

令和4年度 音楽科 授業改善推進プラン

大田区立嶺町小学校

1 昨年度の授業改善推進プランの検証

(1) 成果

- ・友達と協働しながらどのように演奏したいか思いや意図をもち、音楽のよさや面白さについて考えを伝えることができるようになった。
- ・学習のふり返りをしたときに、分かったことやできるようになったことなどの自分の変容を実感できるようになった。

(2) 課題

- ・音楽づくりの活動を充実させることで思考力や判断力を高め、その力を歌唱や器楽などの学習にも生かせるようにする。
- ・音楽の学習を通して、学習に粘り強く取り組んだり、自らの学習を調整しようとする意思をもってできたりする力を身に付けるようにする。

2 授業改善のポイント（観点別）

(1) 低学年

| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ・音楽づくりの活動を通して、即興的に音を選択したり組み合わせたりして表現する技能を身に付ける。 ・声や身の回りの様々な音の特徴に気付いて音楽をつくる技能を身に付ける。 | <ul style="list-style-type: none"> ・リズムを模倣したり、言葉を唱えたり、そのリズムを打ったりする遊び、言葉の抑揚を短い旋律にして歌う遊び、身の回りの音や自分の体を使って出せる音などから気に入った音を見つけて表現するなど、音遊びの活動を充実させるようにする。 | <ul style="list-style-type: none"> ・学習に粘り強く取り組んだり、自らの学習を調整しようとする意思をもったりできるように、体を動かしたり実際に音で試したりする活動を取り入れるなどして、楽しみながら活動できるように指導の手立てを工夫する。 |

(2) 中学年

| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ・音楽づくりの活動を通して、即興的に音を選択したり組み合わせたりして表現する技能を身に付ける。 ・いろいろな音の響きや組合せ方の特徴に気付いて音楽をつくる技能を身に付ける。 | <ul style="list-style-type: none"> ・異なる材質の物を組み合わせることで生まれるそれぞれの音の響きを生かして表現するなどして、即興的に表現する活動を充実させ、音楽づくりの様々な発想を得られるようにする。 | <ul style="list-style-type: none"> ・学習に粘り強く取り組んだり、自らの学習を調整しようとする意思をもったりできるように、言語活動や協働で活動する場面を取り入れるなどして、友達と共に活動できるように指導の手立てを工夫する。 |

(3) 高学年

| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ・音楽づくりの活動を通して、即興的に音を選択したり組み合わせたりして表現する技能を身に付ける。 ・音やフレーズのつなげ方や重ね方の特徴を理解して音楽をつくる技能を身に付ける。 | <ul style="list-style-type: none"> ・各自で見つけた音を使ってみんなで模倣したり、ずらして重ねて表現したりするなどして、即興的に表現する活動を充実させ、音楽づくりの様々な発想を得られるようにする。 | <ul style="list-style-type: none"> ・学習に粘り強く取り組んだり、自らの学習を調整しようとする意思をもったりできるように、学ぶ楽しさや段階的な達成感、全体で音楽をする喜びを味わえるように、指導の手立てを工夫する。 |

