



# 学校だより

No. 11

令和6年1月31日

大田区立南六郷小学校

校長 島村 博

<https://www.ota-school.ed.jp/minamirokugou-es/>

## 「やれば伸びる！」という実感を

副校長 鈴木 広宣

2月4日には立春を迎えます。このころは、春風とともに寒さが和らぎ、自然のあらゆるものが春の装いを新たにす時期と言われます。まだまだ厳しい寒さが続きますが、日が少しずつ長くなり、春がもうすぐそこまで訪れていることが感じられます。

さて、令和5年度も残すところ2か月となりました。そろそろ1年間の学習のまとめに入る時期です。今の学年で学んだ基本的な学習内容を、どの子にもしっかりと身に付けさせてから進級させたいと願っています。

基本的な学習内容を確実に身に付けるには、繰り返しの学習が大切です。家庭で復習をしたり身に付くまで何度も学習したりすることなどを通して定着を図ることができます。大田区教育委員会では、家庭学習を「学習のすすめ」として推奨しています。

家庭学習を習慣化させるためには、一定の時間は集中して学習に取り組めるような時間を、お子さんと相談しながら、生活の中に設定することをおすすめします。また、大人も一緒に机に向かうことができれば、なお効果的です。一緒に頑張っている前向きな雰囲気になります。また、家庭での生活自体も安定したものになることが期待できます。

学力や興味・関心、得意なこと・苦手なことは、一人一人違います。宿題だけでなく、個に応じた多様な学習の仕方があってもよいはず。いわゆる「自主学習」のように主体的に学習に取り組むことで、苦手なことの克服や得意なことの伸長を図ることはもちろん、新たな可能性を広げることにもつながります。

### 【家庭学習の取組 ヒント】

(1) ドリル学習（基本的な学習内容の定着）…まなびポケットには、ドリルアプリが入っており、自主的な学習に取り組むことができる問題が豊富にあります。学校で学習したことの復習やちょっとした予習にも活用できます。

(2) 調べ学習（興味・関心に基づく学習、授業の発展的な学習）…まなびポケットの百科事典アプリ等を利用し、授業で疑問に感じたことを追究したり、興味・関心のある内容を探究したりすることができます。

(3) 実技学習（体験的・実践的な学習の記録）…料理、工作、なわとび、お手伝いなど、家庭で実際に取り組んだことなどを、記録としてまとめて保存することができます。端末のカメラ機能を使って、取り組んでいる様子やできあがった作品などを撮影するのも、よい方法です。

(4) その他…読書記録、日記、タイピング検定など、アイデア次第で様々な取組に挑戦することができそうです。

以上は、タブレット端末を活用した家庭学習のヒントですが、タブレット無しでも、ドリル学習・調べ学習・実技学習に取り組むことができます。楽しく取り組み、「やれば伸びる！」という喜びを実感してほしいと思います。

## 今月の目標

生活目標：寒さに負けず元気に遊びましょう。

保健目標：姿勢を正しくしましょう。

給食目標：食事と健康の関わりを考えて食べましょう。

安全目標：寒いときの歩き方について考えましょう。

## 2月の予定

日	曜	予 定	放
1	木	フッ素塗布(4) フ・タイム	★
2	金	4時間授業(1・2のみ) ステップ 新1年生保護者会	★
3	土		
4	日		
5	月	全校朝会 委員会	
6	火	代表委員会 SC	★
7	水	運営委員会発表集会 学校保健委員会	
8	木	集金日① フ・タイム	★
9	金	集金日② 6時間授業(5) 5時間授業(1・2・3・4・6)	
10	土		
11	日	建国記念の日	
12	月	振替休日	
13	火	大田区小学生漢字検定 SC	★
14	水	児童集会	
15	木	5時間授業 ユニセフ募金①	
16	金	展覧会(児童鑑賞日) ステップ ユニセフ募金②	★
17	土	展覧会(保護者鑑賞日)	
18	日		
19	月	振替休業日	
20	火	食育指導 SC	★
21	水	音楽朝会 避難訓練(不審者対応)	
22	木	代表委員集会 フ・タイム	★
23	金		
24	土		
25	日		
26	月	全校朝会 クラブ	
27	火	保護者会(2・4・6) SC 5時間授業(1・2・4・6)	
28	水	体育朝会	★
29	木	理科博士 保護者会(1・3・5) 5時間授業(1・2・3・5) フ・タイム	

(数字)…該当学年 SC…スクールカウンセラー来校日  
ステップ…計算ステップ教室 フ・タイム…フォローアップタイム  
★…放課後遊びあり

### 大谷翔平選手から3つのグローブとメッセージが届けられました！

メッセージ：「私はこのグローブが、私たちの次の世代に夢を与え、勇気づけるためのシンボルとなることを望んでいます。それは、野球こそが、私が充実した人生を送る機会を与えてくれたスポーツだからです。このグローブを学校でお互いに共有し、野球を楽しんでもらうために、私からこの個人的なメッセージを学校の生徒たちに伝えていただければ幸いです。野球しようぜ。 大谷翔平」

# 展覧会に向けて ～見どころ・制作の様子～

担当 1年生：担任 2～6年生：図工専科

1年工作「ナンロクバード」



「南六郷小学校に生息している鳥」をテーマに、牛乳パックと絵の具を使って個性あふれる作品を制作中です。

2年工作「カーニバルハット」



カラフルで楽しいお祭り用の帽子にするため、面白い形や飾りをいろいろな材料で工夫しています。

3年工作「プラスチックアニマル」



お家にもご協力いただき、プラスチック集めから頑張りました。未来感あふれる動物たちが並ぶ予定です。

4年図画「初めての木版画」



初めて彫刻刀を使って板を彫りました。印刷も何度も練習して仕上げた力作ぞろいです。

5年工作「立ちつくす木人」



木で「立つ人」を作っています。かなり難しく、何度も修正するために金づちの大きな音が響いています。

6年木工作「南六D・I・Y」



デザイン、材料どり、組み立て、装飾まで、図工で学んできたことを総動員して制作中です。

## 専科の窓～算数～

算数少人数担当

1～3学年で習熟度別の少人数指導を行っています。単元前に行うレイネステストの結果と子どもたちの希望を考慮して、習熟度別の3つのクラスで少人数指導を行っています。

算数では、①学習意欲が高まるように、②自分なりの考えがもてるように、③学習したことが使えるように、④絵や図、数直線などを使って考えられるように、⑤自分の考えの理由を表現できるようになることを目指し、3つのクラスで打ち合わせながら授業を行っています。問題を解くだけでなく、パターンブロック、計算ブロック（算数パズル）など具体物を操作する活動も行っています。また、ICTを活用して図を作成したり、動かしたりして自分の考えをより深めるための活動に取り組んでいます。今後も学力の向上に努めていきます。

