

教育目標

- よく考える子
- 思いやりのある子
- たくましい子

「読書の秋」

副校長 木村 啓一

涼しい風が心地よい季節となりました。スポーツの秋、実りの秋、食欲の秋、等々。〇〇の秋には様々な言葉があります。「読書の秋」の10月は本校も読書月間と位置付けて、読書活動を推進しています。読書は、言葉を学んだり、知識を増やしたり、想像力を高めたりすることに適しています。さらに一人一人が感じたことや考えたことを交流することで、コミュニケーション能力も高まります。今の小学生はデジタル社会に生まれ、動画や画像がインターネット等で簡単に見られるため、活字より動画を好む傾向があるとされています。最近授業で分からない言葉があると辞書ではなくタブレットを取り出して調べる子も増えてきました。子ども達がデジタルにはデジタルのよさがあることも知り、さらに読書を通して想像を膨らませるよさや楽しさにも気付くように様々な取組を行っています。

今年度、中萩中小学校では国語科で校内研究を行い、物語文の楽しさや面白さに気付かせ、読んで感じたことを友達に知らせる活動を大切にしています。9月に行った5年生の実態調査では、「物語文が好きだ」という肯定的な意見は76%でした。子ども達は、授業を通して物語文の読み方にもいろいろあるということが分かり、授業後のアンケートでは肯定的な意見が2ポイント伸びました。

学校図書館の利用人数や子どもの言葉から、学びの深まりを感じることもあります。国語の時間に物語文を学習した子の中には、「もっと面白い物語があるのかもしれない」と、休み時間に学校図書館にやってきます。理科で生物の学習をした子は生き物の図鑑を探しに来ます。短い休み時間にもかかわらず、「面白い本が見つかりました」と笑顔で話しています。インターネットで検索すると瞬時に情報を得ることができますが、あえて宝探しのように学校図書館で本探しをする子もたくさんいます。学校図書館では子ども達の宝探しを手伝うために、読書学習司書が中心となり、人気の本を展示したりポップを作って紹介したりしています。読書月間に向けて、図書委員の子たちはパネルシアター等を計画中です。

また、学校地域支援本部が中心となり、図書デコによる学校図書館の装飾、読み聞かせボランティア「つばさ」の読み聞かせ（コロナ禍のため、現在はオンライン）も充実し、区内図書館の司書も手伝いに来てくださっています。昨年度の読書月間において、本校の1ヶ月平均読書冊数は12冊でした。大田区子ども読書活動推進計画（第三次）の目標は月10冊でしたので、その数値を上回りました。

先日、10月4日から始まる「家読」のお知らせを配布いたしました。この機会にテレビやスマートフォンを一時お休みして、ご家族で読書時間を設けてはいかがでしょうか。

10月生活目標「丈夫な体をつくろう」

生活指導部

秋は心と体を充実させるのに適した季節です。例えば、読書や外遊びは、集中力、思考力、持久力、注意力など、様々な力を育てます。中萩中小学校の子どもたちにも、たくさんの本に触れあう楽しさや、思いっきり外で遊ぶ楽しさを十分に味わわせたいと思います。

さらに、好き嫌いなく食べること、早寝早起きなど、基本的な生活習慣を確立することも見逃せません。5・10月は大田区の「早寝・早起き・朝ごはん月間」となっています。毎日を健やかに過ごすためにも、子どものうちの「丈夫な体づくり」はとても大切なことです。子どもたちの心身の充実を私たち大人が育めるようにしていきたいです。

10月の行事予定（早寝早起きごはん月間）

- 1日（土）運動会々
（開会式 低9:00～中10:45～高13:15～）
- 3日（月）振替休業日
- 5日（水）4時間授業
- 6日（木）視力6年
- 7日（金）安全指導 視力5年
- 10日（月）スポーツの日
- 11日（火）視力（4年）委員会活動
- 12日（水）視力（3年）補習教室（4年）
- 13日（木）視力2年
たてわり班遊び（中休み・昼休み）
- 14日（金）視力1年 小連合図工始
- 15日（土）校庭開放 13:00～15:00
- 17日（月）全校朝会 クラブ活動 **給食費引き落とし日**
演劇ワークショップ（4年）2・3時間目



