

学校経営の基本方針

◎チーム中萩中の力を結集した子どもが主役の楽しい学校

- 子どもが自分のよさを存分に発揮できるように努める
- 子どもも同士が互いのことを思いやり、高め合えるように努める

- 一人一人の教職員の力を生かした組織力を高める
- 地域や保護者と連携し、地域の教育力を生かした教育活動の推進

目指す学校像

○一人一人の子どもが生き生きと学校生活を楽しめる学校

- ・勉強が分かる、楽しい学習活動
- ・人と人との関わりを大切にされた教育活動
- ・豊かな体験活動

○教職員が共に学び合う学校

- ・熱意と使命感をもち、共に学び、共に動くチーム
- ・自ら研修、研究に励み、資質向上に努める
- ・ライフワークバランス

○保護者・地域との連携を大切にし、信頼される学校

- ・家庭との連携を密にするとともに地域や保護者の支援を活用した教育活動
- ・情報を積極的に発信し、教育活動を具体的に知らせる。

教育目標

夢をもって、未来をきり拓く中萩中の子ども

1 よく考える子〈確かな学力の定着〉

2 思いやりのある子〈心の教育の充実〉

3 たくましい子〈健康の増進・体力の向上〉

教育目標を達成するための取組

①主体的・対話的で深い学びの充実と学力の向上

- 基礎基本の定着と児童主体の授業展開（対話・話し合いの活用 思考力・判断力・表現力を育む指導・習熟度別指導）
- 個に応じた指導 ○体験学習・ものづくり
- ICTを活用した協働的な学習・プログラミング
- 家庭学習の充実 ○外国語教育 ○読書活動
- 障がい者理解教育(オリ・パラ教育のレガシー)
- 作文指導 ○理科教育の充実

②豊かな心の育成

- いじめ、不登校への未然防止、早期発見、早期対応
- 自己肯定感、有用感がもてる指導
- 道徳教育の充実
- あいさつ、言語環境
- 人権教育の推進
- 情報モラル教育
- 異学年交流 ○縦割り班 ○キャリア教育
- スクールカウンセラーの活用 ○生命尊重

③健康増進・体力向上

- 「一校一取組」、「一学級一実践」運動の推進
- 体力向上プログラムに基づく指導計画
- 体力テストの実施
- 「早寝、早起き、朝ごはん」を通じた家庭での生活習慣の見直し
- 体育、健康教育授業地区公開講座の実施
- がん教育の推進
- マラソン大会 ○大田区駅伝大会への取組

④教育環境の向上

- 専門性向上ウイークの活用
- 授業力向上
- 校内OJTの充実
- 授業力向上
- 働き方改革 ライフワークバランス

⑤特別支援教育の充実

- ユニバーサルデザインの視点でのインクルーシブ教育
- 学習カルテの作成等
- 個別指導計画に基づいた指導○校内委員会
- 多層指導モデル、読み書きアセスメントの活用

⑥学校・家庭・地域が一体となって共にすすめる教育

- 地域を愛する気持ちを育てる 愛校心・郷土愛
- 福祉体験 ○夏のわくわくスクール ○たこあげ
- 保護者による読み聞かせ
- 学校運営協議会での熟議
- 保護者や地域教育連絡協議会等の外部評価
- 学校公開 ○ホームページ公開