

令和7年度 社会科 授業改善推進プラン

大田区立御園中学校

1 昨年度の授業改善推進プランの検証

(1) 成果

- ・ICT機器を使用して、調べ学習を行い発表する力が養われた。
- ・デジタル教科書や動画を活用し、生徒の学習意欲を高めるような工夫をした。

(2) 課題

- ・1学年は、地理的分野と公民的分野の理解が他の分野に比べて不十分であった。
- ・2学年は、地理的分野の知識・理解が目標値に達していなかった。
- ・3学年は、地理的分野と基礎的な知識・理解の定着が不十分であった。

2 大田区学習効果測定の結果分析

(1) 達成率（経年比較）

	令和7年度結果	令和6年度結果	令和5年度結果
第1学年	基礎と活用の正答率は区の目標値を下回った結果になった。	/	/
第2学年	前年度と比較して大きな変化は見られないが、目標値には少し近づいてきた。	基礎と活用の正答率は区の目標値を下回った結果になった。	/
第3学年	正答率は目標値に対して、基礎は下回ったが、活用は到達した。	基礎と活用の正答率は目標を下回った結果になった。	基礎と活用の正答率に改善の余地が見られる。

(2) 分析（観点別）

① 第1学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
日本国憲法に関する知識の不足のため達成率が低いように思われる。	歴史的な流れについての考察ができず、思考的分野の正答率が低いと思われる。	記述式で答えながら、深く読み取る力が不足しているように思われる。

② 第2学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
地理的分野では日本の姿、世界の諸地域、歴史的分野では古代の日本の学習の定着が不十分のため、正答率が低かったと思われる。	地理的分野ではほぼ目標値に近づいている。歴史的分では中世の歴史的事項についての考察力はおおむね定着している。	地図帳の世界地図や統計資料を興味深く活用する態度がやや不足しているように思われる。

③ 第3学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
地理的分野では日本の地域的特色を問う問題が目標値に達しなかったが、歴史的分野は概ね目標値に達した。	地理的分野では資料をもとに判断する力が不十分であった。歴史的分野の資料を関連づけて読み取る力は伸びてきている。	タブレットなどに学習のふり返りや、テーマごとのまとめに主体的に取り組む態度が身に付いてきている。既習の知識の定着を図る取り組みについては課題が残る。

3 授業改善のポイント（観点別）

(1) 第1学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
朝学習時にタブレットにあるドリルパークを解かせ、基礎的な語句の習得を習慣づける。また、振返りシートに授業の内容を確認させ、復習を行う事で知識を身につけさせる。	タブレットを活用し複数の資料を関連づけさせ、資料などから深く読み取れるように指導し、表現力が向上できるように助言する。	さまざまな資料を調べ、レポートを作成することで世界の国々の特色を把握できるように指導する。歴史的分野は時代背景を学習し、その時代の出来事が今も生かされていることを学ばせる。

(2) 第2学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
授業での学習内容を精選するとともに、既習内容の復習を常時取り入れる。計画的に宿題を課して家庭学習の習慣の定着を図る。長期休業を利用して、課題や復習テストによって既習内容の定着の徹底を図る。	地理的分野では、資料から読み取れることや諸問題の解決について考察させ、グループでの話し合いや発表を通して学びを深めさせる学習を多く取り入れる。歴史的分野ではテーマ別のまとめを紙面やタブレットにする。	タブレットに自分の意見を述べる機会を増やす。歴史的分野のノート作りでは自主的な学習をまとめるページを設定し、肯定的な評価をすることによって主体的に取り組む態度を高める指導の工夫を行う。

(3) 第3学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
基礎的知識の定着を図るために、歴史・公民的分野の授業においても、地理的事象の知識を組み入れる。また、既習内容の復習に常時取り組む。計画的に宿題を課して家庭学習の習慣の定着を図る。	資料から読み取れることや諸問題の解決について考察させ、タブレットを活用して、グループでの話し合いや発表を通して学びを深めさせる学習を多く取り入れる。単元別にまとめ(疑問点やさらに調べたいこと、)を紙面やタブレットにまとめさせる。	タブレットに自分の意見をまとめる機会をさらに増やす。ノート作りでは、昨年度に引き続き自主的な学習をまとめるページを設定し、肯定的な評価をすることによって主体的に取り組む態度を高める指導の工夫を行う。ドリルパークに自分のペースで取り組む機会を増やすようにする。

