大田区立中萩中小学校　平成３０年度　授業改善推進プラン　全体計画

教育基本法
学校教育法
学習指導要領
東京都教育委員会教育目標
大田区教育委員会教育目標
おおた教育振興プラン 2014

学校教育目標
○　よく考える子
○　思いやりのある子
○　たくましい子

社会の要請
学校・地域の実態
保護者・地域の期待や願い
教職員の願い
目指す学校像

確かな学力の定着

ねらいと評価の明確なわかる授業の実践
達成感や満足感が実感できる楽しい授業の創造

○校内研究の推進　全教員の授業研究

《研究主題》
支え合いの学習を通して、
わかる・できる体育指導の工夫
（領域：器械運動　マット）
・支え合い→協働的に取り組む見合う姿
・わかる・できる→技の特性を知り、正しく体現する

○興味・関心をもち、主体的に取り組む態度の育成
○朝学習、補習による基礎・基本の定着
○個別指導の充実
○学習規律の確立
○問題解決に必要な思考力・判断力・表現力の育成
○学習カルテ、学習カウンセリングの充実
○東京ベーシックドリルの活用
○家庭学習の推進
○週ごとの指導計画の充実
○ＩＣＴ機器の活用

各教科の指導の重点
○読書、音読、漢字検定、スピーチ大会の実施による国語力の向上
○各教科における言語活動の充実
○体験的な学習活動、問題解決的な学習活動
○算数習熟度別学習の充実
○系統的な指導による体力の向上

道徳の指導の重点
○思いやりの心と生命尊重の心を培い、相互に尊重し合う心情の育成
○道徳的実践力の育成
○「特別の教科道徳」の実践
○規範意識向上プログラムの推進

生活指導の重点
○自他の生命・人権の尊重に基づいた、人・ものに対する思いやりやいたわりの心の育成
○基本的生活習慣の定着や規範意識の向上
○いじめ・不登校未然防止
○あいさつと言葉遣い

総合的な学習の時間
指導の重点
○地域の自然や人々とのかかわりの充実
○学習成果を表現する活動を通したプレゼンテーション能力の向上。
○情報選択能力、情報活用モラルの育成
○健康の保持・増進につながる食育指導

特別活動の指導の重点
○各教科、道徳等との関連
○よりよい生活を築こうとする自主的・実践的な態度の育成
○集団への所属感と主体性

進路指導の重点
○自分のよさに気付かせ、自己実現に向けての意欲と態度の育成
○自己肯定感を高める支援
○様々な人とかかわる活動
○夢や希望をもち、自己啓発できる指導

授業改善に向けた視点

教員それぞれの授業改善ポイントの明確化

指導内容・指導方法の工夫
教育課程編成の工夫
校内研究・研修の工夫
評価活動の工夫
保護者・地域との連携

学年による授業改善推進状況の検証　　ＯＪＴの推進　　児童アンケート・学力調査の活用