



学校だより

令和6年2月29日

大田区立南六郷小学校

No. 12

校長 島村 博

<https://www.ota-school.ed.jp/minamirokugou-es/>

絆を大切に

校長 島村 博

弥生3月、一年の締めくくりの時期を迎えました。来る3月22日の卒業式をもって、6年生は小学校での教育活動を終え、3月25日の修了式をもって、在校生は今年度の学びを終えることとなります。保護者の皆様、地域の皆様には、本校の教育活動に多大なるご協力を賜り誠にありがとうございました。

さて、クラブや委員会活動、なかよし班活動など、学校の様々な場面でいつも全校児童のよきリーダーとして頑張り、活躍してくれた6年生61名がいよいよ卒業の時を迎えます。これも、ご家庭の皆様の温かな励ましがあったからに他なりません。

子どもは、地域の自然、文化、そして人の愛情で育ちます。争いをして仲直りすることで、人とかかわり方を学びます。自分の思い通りにならないことも多く、そうしたことがあってこそ、我慢する心も育つのです。こうした子どもの育ちの根底になくてはならないものは、ご家庭の愛情により育まれた安定感、安心感です。子どもは愛されているという安心感からさらなる自信や意欲をもち、自分や周りの人のよさに気付いて大切にしようとしします。

家庭は活力源です。本校の子どもたちは自分に自信をもち、学校で友達と共に学び、共に競い合う中で成長しています。それができたのは、ご家庭で深い愛情を受け、「家族の絆」を強めてきたからです。特に6年生には、こうした家族の絆があったからこそ、小学校に通い続け成長することができたのだという感謝の念と、自覚をもってほしいと思います。

子どもたちにとって、南六郷小学校は懐かしさを感じる「ふるさと」です。そして、子どもたちを育むご家庭は、安らぎを感じる「ふるさと」です。南六郷小学校で学んだ誇りを胸に力強く巣立ってほしいと願っています。

重要 学校緊急連絡システムへのご登録はお済みですか？

本校では、「学校緊急連絡システム」を使い、緊急時のお知らせを保護者の皆様へメールにて送信しています。原則として全家庭でご登録ください。在籍学年ごとに登録が必要です。ご理解とご協力をお願いいたします。登録方法の用紙をご希望の方は、担任までご連絡ください。

今月の目標

- 生活目標：学校をきれいにしましょう。
- 保健目標：健康な生活が送れたか1年間をふり返ろう。
- 給食目標：1年間の給食活動をふり返りましょう。
- 安全目標：1年間安全な生活ができたかふり返りましょう。

3月の予定

| 日 | 曜 | 予 定 | 放 |
|----|---|------------------------------------|---|
| 1 | 金 | 保健指導 ステップ | ★ |
| 2 | 土 | | |
| 3 | 日 | | |
| 4 | 月 | 全校朝会 送別なかよしタイム 委員会 | |
| 5 | 火 | 代表委員会 SC | ★ |
| 6 | 水 | 午前授業（1～5）ありがとうの会（6） ダンスクラブ発表（朝） | |
| 7 | 木 | 演劇クラブ発表（朝） フ・タイム | ★ |
| 8 | 金 | 金管バンドクラブ発表（朝） ステップ | ★ |
| 9 | 土 | 土曜授業3時間 土曜ステップ 社会保険労務士土出前授業（6） | |
| 10 | 日 | | |
| 11 | 月 | 全校朝会 クラブ | |
| 12 | 火 | 安全指導 | ★ |
| 13 | 水 | 児童集会 | |
| 14 | 木 | 理科博士 5時間授業 | |
| 15 | 金 | 6年生を送る会 | |
| 16 | 土 | | |
| 17 | 日 | | |
| 18 | 月 | 午前授業（1～4） 卒業式予行（5・6） | |
| 19 | 火 | 午前授業 食育指導 | |
| 20 | 水 | 春分の日 | |
| 21 | 木 | 午前授業 給食終 大掃除（6） | |
| 22 | 金 | 卒業式（5・6） 休業日（1～4） | |
| 23 | 土 | | |
| 24 | 日 | | |
| 25 | 月 | 午前授業（1～5） 修了式 大掃除 | |
| 26 | 火 | 春季休業日始 | |
| 27 | 水 | | |
| 28 | 木 | | |
| 29 | 金 | | |
| 30 | 土 | | |
| 31 | 日 | | |

