



# 学校だより

<http://www.ota-school.ed.jp/minamirokugou-es/>

令和5年10月31日

No.10

大田区立南六郷小学校

校長 島村 博

## 「相手を大切に作る心」を育む

副校長 鈴木 広宣

もうすぐ立冬、ようやく過ごしやすい気候になってきました。南六郷小学校の子どもたちはみんな元気に、学習や運動、様々な活動に頑張っており取り組んでいます。特に、高学年の子どもたちの頑張りには日々感心しています。なかよし班「多摩川土手で遊ぼう」の活動、代表委員会をはじめとする各委員会等の活動においても、下学年の子どもたちのよき手本となっています。

本校の教育目標「かつやく」は、(あ)んがえる子、(こ)よい子、(さ)さしい子、(す)の木(シンボルツリー)です。この児童像を掲げ、本校では、「知・徳・体」のバランスのとれた教育を目指しています。

先日、休み時間にこんなことがありました。数名の高学年の子どもたちが教員室にやって来て、「副校長先生、靴箱のそばで泣いている低学年の子がいるので来てください。」と言います。人だかりができてその場に行ってみると、どうやら喧嘩があったようで、二人の低学年の子に高学年の子がそれぞれ声をかけてあげていました。事情を聴いてみると、どちらかがボールを持っていくのかで言い合いになったそうです。

二人の言い分に耳を傾けて、優しく慰めたり言い諭したりしている高学年の子どもたちの姿は、まさに本校の目指す「やさしい子」そのものでした。そんなほのぼのとして心温まる場面に出会うことができ、とても嬉しく思いました。ほかにも、休み時間や放課後に学年を超えて一緒に遊んだり関わったりする姿もよく見られます。

「～してほしいかな」「～されたらうれしいかな」など、相手の立場を思いやり、想像することから、これら全ての行動は生まれるのではないかと思います。時には「自分だったら～してほしいな」と考えた末に間違った行動をとってしまうことがあるかもしれません。しかし、行動した後の結果だけに目を向けることなく、「相手を大切に作る心」をほめてあげたいと思います。それこそが、「やさしい子」を育むことの第一歩だと考えるからです。

3連休が明けて来週末には、いよいよ運動会当日を迎えます。「つよい子」の目標を達成するための最高のチャンスと捉え、どの学年も熱心に練習に取り組んでいます。子どもたち一人一人が達成感を味わい、心に残るような行事にしたいと考えています。保護者の皆様、地域の皆様におかれましては、本校の教育活動のより一層の充実のためにご支援賜りますよう、今後とも何卒よろしくお願いたします。

## 今月の目標

生活目標：身体をきたえましょう。

保健目標：じょうぶな身体をつくりましょう。

給食目標：感謝して食べましょう。

安全目標：給食準備や片付けを注意してやりましょう

## 11月の予定

日	曜	予 定	放
1	水	指導訪問	
2	木	代表委 フ・タイム	★
3	金	文化の日	
4	土	津波の日 東京都教育の日	
5	日		
6	月	全校朝会	
7	火	運動会係活動(6) SC 5時間授業(1～5)	
8	水	短縮午前授業	
9	木	午前授業 就学時健診	
10	金	午前授業(1～5) 運動会リハーサル 6年生5時間授業 運動会前日準備(6) 安全指導	
11	土	運動会	
12	日	運動会予備日	
13	月	振替休業日	
14	火	マラソン月間(始) 避難訓練(津波) SC	★
15	水	短縮午前授業 なかよし班地域清掃確認日	
16	木	集金日① フ・タイム	★
17	金	集金日② なかよし班地域清掃・遊び ステップ	★
18	土		
19	日		
20	月	全校朝会 5時間授業 希望制個人面談① 食育指導	
21	火	5時間授業 5校交流会(6年のみ6時間授業) 希望制個人面談② SC	
22	水	5時間授業 児童集会 希望制個人面談③	
23	木	勤労感謝の日	
24	金	音楽朝会 5時間授業 希望制個人面談④	
25	土		
26	日		
27	月	全校朝会 クラブ	
28	火	卒アル個人写真撮影(6) SC	★
29	水	体育朝会 校内研究授業(2-1のみ5時間) 午前授業(1・2-2・3・4・5・6)	
30	木	フ・タイム	★

