



御園だより

令和7年度 2月号
大田区立御園中学校
校長 古川 大輔



共同エージェンシー（当事者意識）～自立し、責任ある行動を取る力～

2月4日から18日頃は二十四節気の最初の節気である立春です。旧暦では一年の始まりとされます。まだ寒さは残っているものの、少しずつ春の兆しを感じられる頃です。

さて、生徒のみなさんは社会科見学やキャリア探究、部活動の大会や発表など、それぞれの場面で本番に向けて準備を重ねてきました。特に、3年生は推薦入試に挑みました。そして今、3年生は一般入試、1、2年生は定期考査に向けて授業や自学自習に取り組んでいます。一つ一つの活動に、みなさんが生き生きと参加し、力を尽くす姿を見て、とても頼もしく感じています。日々積み重ねている努力は、確実にみなさん自身の力になっています。そのような中、試験などで気持ちを落ち着かせたいときは、「大丈夫」「慌てず、焦らず、あきらめず」「やればできる」と、心の中でそっと唱えてみてください。今やるべきことに集中し、最後まで最善を尽くしましょう。先生たちは、いつもみなさんのことを心から応援しています。御園中生らしく、挨拶と笑顔を大切にしながら、一日一日を過ごしていきましょう。

保護者の皆様におかれましては、本校の校内外での教育活動にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。まとめの時期になります。お子様の成長と自立のために、ご家庭のサポートをお願い申し上げます。また、ご多用のところ、令和7年度の学校評価アンケートへのご回答のご協力ありがとうございました。生徒、保護者の皆様の「学校評価」とともに教職員による自己評価及び学校評議員による「学校関係者評価」を実施いたしました。

「学校評価」の主な項目の結果をご報告いたします。①「学校生活・学級生活を楽んでいる」は生徒94.4%、保護者94.1%でした。主体的・対話的で深い学びに取り組んだと考えている生徒は、学校に行くのは楽しいと回答している傾向が見られます。②「授業や日常生活で問題を解決するためにタブレット端末を活用している」は生徒91.1%、保護者86.3%でした。ICT機器を活用し、協働的な学びと個別最適な学びを一体的に取り組んだと考えている生徒は、学力調査の正答率が高い傾向が見られます。③「ICT機器を活用した授業により、自分の考えを深めることができている」は生徒87.4%、保護者84.3%でした。主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善を進め、課題の解決に取り組む学習活動を行っている学校ほど、考えをまとめ、発表・表現する場面でICTを活用している傾向が見られます。④「学級通信や学校のホームページ、まなびポケット等により、学校の様子がよく分かる」は生徒83.8%、保護者90.2%でした。学校の風土に着目した研究があり、学校の風土の「見える化」と欠席日数の関連を示すデータが見られます。⑤「学校の規則や規律を守っている」は生徒96.7%、保護者94.1%でした。自他を尊重する態度が育かれ、安心して学べる学校づくりが進んでいます。⑥「自分にはよいところがある」は生徒82.5%でした。主体的・対話的で深い学びに取り組んだと考えている生徒は、自分にはよいところがあると思うと回答している傾向が見られます。⑦「地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う」は生徒88.8%、「将来の夢や目標をもっている」は生徒73.6%、「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んだ」は生徒84.7%でした。全ての項目で全国と東京都の平均値を大きく上回っています。おたの未来づくり（キャリア探究）を通して「自立し、責任ある行動を取る力」である共同エージェンシー（当事者意識）が育かれています。また、課題の解決に向けて自分から取り組んだと考える生徒ほど、学力調査の正答率が高い傾向が見られます。

生徒、保護者、地域の皆様からいただいたご意見は、真摯に受け止め、学校の取組の改善に生かしてまいります。「学校関係者評価」につきましては、今後学校のホームページに掲載いたします。どうぞご覧ください。***太字は令和7年度全国学力・学習状況調査の結果（概要）から**

教職員の研修についてもご報告いたします。テーマを「新たな授業モデルの構築と深い学びに向けた教師の授業力の向上」とし、ほぼ毎月学校における「教育課題等に関する校内外での教職員研修」を実施してまいりました。また、今年度から「学校業務改革」にも取り組んでおります。

今後とも、各研修等の内容を校内に還元し、さらに、保護者、地域の皆様とともに、生徒が安心して学べる学校づくりに努めてまいります。

本校ホームページ「Misono Diary」に活動の様子の写真を掲載しております。右上のQRコードよりご覧いただけます。また、X公式アカウント「御園中 日々の出来事」を随時更新しております。