小中一貫連携校 交流作品展が3月11日(月)～15日(金)に行われます。

- ・3月の避難訓練は予告なしで実施します。
- ・22日(金)の卒業式は1～4年生は休業日です。
- ・春季休業日以降の予定は3月特別号でお知らせします。

(数字) …該当学年 SC…スクールカウンセラー来校日
 ステップ…計算ステップ教室
 フ・タイム…フォローアップタイム
 ★…放課後遊びあり

学年の窓～1年生～

☆1年生の展覧会の感想をいくつかご紹介します☆

1組

- ・音がくがながれていて、とてもやさしいかんじがして、さくひんもいっぱいあってよかったです。(K・I)
- ・いろいろなごうかなさくひんがいっぱいありました。(N・R)
- ・みんなでてらんかいをやれてたのしかったです。(H・R)
- ・みんなのさくひんがすごいなとおもいました。(Y・G)

2組

- ・かっこいい、かわいい、おもしろいなど、いろいろなさくひんがあつたのしかったです。(O・F)
- ・わたしが3年生や5年生になったらおなじようにすてきなさくひんをつくれるようにがんばりたいです。(S・K)
- ・みんなのさくひんが、そうぞう力があってびっくりしました。とくに5、6年生のさくひんはつくるのがたいへんそうでびっくりしました。(T・R)
- ・みんなすごくいいさくひんをつくっていて、たいいくかんがキラキラしていてきれいでした。(Y・F)

1年生は初めての展覧会でしたが、マナーを守りながら鑑賞する態度が大変立派でした！



研究のまとめ

研究主任

本校では、「自分の考えを伝えるための表現力の育成」を研究主題として掲げ、国語科の「読むこと」の領域の研究を進めてきました。

今年度の研究で得られた成果は、「本文を正確に読み取る力を付けるために、本文にサイドラインを引く活動を徹底させられたこと。」「読み取ったことをワークシートに整理して書かせることで、正確に読む力を高められたこと。」が挙げられます。これらの成果は、学校全体で協力して授業準備をしたり、授業後に協議をしたりしてきたことで生み出したものだと考えています。

一方、「自分の考えを伝えるための表現力を身に付けさせるためには、語彙を増やしていかなければならない。」「主語と述語の関係を考えて文章を書くことのできる児童が少ないため、指導する必要がある。」といった課題が見つかりました。これは、昨年度の国語の「書くこと」で挙げられた課題でもあり、読む活動を引き続き充実させていく必要があると考えています。

表現する力を高めるには、国語の力が欠かせません。来年度も学校全体が一丸となって成果と課題を生かした指導に取り組み、よりよい教育を進めていきたいと考えています。

学校評価

副校長

学校では子どもたちの健やかな成長を願い、「か・つ・や・く」を教育目標の柱に、毎日の授業と生活指導の充実に全教職員で取り組んでいます。学力調査や体力調査も実施し、学力や体力面での課題も明らかになりました。実施した学年保護者の皆様には結果についての個票をお配りしてあります。

12月には「保護者アンケート」、「生活の振り返りアンケート」（4年生以上の児童対象）を実施し、学校の教育実践が十分なものを把握する指標にさせていただきます。

本校ではこれらの調査やアンケートの結果を踏まえながら、今年度の教育活動を振り返った自己評価を報告書として作成し、同時に今後の指導の重点を決定し、新年度計画の作成を行っているところです。

学校としての自己評価を客観性のあるものとするために、2月には学校関係者評価も行いました。各町会長・自治会長・PTA会長など地域、保護者の代表11名の委員で構成する地域教育連絡協議会の皆様に、本校の自己評価結果について報告し、それについてのご意見をいただきました。さらなる見直し・改善を図り、新年度計画に生かしていきます。南六郷小学校の教育活動に保護者や地域の皆様の思い・願いを反映させていけるよう取り組んで参ります。自己評価報告書は毎年ホームページにも載せておりますのでご覧ください。