- 18日（火）読み聞かせ（1・2年）時間授業
- 19日（水）全校音楽朝会（リモート）補習教室（3年）
- 20日（木）避難訓練（不審者）小連合図工展終
- 21日（金）連合音楽会（5年）
- 24日（月）全校朝会 クラブ活動
- 25日（火）読み聞かせ（5・6年）個人面談①
- 26日（水）補習教室（6年）個人面談②
委員会紹介集会
- 27日（木）遠足（5年）個人面談③
- 28日（金）社会科見学（4年）個人面談④
- 31日（月）全校朝会 委員会活動
生活科見学（1年）学芸会特別時程始

給食費再引き落とし日

★スクールカウンセラー 今月の予定

- ☆遠藤 みち恵 SC
7日（金）・14日（金）・21日（金）・28日（金）
- ☆防村 光城 SC
6日（木）・13日（木）・20日（木）・27日（木）

nakahaginaka-es1@ota-school.ed.jp
★学校の生活の様子を隔週更新中です。
ホームページをご覧ください。

生活科 多摩川での虫探し

- ❁ ぼくは、たまがわにいきました。2ねんせいといっしょに、こおろぎをつかまえました。こおろぎをつかまえて、おせわができて、うれしかったです。
1組 I・M
- ❁ わたしは、たまがわどてにむしとりにいきました。とんぼが2ひきくっついてとんでいてびっくりしました。またいきたいです。
2組 T・A
- ❁ 2ねんせいが、いろいろなむしをつかまえていました。ぼくが知らないむしを、2ねんせいは、たくさんしていました。ぼくが知らないむしを、たくさんつかまえていて、すごかったです。
1組 M・Y
- ❁ きノウ、たまがわどてにむしとりにきました。くさだとおもったら、ばったでおどろきました。いろいろなむしがいてすごくてのしかったです。
2組 O・H
- ❁ ぼくは、かまきりをつかまえに、たまがわにいきました。かまきりをつかまえたけれど、つかまえられなくて、ざんねんでした。ゆめのなかでつかまえて、かってみたいです。
1組 K・Z
- ❁ わたしは、むしをとりにたまがわどてにいきました。2ねんせいがおおきくもや、もんしろちょうをつかまえていてすごかったです。
2組 M・A
- ❁ わたしは、たまがわに、むしとりにいきました。2ねんせいといっしょに、ちょうちよをつかまえることができました。たのしかったです。
1組 M・S
- ❁ きノウ、たまがわどてにむしとりにいきました。こおろぎをつかまえたけど、にげちゃいました。けど、たのしかったです。またいきたいです。いろいろなくさにこおろぎがとびうつっていました。
2組 U・S
- ❁ わたしは、たまがわのどてにいきました。こおろぎをみつけたけれど、つかまえられませんでした。つぎに、むしとりにいくときは、たくさんつかまえられるようにいのっています。
1組 M・A
- ❁ きノウ、むしをとりにたまがわどてにいきました。せんせいと2ねんせいがばったときりぎりすをつかまえていました。ばったのじゃんぷがはやかったです。
2組 A・K



読書のすすめ

図書館部

中萩中小学校では、10月4日から10月31日を読書月間として設定しています。読書月間では、3つの取り組みを行います。1つ目は、「家読」です。子どもたちに家庭での読書習慣を身に付けさせ読書力を高めること、家族で読書の時間を共有し共通の話題を作ることなどをねらいとしています。2つ目は、「本の紹介カード作り」です。読書の幅を広げるきっかけとなるようお願い、全学年で取り組み、各クラスに掲示します。3つ目は、「クロスワードとパネルシアター」です。この取り組みは図書委員会の子どもたち中心となって企画・準備をしました。クロスワードは、低・中・高学年用に分かれていて、本を読むと分かるような内容に工夫しました。パネルシアターは浜竹図書館からセットを借りて物語の内容が伝わるよう練習をしました。これらの取り組みを通して、子どもたちには読書に親しんでほしいと思います。

これからは、読書をするにはとてもよい季節になります。ご家庭でも、テレビやゲームの時間を減らして、本を読む時間を増やしていただき、お子さんと読んだ本について語り合ってみてください。