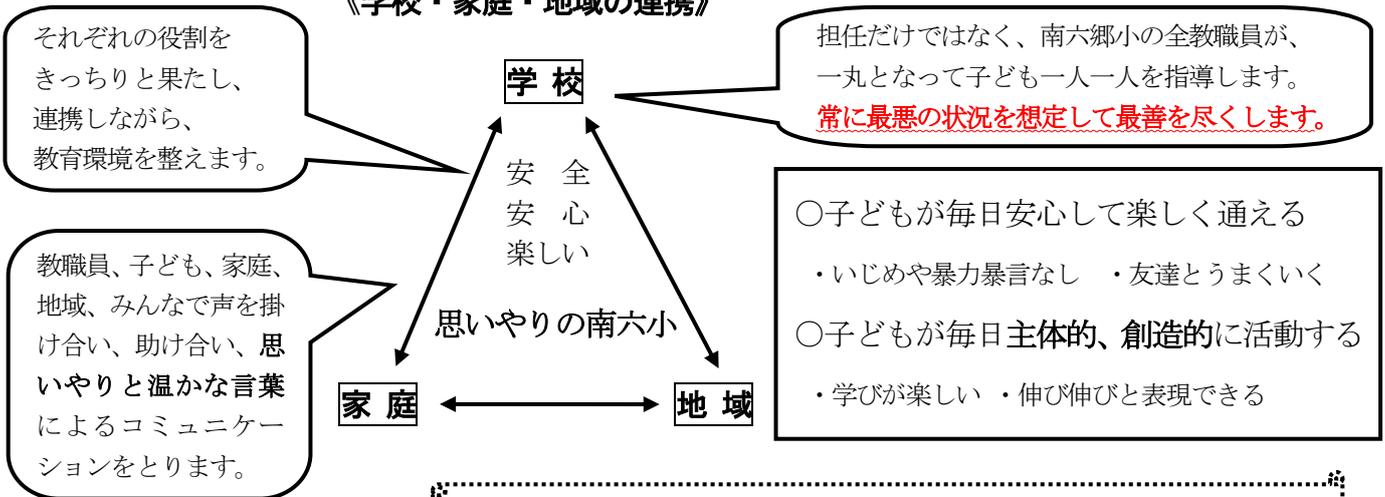
「南六小スタンダード」と「南六小の子ども」の徹底、規範意識の育成、道徳教育の充実、メンタルヘルスチェックの活用、特別活動の充実、なかよし班における異学年交流、スクールカウンセラーの活用、意欲の引き出し、正しい挨拶、思いやりと温かな言葉遣い
挨拶の徹底 (一度立ち止まり、相手の目を見て挨拶)

危機管理と特別支援教育 (組織的な対応)

不登校やいじめ・問題行動の未然防止、日常からの交通安全指導、防災・防犯教育の充実、教育環境改善、特別支援教育の充実と組織的・計画的な対応、サポートルームとの連携と活用、スクールカウンセラーと教育相談活動の活用、支援員の活用

あいさつあふれる南六小

《学校・家庭・地域の連携》



- 子どもが毎日安心して楽しく通える
 - ・いじめや暴力暴言なし
 - ・友達とうまくいく
- 子どもが毎日主体的、創造的に活動する
 - ・学びが楽しい
 - ・伸び伸びと表現できる

「基礎学力の定着」と「豊かな社会性・人間性の育成」

南六郷小学校は、「どの子ども当たり前のことが当たり前のようにできるようになること」を目指しています。教職員の英知を結集して、子どもたちのためこれまで以上に素晴らしい南六郷小学校を創って参ります。何卒ご支援ご協力のほどよろしくお願いいたします。