

令和8年4月1日

令和8年度 学校経営計画

大田区立嶺町小学校
校長 松橋 尚子

1 本校の教育目標

人権尊重の精神に基づき、心身ともに健康で豊かな感性をもち、社会の変化に柔軟に対応しながら自ら判断し行動するこどもを育成するため、以下の目標を定める。

- よく考え、すすんで学ぶ子
- こころやさしく、助け合う子
- 体をきたえ、元気な子

2 めざす学校像

「わくわくする学校」

- こどもが自らの成長を自覚し、明日が待たれる「わくわくする学校」
- 保護者が安心してこどもを通わせ、日々の成長を実感できる「わくわくする学校」
- 教師が自身の力を高め、発揮し、やりがいをもって取り組める「わくわくする学校」
- 地域がこどもの成長をともに見守り、地域の未来に希望がもてる「わくわくする学校」

3 学校経営の方針

本校は自然豊かな多摩川土手に隣接し、地域とのかかわりも深く、恵まれた教育環境にある。全校児童は800名をこえ、人と人のかかわりの中から学ぶ機会も多い。通常学級のほか特別支援教室、特別支援学級(情緒)が設置されており、こどもたちの主体的な学びを支援する環境が整っている。このような本校がもつ特色を生かしながら、こどもたちが自らの個性と能力を発揮しながら時代の変化に柔軟に対応し、前向きに歩み続ける力を身につけていかれるよう以下のように取り組む。

(1)こどもが自分らしく生きるための基礎となる力の育成

- ・各教科で育成する資質能力を明確にし、基礎的・基本的な知識・技能の習得を図る。
- ・問題解決的な学習過程を大切に、思考力・判断力・表現力等を育成する。
- ・基本的な生活習慣を徹底するとともに、発達段階に応じて自己指導力や自尊感情・自己肯定感を高める指導を充実する。
- ・自分の考えをもち、対話を通してよりよい道を探り続けられるよう、言語活動を重視した指導を行う。
- ・集団での規律ある生活を通して社会性を育むとともに、一人ひとりの個性や能力を認め合い、支え合おうとする心を育成する。
- ・土手沿いの環境を生かして土手遊びや思い切り中休みを設けるなど、日常的に体を動かす環境を整備し、体力向上につなげる。

(2)時代の変化に対応しながら前向きに生きるための力の育成

- ・問い続け、学び続ける児童を育成するために、「探究的な学び」と「対話力の育成」を切り口

に全校で校内研究を行う。

・創造的な資質・能力を育成し、地域の一員としての自覚を育むために新教科「おおたの未来づくり」に取り組む。

・土手沿いの環境を生かして実感を伴った探究的な学びを実現するために、「多摩川活動」に取り組む。

・日々の学習を通して身に着けた問題解決的な力を発揮する場として「こどもまつり」を設定し、発達段階に応じて企画・運営と評価を行う。

・タブレット端末を活用して課題意識をもち主体的に学ぶ場を設けるとともに、モラルや責任など情報リテラシーの育成にも取り組む。

(3)教師としての自覚と誇りをもった成熟した学校組織の構築

・校内研究・研修を中心に大田区教育研究会等多様な学びの場を活用して自己の修養に努めるとともに、学びを校内に還元し組織全体の教育力を高める。

・専門性をもち授業力を高められるよう、実態に応じて教科担任制を取り入れる。

・教職員一人ひとりの強みが活かされ、組織横断的に課題解決にあたる学校・学年チームによる運営を行う。

・校務改善や会議の精選など時間管理や仕事の質の向上意識をもち、働き方改革を推進する。

・行政、医療、福祉、警察等外部関係機関と連携し、組織的な課題解決を図る。

・職責を自覚し信頼される学校となるよう、組織全体でサービス事故防止に取り組む。

(4)学校・家庭・地域全方位からこどもの成長を支えるために

・学校運営協議会と連携して学校・家庭・地域の広い角度からこどもたちを支え、どの子にも安心できる居場所と相談できる大人のいる環境を整える。

・学校ホームページ、まなびポケット、配布物等のメディアを使い分け、危機管理意識をもった情報発信を行い、開かれた学校づくりを行う。

・「いじめ防止基本方針」に基づき、いじめの未然防止、早期発見に向けた組織的な対応を行うとともに、家庭・地域とも連携してこどもの心の安定に努める。

大田区立嶺町小学校
こどもポスター

笑顔とあたたかさあふれる

未来を創り出す力を育てます

こどもは、意欲をもって真剣に学びます

○苦手なことからにげない子

○一人一人の意見を大事にする子

○自分で決めたことを最後までやりぬく子

教師は、こどもに寄り添って教えます

○思いやりの心を持ち、互いに認め合うような環境づくりをします

○自分の考えを大切にできるように、授業づくりをします

○自分の成長を感じられるように、励ましていきます

保護者・地域は、こどもの学びを支えます

○こどもが安心・安全に過ごせる町をつくります

○たかさんの会話を通してこどもの笑顔をにつくります

○オアシス運動でこどもの成長を支えます

令和七年二月 大田区立嶺町小学校

令和7年2月策定