(数字)・・・該当学年 SC・・・スクールカウンセラー来校日  
 ステップ・・・計算ステップ教室 フ・タイム・・・フォローアップタイム  
 ★・・・放課後遊びあり

# 運動会について

運動会委員長

今年度の運動会は各学年の表現種目と、1・3・5年生は団体競技、2・4・6年生は短距離走を行います。スローガンは、「作ろう 最高の思い出～あきらめずに さあ行こう～」に決まりました。代表委員会が全学級の意見をまとめて決めたものです。係活動も6年生児童が、着々と準備を進めています。子どもたちは運動会が最高の思い出になるよう、毎日練習に一生懸命取り組んでいます。運動会らしい特色ある魅力的な演目の数々を楽しみにお待ちください。本番では、子どもたちが友達と協力して取り組む姿や、練習の成果を発揮しようと頑張る姿をぜひご覧ください。

## 運動会 各学年の見どころ

1年生	2年生
<p>表現では、ポンポンを使ったダンスに挑戦します。練習期間で一生懸命振付けを覚えました。小学校初めての運動会に向けて、本番までパワーアップし続けます。</p> <p>団体競技は、「玉入れ」です。ダンスの要素を取り入れながら2チームに分かれてかごをねらいます。</p> <p>温かい声援をよろしくお願いします。</p>	<p>表現では、映画 ONE PIECE の曲に合わせて、子どもたちが元気よく踊ります。難しい振付けもありますが、「力を合わせて・笑顔で」を合言葉に頑張っ練習を続けています。短距離走では、50mを走ります。校庭の斜めいっぱい、自分のコースを守りながら全力で走ります。子どもたちの頑張りをご覧ください。</p>
3年生	4年生
<p>表現は、「勇気100%」の曲に合わせて、リズム縄跳びに挑戦します。一人跳びだけでなく、協力し合う技もあります。</p> <p>団体競技は、「台風の日」です。一本の棒を数人で持ち、ぐるぐると回りながら折り返し、棒を足の下や頭の上を通し、棒のバトンをつなぎます。表現も競技も、心一つにして最高の運動会になるように頑張ります。</p>	<p>表現は、「OTA キネマ音頭」を披露します。この踊りには蒲田駅の発車音楽である、蒲田行進曲が使用された音頭になっています。子どもたちで話し合い、力を合わせて演技する姿をお見せできるよう練習を頑張っています。短距離走では、80mを走ります。カーブ走に挑戦します。どうぞお楽しみください。</p>
5年生	6年生
<p>表現で「南六ソーラン」を披露します。威勢のよい掛け声を全力で出しながら踊る姿から、それぞれが内に秘めた思いを伝えられるような演技を目指します。団体競技は、「棒引き」です。赤白に分かれて、より多くの棒を自分の陣地に引っ張ります。仲間と協力して取り組む姿をご覧ください。</p>	<p>表現「～ともに～」は、これまでの全学年の「表現演技」、旗を使った「集団行動」、「組体操」の三部構成となっています。見どころが多い分、練習も大変ですが、全員が、「よりよい演技にしよう。」と真剣に練習に取り組んでいます。当日は、南六生活の集大成となる演技を披露します。子どもたちの「本気」を是非ご覧ください。</p>

## 専科の窓～音楽～

音楽専科

2学期の音楽の学習を一部紹介します。2年生は、「レッツ・ダンス・きらきら星」の合奏に挑戦しています。打楽器のリズムや演奏方法を自分たちで考えるなど、自分たちらしい演奏になるよう日々邁進しています。3年生は、音楽鑑賞教室で聴いた大好きな曲「テキーラ」でラテンのリズムの学習に取り組んでいます。拍に乗って演奏できるよう、粘り強くリズムパターンを練習中です。4年生は、民俗芸能や民謡の学習を行いました。地域に伝わる音楽の学習の一環で「蒲田行進曲」を歌い、大田区の音楽に親しむことができました。5・6年生は、和音を使った作曲の学習に取り組みました。6年生の代表児童の作品は、水門通り商店街のフェスティバルで放送されました。5年生はこれから、和風の音楽の作曲にも挑戦する予定です。