



学校だより

<http://www.ota-school.ed.jp/minamirokugou-es/>

令和5年11月30日

No. 1 1

大田区立南六郷小学校

校長 島村 博

「個性」を大切に

校長 島村 博

今年も師走の声を聞き、カレンダーも最後の一枚となりました。

さて、人にはそれぞれ「違い＝個性」があります。見た目や価値観など、人が違いを持っているのは当たり前前のことですが、時に私たちは「自分とは違う他人」に戸惑ったり避けてしまったりします。また、多様な「個性」に対する勝手な思い込みや固定観念から、差別や偏見が生まれてしまいます。

しかしながら必要とされていない「個性」はありません。私たちの考え方や生き方に優劣もありません。人権を尊重するということは、自分とは違う他人を受け入れ、その他人が幸せに生きていくための権利を大切に扱うということです。このことを一人一人が考え、行動することで、人権尊重の社会の実現につながります。

12月4日（月）～10日（日）は「人権週間」です。その啓発活動重点目標は、『『誰か』のことじゃない。』です。人権問題は誰かの問題ではなく、自分の問題として捉えることが大切です。人権尊重を児童にも分かりやすい言葉で表現すると、「自分の大切さとともに他の人の大切さを認めること」です。現在、学校教育における喫緊の課題である「いじめの問題」は子どもの人権を侵害するものです。子どもたちが言葉や暴力で傷つけられたり、無視されたりすることは、大切な人権が守られていないことであり、「いじめ問題」に発展していきます。南六郷小学校の教育目標である「考える子 やさしい子 つよい子」は学校教育における人権教育の指導の充実を約束するものです。いじめの未然防止はもちろん、早期発見・早期対応に全力で努めて参ります。人の心の痛みが分かる「やさしい子」を育てていきます。学校と家庭が同じ方向を向いて、それぞれの役割を果たしていきましょう。

今月の目標

生活目標：力を合わせて気持ちのよい学校にしましょう。

保健目標：かぜを予防しましょう。

給食目標：みんなで楽しく食べましょう。

安全目標：上手な運搬や片付けをしましょう。

12月・1月上旬の予定

日	曜	予 定	放
1	金	校内人権作品展（～7日まで） ステップ	★
2	土	管楽器合唱合同演奏会（金管バンドクラブ）	
3	日		
4	月	全校朝会 避難訓練（休憩中火災・煙体験）委員会	
5	火	マラソン大会事前健診 保健指導 代表委員会 SC	★
6	水	音楽朝会	
7	木	マラソン大会 安全指導 フ・タイム	★
8	金	ステップ	★
9	土	土曜授業3時間 土曜ステップ	
10	日		
11	月	全校朝会 クラブ マラソン大会（予備日）	
12	火	SC	★
13	水	児童集会	
14	木	社会科見学（6） フ・タイム	★
15	金	理科博士 ステップ マラソン月間終	★
16	土	大田区小学生駅伝大会	
17	日		
18	月	全校朝会 食育指導	
19	火	社会科見学（5） SC	★
20	水		
21	木	午前授業	
22	金	午前授業 給食終了	
23	土		
24	日		
25	月	終業式（2学期） 給食なし午前授業 大掃除	
26	火	冬季休業日始	
～		冬季休業日	
1/8	月	成人の日 冬季休業日終	
1/9	火	始業式（3学期） 給食なし午前授業	
10	水	午前授業（1～4） 5校時委員会（5・6） 給食始 安全指導	
11	木	5時間授業	
12	金	5時間授業	
13	土		
14	日		

（数字）…該当学年 SC…スクールカウンセラー来校日
 ステップ…計算ステップ教室 フ・タイム…フォローアップタイム
 ★…放課後遊びあり

学年の窓～4年生～

4年生は、総合的な学習の時間に「多摩川の自然を守ろう」をテーマに多摩川の自然について学習しています。9月と10月には、多摩川の河川敷へ行って生き物を捕まえる体験をしました。9月は専門家と一緒に多摩川の様子や生き物の生態調査を行い、10月はその学びを活かして生き物を捕まえる罠を手作りし、改めて生態の再調査をしました。これらの活動を通して、子どもたちは多摩川の水質改善や自然環境について考えたり、多摩川の生き物の豊かさに気付いたりすることができました。ここでの学びは、1月のものづくり発表会で、大田区の他の小学校に発表を行います。

運動会の団体表現では、六郷神社の「獅子舞い」とキネマ行進曲をアレンジした「OTA キネマ音頭」を踊りました。この取り組みは、4年生の社会科、音楽科、国語科などに関連付けて実施しています。社会科の学習では地域の伝統や文化について学び、考えたことを運動会の踊りで表現しました。踊りで着た衣装は多摩川で採取した植物で染めており、社会科「東京染小紋」の学習と関連付けています。また、踊りで使った楽器やはやしことばは、音楽の鑑賞の学習で学んだことを活かして子どもたちが踊りに取り入れたものです。国語科では、伝統工芸について調べてリーフレットにまとめました。このリーフレットは、六郷図書館に展示します。

4年生の子どもたちは、地域についての学びを深めるとともに、地域のよさを発信しようと頑張っています。

体力テスト結果・マラソン月間

体育担当

南六小全体の傾向としては、長座体前屈や反復横跳びの結果がほぼすべての学年で都の平均を上回っていました。一方、握力やソフトボール投げ、50m走などで東京都平均を下回る結果が目立っています。握力や投力、走力などは、日頃から体全体を使ったボール遊びや鬼ごっこ、固定遊具を使った遊びをすることで自然と高まっています。日々の生活習慣の中に身体を動かす機会をいかにして取り入れていくか、改めてご家庭でも話し合ってみてください。

南六郷小学校では体力の向上を目指して、11～12月にマラソン月間を行っています。中休みに2・3・5年生と1・4・6年生に分かれて3分間走を行います。「時間内で何周走れるか」という速さを競うだけでなく、「自分に合ったペースで気持ちよく走る」ことを目標にして走ることも大切だと指導しています。12月7日（木）のマラソン大会でマラソン月間の成果を出せるように励ましていきます。

総合的な学習の時間の内容紹介

総合的な学習の時間担当

総合的な学習の時間は、自分が立てた課題について、他教科で学習したことを活用しながら、探究活動をする時間です。今年度は主に、以下の内容を学習しています。

3年生…地域安全マップを作ろう・商店街たんけん・大豆はかせになろう・ものづくり

4年生…南六郷発バリアフリーな世界・多摩川の自然を守ろう・ものづくり・伝統を学ぼう

5年生…伊豆高原の調べ学習・環境を考えよう・六郷の匠に学ぶ・伝統を受け継ぐ

6年生…外国の文化を学ぼう・長野の調べ学習・築こうよりよい未来を・卒業プロジェクト

自らができることを考え、実践していくことを大切にしながら、情報の収集、整理、まとめ方などについて、習熟させていきたいと思っています。