



学校だより

No.3

令和5年5月31日
大田区立南六郷小学校
校長 島村 博

<https://www.ota-school.ed.jp/minamirokugou-es/>

あいさつは魔法の言葉

校長 島村 博

あいさつは魔法の言葉です。

あいさつをすると人を笑顔にします。

あいさつをすると自分がうれしくなります。

あいさつをすると友達がたくさんできます。

自分からあいさつをたくさんしていきましょう。

本校では、5月に、なかよし班活動の一環として「あいさつ運動」に取り組んできました。全校児童で取り組むことにより、ますます明るく元気な学校になってきました。あいさつは相手の気分を一瞬で幸せにできる魔法の言葉です。そして、あいさつは、相手の心に近付くための大切なコミュニケーションの第一歩でもあります。つまり、「相互理解」の第一歩と言えるでしょう。

「あいさつあふれる南六小」が今年のテーマです。笑顔いっぱい子どもたちは南六小の宝です。

輝くノーベル賞！！

携帯電話やパソコン、そして宇宙ロケットや人工衛星に至るまで、充電できる電池として幅広く活用されているリチウムイオン電池。その開発に尽力した吉野 彰さんは、2019年にノーベル化学賞を受賞しました。そして、その製品化、実用化にあたっては、大田区本羽田にある京浜理化学工業の佐瀬 都司さんの協力がありました。この度、同じ羽田にお住いで佐瀬さんのお知り合いの池田 孝子さんが、南六郷小学校の子どもたちのために、ノーベル賞のメダルやリチウムイオン電池のレプリカを持ってきてくださいました。6月中旬まで、1階昇降口の正面に展示しています。学校にお越しの際は、ぜひご覧ください。

子どもたちには、世界に誇る知恵と技術に触れ、夢や希望を抱いて日々過ごして欲しいと願っています。



なかよし班
あいさつ運動

6月の予定

生活目標：校舎内の過ごし方を工夫しましょう。
保健目標：歯の健康を考えましょう。
給食目標：衛生に気を付けて食事をしましょう。
安全目標：遊びの約束を守りましょう。

日	曜	予 定	
1	木	ﾌﾞﾀｲﾑ	★
2	金	ｽﾃｯﾌﾟ	★
3	土		
4	日		
5	月	開校記念日 全校朝会 B時程5時間授業(1~4) 5校時委員会(5・6)	
6	火	代表委員会 SC	★
7	水	体育朝会 音楽鑑賞教室(5)	
8	木	安全指導 ﾌﾞﾀｲﾑ	★
9	金	保健指導 ｽﾃｯﾌﾟ	
10	土		
11	日		
12	月	放送朝会 社会科見学(3) B時程5時間授業	
13	火	児童生徒の学力向上を図るための調査(4) SC	★
14	水	音楽朝会 午前授業	
15	木	なかよしタイム なかよし清掃 ﾌﾞﾀｲﾑ	★
16	金	体力テスト(全校) ｽﾃｯﾌﾟ	★
17	土	3時間授業 土曜ｽﾃｯﾌﾟ	
18	日		
19	月	全校朝会 水泳指導開始 食育指導 クラブ 体力テスト予備日	
20	火	SC	★
21	水	短縮午前授業 がん教育特別授業(6)	
22	木	B時程5時間授業 避難訓練(不審者方面別下校) ※この日の放課後子ども教室は、ありません	
23	金	理科博士 ｽﾃｯﾌﾟ	★
24	土		
25	日		
26	月	全校朝会 クラブ	
27	火	保護者会(2・4・6) SC	
28	水	児童集会 校内研究授業(6-2のみ5校時) 午前授業(1・2・3・4・5・6-1)	
29	木	B時程 保護者会(1・3・5)	
30	金	ｽﾃｯﾌﾟ	★

重要 学校緊急連絡システムへのご加入はお済みですか？

本校では、「学校緊急連絡システム」を使い、緊急時のお知らせを保護者の皆様へメールにて送信しています。原則として全家庭ご加入ください。ご理解とご協力をお願いいたします。登録方法の用紙をご希望の方は、担任までご連絡ください。

(数字)・・・該当学年 SC・・・スクールカウンセラー来校日
ステップ・・・計算ステップ教室
ﾌﾞﾀｲﾑ・・・フォローアップタイム ★・・・放課後遊びあり

タッチペン配布について（大田区 ICT 化推進計画）（2年生～6年生）

先日の手紙でお知らせしたタッチペンを、6月1日に配布します。子どもたちの学習効率を向上できるよう、学校で活用していきます。家庭でもご活用ください。（1年生は後日配布します。）

- ・名前の記入をお願いします。（ネームシールでも可）
- ・破損、紛失、ペン先劣化等した場合は、家庭で新しいものをご用意ください。（ペン先がシリコン製のもの）

子どもの心サポート月間

生活指導部

大田区では、児童・生徒一人一人の抱える悩みを早期に発見し、速やかに対応する強化月間として、6月と11月を「子どもの心サポート月間」と定めています。学校では、学校生活における心や体の調子と、学習や人間関係の悩みを尋ねるアンケートを全学年で行います。また、3年以上の学年では、学級集団の状況を把握するアンケートも行います。調査の結果を踏まえ、学級担任をはじめ担当教員が、学級全体への指導や個々の児童に対する指導・支援に生かすとともに、必要に応じて学級担任やスクールカウンセラー等との面談を実施するなど、組織的に問題解決に当たっています。

また、学校では、全教職員が児童の様子を共有するために、毎週、生活指導夕会を開いたり、児童理解の会を開いたりしています。学校でも児童の様子に配慮していますが、お子さんの様子で気になることがありましたら、担任やスクールカウンセラーに遠慮なくご相談ください。子どもたちのために、学校とご家庭とで連携して一緒に考えていきたいと思えます

学年の窓～3年生～

「今、学校で、一番楽しいこと」は何か3年生に聞きました。

第1位 休み時間や放課後遊び 35人

ボール遊び系：14人（ドッジボールやサッカー、バスケなど）

友達とのおしゃべり：6人

ジャングルジムや鉄棒などの遊具遊び系：5人

その他）図書室で本を読むこと、タブレットを使うこと
一輪車、鬼ごっこなど 10人

第2位 体育 5人

合同体育でドッジボールをしたり、体を使って友達といろいろな形を作るのが楽しかった。2人友達と運動したり走ったりできるから。リレーが楽しかった。 など

第3位 係活動 4人

折り紙を折ったり切ったりできるから。おしゃべりをしながらできるから。

教室が明るくなるから。「すごいね。」と言われるから。

第4位 図工 3人

いろいろなものが作れる。家に持って帰るとほめてくれるから。

第4位 理科 3人

虫が苦手だったけれど、少し好きになったから。チョウの卵を探したり、種を観察したりするのが好きになった。ダイズが育つのが楽しみ。

その他 算数ビンゴ 2人 給食 2人 音楽で楽譜を読むこと 社会

子どもたちは、友達と一緒に活動することが、何よりも楽しいのが分かります。

