

令和7年度 図画工作科 授業改善推進プラン

大田区立嶺町小学校

1 昨年度の授業改善推進プランの検証

(1) 成果

- ・造形活動や鑑賞活動への関心が高まり、自分から進んで、主体的に表現することができた。
- ・自分や友達の作品や美術作品を見て、自分なりの見方や感じ方を深めることができた。

(2) 課題

- ・造形活動への体験や経験が十分ではない児童がいる。
- ・自己の表現に自信をもてない児童がいる。

2 分析（観点別）

① 低学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
・手や体全体の感覚を働かせ、材料や用具を使い、表し方を工夫して創造的につくったり、表したりすることができるようにする必要がある。	・形や色などを基に、自分のイメージをもちながら造形的な面白さや楽しさ、表したいことの表し方などについて考えることが出来るようにするため、造形活動の機会を増やす必要がある。	・つくりだす喜びを味わい、楽しく表現したり鑑賞したりする学習活動に取り組もうとしている態度を育むため、造形活動ができる機会を増やし、より多く表現にふれられるようにする必要がある。

② 中学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
・手や体全体を十分に働かせ、材料や用具を使い、表し方を工夫して創造的につくったり、表したりしていく造形活動の中で、表し方を工夫できるようにする必要がある。	・形や色などの感じを基に、自分のイメージをもちながら造形的なよさや面白さ、表したいことの表し方などについて考えることが出来るようになるため、造形活動の機会を増やす必要がある。	・つくりだす喜びを味わい、進んで表現したり鑑賞したりする学習活動に取り組もうとしている態度を育むため、試行錯誤しながら造形活動ができる機会を増やす必要がある。

③ 高学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
・材料や用具を活用し、表し方を工夫して創造的につくったり、表したりしていく造形活動の中で、これまでの経験や技能を総合的に活用して表現を深めていくことができるようにする必要がある。	・形や色などの造形的な特徴を基に、自分のイメージをもちながら造形的なよさや美しさ、表したいことの表し方などについて考えることが出来るようになるため、造形活動の機会を増やす必要がある。	・つくりだす喜びを味わい、主体的に表現したり鑑賞したりする学習活動に取り組もうとしている態度を育むため、試行錯誤しながら造形活動ができる機会を増やす必要がある。

### 3 授業改善のポイント（観点別）

#### (1) 低学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<ul style="list-style-type: none"> <li>対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して気付くとともに、手や体全体の感覚などを働かせ材料や用具を使い、表し方などを工夫して、創造的につくったり表したりすることができるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>造形的な面白さや楽しさ、表したいこと、表し方について考え、楽しみながら発想や構想をしたり、身の回りの作品などから自分の見方や感じ方を広げたりすることができるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>楽しく表現したり鑑賞したりする活動に取り組み、作りだす喜びを味わうとともに、形や色などに関わりながら楽しい生活を創造しようとする態度を養う。</li> </ul>

#### (2) 中学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<ul style="list-style-type: none"> <li>対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して分かるとともに、材料や用具を使い、手や体全体を十分に働かせて表し方などを工夫し、創造的につくったり表したりすることができるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>造形的なよさや面白さ、表したいこと、表し方について考え、豊かに発想や構想をしたり、身近にある作品などから自分の見方や感じ方を広げたりすることができるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進んで表現したり鑑賞したりする活動に取り組み、作りだす喜びを味わうとともに、形や色などに関わり楽しく豊かな生活を創造しようとする態度を養う。</li> </ul>

#### (3) 高学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<ul style="list-style-type: none"> <li>対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して理解するとともに、材料や用具を活用し、ながら表し方などを工夫して、創造的につくったり表したりすることができるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>造形的なよさや美しさ、表したいこと、表し方について考え、創造的に発想や構想をしたり、親しみのある作品などから自分の見方や感じ方を深めたりすることができるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>主体的に表現したり鑑賞したりする活動に取り組み、作りだす喜びを味わうとともに、形や色などに関わり楽しく豊かな生活を創造しようとする態度を養う。</li> </ul>