

○ 本校の概要

◎ 学校教育目標 → 夢をもって 未来をきり拓く 中萩中の子ども～
・考える子(学びの楽しさを味わえる学習)…主体的対話的で深い学びの充実と学力向上 (学習規律の定着、指導技術の向上、体験学習、ICTの活用、外国語教育
・思いやりのある子(心の教育の充実)…いじめ、不登校への未然防止、自己肯定感、有用感をもてる指導、あいさつ、言語環境の充実、異学年交流、キャリア教育
・たくましい子(健康の増進・体力の向上)…体力向上、食に関する指導
校内研究主題: 自分の考えをもち、伝えようとする児童の育成～物語文における児童の思考を促すための工夫～
おおたの未来づくり推進校

目指す学校像: チーム中萩中の力を結集した 子どもが主役の楽しい学校
○一人一人の子どもが生き生きと学校生活を楽しめる学校
○子ども教職員も共に学び合う学校
○保護者・地域との連携を大切にし、信頼される学校

本校の特色ある教育活動
①主体的・対話的で深い学びの充実と学力の向上
②豊かな心の育成
③コミュニティスクール中萩中を活かした教育
④教育環境の向上 ⑤個に応じた児童～特別支援教育の視点

○ 自己評価及び学校関係者評価の結果の概要と改善策

Table with 10 columns: 大項目, 目標, 取組内容, 取組指標, 取組評価, 目標に対する成果指標, 成果評価, これまでの取組今後の改善策, 学校関係者記入欄 (評価, 人数, コメント). Rows include 未来社会を創造的に生きる子供の育成, 児童・生徒一人ひとりの学ぶ意欲を高め、確かな学力を定着させます, 子ども一人ひとりの正義感や自己肯定感、自己有用感などを高めるとともに、自他の生命を尊重する心を育成するなど、未来への希望に満ちた豊かな心をはぐくみます, スポーツに親しむ心の育成や、運動習慣の定着による体力の向上など、生涯にわたって健康増進を図る意識の向上をめざします, 児童・生徒が安全・安心に学校生活を送るために、教員の指導力向上と良質な教育環境をつくりまします, 学校・家庭・地域が担う役割などを明確にし、地域に開かれた教育の実現を目指します。また、相互の連携を深め、子どもを育てる仕組みを作ります。

○「成果評価」は、各校が4段階で定めた成果指標によって行う。
○記入にあたっては、各学校で取り組んでいる自己評価項目に照らし、該当する項目を取りまとめて行う。
○学校関係者評価の「評価」は、A: 自己評価は適切である B: 自己評価はおおむね適切である C: 自己評価は適切ではない D: 評価は不可能である の4点について、評価した人数を記載する。