

令和6年度 大田区立中萩中小学校 学校経営計画

おおた教育ビジョン「笑顔とあたたかさあふれる未来を創り出す力を育てます」

基本方針1 持続可能な社会を創り出すグローバル人材を育成します

基本方針2 誰一人取り残さず、こどもの可能性を最大限に引き出します

基本方針3 すべての区民が未来を担うこどもを育て、ともに学び続けます

学校教育目標 夢をもって未来をきり拓く中萩中のこども

- ① よく考える子〈主体的・対話的で深い学びの実現〉
- ② 思いやりのある子〈心の教育の充実〉
- ③ たくましい子〈健康の増進・体力の向上〉

めざすこども像

<p>○なりたい自分に向かって挑戦する子の育成（自分らしくいきいきと生きる力の育成）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の成長が実感できる ・自分は大事にされている ・認めてくれる仲間や大人がいる 	<p>○主体的・対話的で深い学びの実現（主体的、創造的、協働的に取り組む態度の育成）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・課題を解決する力、新たな価値を創造する力の育成 ・教科横断的な学び 	<p>○グローバル人材の育成（世界とつながる国際都市おおたを担う人材の育成）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・誰とでも良好な関係をもとうとする態度の育成 ・英語でのコミュニケーションの能力の素地を育む
--	--	--

めざす学校像「コミュニティスクール中萩中」

<p>○チーム中萩中</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ブロック団による教員組織 3年生以上の教科担任制 ・学校運営協議会、PTAとの連携 ・熱意と使命感をもち、共に学び共に動くチームをめざす 	<p>○大人もこどもも元気な学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・共に学びあう風土 日常的なOJT、校内研究等による教員の授業力の向上 ・働き方改革の推進 公務改善 ・地域を活性化し、地域のニーズに応える学校 	<p>○地域・保護者から信頼される学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保護者・地域に開かれた学校 HP、まなびポケットの活用 学校だよりの一本化 ・安全、安心な学校 登下校の見守り隊の設置や防災教育の充実
--	---	---

学校経営の基本方針

- ◎「チーム中萩中」の力を結集した「子どもが主役の楽しい学校」
- なりたい自分に向かって挑戦する子の育成、互いのことを思いやり、高め合えるような関係づくり
- 一人一人の教職員の力を生かし組織力を高める
- 地域や保護者と連携し、地域の教育力を生かした教育活動を推進する

<p>①主体的・対話的で深い学びの充実と学力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「分かる・楽しい・考える」授業 ○STEAM教育（体験学習・人から学ぶ） ○ICTを活用した協働的な学習 ○基礎基本の定着…算数では全学年で習熟度別少人数学習 ○読書活動の充実、月間平均読書10冊 ○問題解決型授業（社会・理科教育）理科支援員を活用し観察、実験、栽培、飼育、ものづくりの指導 	<p>②豊かな心の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自己肯定感、有用感もてる指導（特別活動） ○生命尊重（命の授業、いじめ、不登校への未然防止、他者理解教育・人権教育など） ○「挨拶」と「言葉遣い」を指導の重点 ○規範意識・安全指導 ○道徳教育の充実「相手を思いやる力」「正しく判断する力」「正しく行動する力」を育成 ○人権教育を推進 ○SOSの出し方に関する教育を推進 ○問題行動対応サポート専門員との連携
<p>③国際都市おおたを担う人材の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ○他者を受け入れ、理解しようとする態度の育成 ○英語科、外国語活動において、中萩スタイルという学習過程の確立と担任と外国語教育指導員のTT ○英語カフェや英語コーナーの実施 グローバルゲイトウェイや留学生との交流 ○自国文化や他国の文化にふれたりする活動を通して、自国文化の尊重と異なる文化価値の理解 ○オリンピックによる国際理解教育 	<p>④個に応じた児童 ～特別支援教育の視点～</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ユニバーサルデザインの視点でのインクルーシブ教育 ○個別指導計画に基づいた指導 ○校内委員会、校内研修会の実施 ○多層指導モデルMIM（ミム）や「読み書きアセスメント」を活用した読みのつまずきへの早期把握 ○特別支援教室意義や内容についての理解 ○不登校対策年間計画を作成と不登校支援教室の設置
<p>⑤コミュニティスクール中萩中を活かした教育（学校・家庭・地域とともに歩む教育）</p> <ul style="list-style-type: none"> ○地域を愛する気持ちを育てる 愛校心・郷土愛 ○学校運営協議会での熟議・地域学校支援本部との連携 ○外部評価の活用 ○おおたの未来づくりに向けたカリキュラムづくり ○キャリア教育 ○わくわくスクール ○FLL LEGO ○ボランティアによる読み聞かせ、園芸指導 装飾 	<p>⑥健康増進・体力向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「一校一取組」「一学級一実践」の推進 ○体力向上プログラムに基づく指導計画 ○「早寝、早起き、朝ごはん」を通した家庭での生活習慣との連携 ○保健の学習により体力・健康の増進を図り、健やかな体の育成 ○体育、健康教育授業地区公開講座の実施 ○健康教育の充実（がん教育の推進） ○マラソン大会 ○大田区駅伝大会への取組