

## 令和4年度 外国語科 授業改善推進プラン

大田区立嶺町小学校

### 1 昨年度の授業改善推進プランの検証

#### (1) 成果

- ・昨年度の課題であった書く力は、児童が興味・関心をもてる副教材を使用しながら、より多くの英文に触れさせることで向上した。
- ・昨年より児童の関心意欲を喚起するアクティビティを積極的に行うことで、児童の学習意欲が高まった。
- ・

#### (2) 課題

- ・日常生活に関する対話を英語で聞き取る力が、平均正答率をやや下回っている。
- ・英会話を正確に聞き取ることができないことがある。

### 2 大田区学習効果測定の結果分析

#### (1) 正答率

	令和4年度結果
第6学年	目標値、区平均正答率、全国平均正答率を上回っている。書く力については大幅に上回っている。

#### (2) 分析（観点別）

##### 第6学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
・目標値、区平均正答率、全国平均正答率を上回っている。	・目標値、区平均正答率、全国平均正答率を上回っている。	・目標値、区平均正答率、全国平均正答率を上回っている。

### 3 授業改善のポイント（観点別）

##### 高学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<ul style="list-style-type: none"> <li>・和製英語の動画視聴を通して、日本語と外国語の音声の違いに気づかせ、基礎的な技能を身につけさせる。</li> <li>・文構造が英語と日本語では違いがあることを理解させ、コミュニケーションの基礎を養う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校や日常生活でよく使われる表現を、聞いたり話したりすることで、コミュニケーションの能力を養う。</li> <li>・日本に旅行に来ている外国人への道案内をするといった、コミュニケーション場面を設定し、児童同士英語で表現したり、伝え合ったりする機会を増やす。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童に英語で話したり、書いたりするアクティビティを通して、自信を持たせ、主体的に学習に取り組ませる態度の育成を目指す。</li> <li>・外国の様々な異文化を体験させることで、文化に対する理解を深め、外国人と積極的に関わる態度を養う。</li> </ul>