

【3月 学校行事予定】 ※太枠は通常の時間と異なる時間です

日	曜	朝	学校	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	土		PTA 校庭開放 13:00-15:00						
2	日								
3	月	全校朝会	クラブ活動	5	5	5	6	6	6
4	火	読書	招待給食(5,6)	5	5	6	6	6	6
5	水	児童集会	4時間授業 卒業を祝う会 13:30～	4	4	4	4	4	4
6	木	算数	委員会活動 おおたの未来(園児来校)(5)	5	5	5	5	6	6
7	金	安全指導	SC 来校日 5時間授業	5	5	5	5	5	5
8	土		PTA 校庭開放 13:00-15:00						
9	日								
10	月	リモート朝会	5時間授業	5	5	5	5	5	5
11	火	読書	6年卒業イベント(午後)	5	5	6	6	6	6
12	水	漢字		4	5	5	5	5	5
13	木	算数		5	5	6	6	6	6
14	金	漢字	SC 来校日	5	5	5	6	6	6
15	土		PTA 実行委員会・下期定期総会 学校運営協議会						
16	日								
17	月	リモート朝会	LEGO 発表(朝会にて)	5	5	5	5	5	5
18	火	読書	卒業式予行 4時間授業(1～4年)	4	4	4	4	6	6
19	水	学級	4時間授業 修了式リハーサル	4	4	4	4	4	4
20	木		春分の日						
21	金	離任式朝会	給食終 SC 来校日 中学年ブロックオリンピック(多摩川土手)	5	5	5	5	5	5
22	土								
23	日								
24	月		卒業式					3	3
25	火		修了式	3	3	3	3	3	
26	水		春季休業日始						
27	木								
28	金								
29	土								
30	日								
31	月								

【学校からのお知らせ】令和7年度4月の予定

4月4日(金)新6年生登校日(8:45～11:00)

7日(月)始業式

8日(火)～10日(木)4時間授業

9日(水)給食始

11日(金)保護者会(5,6年)14:00～

15日(火)保護者会(3,4年)14:00～

17日(木)保護者会(1,2年)14:00～

全国学力学習状況調査 6年

令和7年度の年間行事予定は、3月7日(金)にHPにて、お知らせします。



【5年生から6年生へありがとう】 5-1組児童

私がたてわり班などで困っていたときアドバイスをくれたりしてありがとうございました・放課後にはおにごっこなどをして遊んでくれて楽しかったです。ソーラン節では、分からないところをていねいに教えてくれたりして最後まで踊ることができました。あと少しで卒業ですが、最後の小学校生活を楽しんですごしてください。

【5年生から6年生へありがとう】 5-2組児童

6年生のみなさん、ご卒業、おめでとうございます。委員会活動やクラブ活動で、私たちを支えてくれてありがとうございました。私の一番の思い出はソーラン節です。6年生が分かりやすく教えてくれたので、本番ではミスなく踊りきることができました。中学校に行っても、がんばってください。応援しています。

【各学年からのお知らせとお願い】

【1年生より】

★2年生に向けて

春休みの宿題はありませんが、こどもたちには国語と算数の教科書をもう一度よく読み返し、復習するよう伝えてあります。ご家庭でもお声掛けいただき、分からないところは一緒に確認していただけると助かります。よろしくお願いします。

【2年生より】

★3年生に向けて

2年生で学んだこと（算数や漢字）について教科書やドリル等を活用して復習するように、お子さんに伝えてあります。算数は、「かけ算」「時くと時間」「たし算とひき算のひっさん」が苦手なお子さんが多かったです。お子さんが意欲的に取り組めるようにお声がけいただけますと幸いです。

【3年生より】

★七輪体験のボランティア

3月4日（火） 8:50~10:25 2組
10:45~12:20 1組

3月の総合的な学習では、昔の暮らしを体験するべく七輪体験を実施することになりました。すでにボランティアの案内を出しておりますが、お時間がありましたら「まなびポケット」にてご連絡いただき、両クラスのお手伝いをいただければ幸いです。なお、繰り返しになりますが、どの班のボランティアになるかは当日の人数によります。ご理解の上、参加ください。

【3・4年生より】

★ミニオリンピック

3月21日（金）多摩川河川敷にて、3・4年生合同でミニオリンピックを開催する予定です。「5年生に向けて、下級生を引っ張る力をつけたい！」「なりたい自分に向けて、企画して運営する経験をしてみたい！」「運動会や6年生を送る会で一緒に活動したことを生かしたい。」という思いのもと、実施に至りました。楽しむ中でこどもたちの力を存分に伸ばせる活動にしたいと考えています。当日は、動きやすい服装で登校させていただけると幸いです。よろしくお願いします。

持ち物：上着、水筒、手さげ、ハンカチ、ティッシュ、赤白ぼうし、ビニールシート

【4年生より】

★5年生に向けて

4年生として過ごすのも残りわずかになりました。そこで一年間のまとめとして学習した内容の復習をするように伝えてあります。特に、算数では、位の大きいかけ算を苦手に行っているお子さんが多く見受けられます。また、4年生で学習した漢字についてもドリル等を活用し、復習をするようにご家庭でもお声がけいただけると幸いです。

【5年生より】

★卒業式について

5年生は、在校生代表として3月24日（月）の卒業式に参加します。以前にもまなびポケットでご連絡させていただいているとおり、「式」にふさわしい服装での参加をお願いいたします。

登校時刻：8時45～55分

下校時刻：11時45分ごろ

持ち物：手さげ、筆記用具、連絡袋、水筒、ハンカチ、ティッシュ

服 装：白もしくはグレーのブラウス、ポロシャツ、トレーナー、ある人は黒や紺、白のベスト、カーディガン、黒、紺、茶のズボンやスカート

【6年生より】

★卒業を祝う会について

3月5日（水）に卒業対策委員が主催の卒業を祝う会があります。以前配布した手紙を参照してご参加ください。

★進学先について

区立中学校の新一年生の入学準備や進学先に書類の提出をする都合上、進学先が決まり次第、学校へお知らせいただきたく存じます。ご理解、ご協力をお願いいたします。

★卒業イベントについて

3月11日（火）の5、6時間目にこども達主催の卒業イベントを行います。場所は体育館です。

内容としては、未成年の主張、お菓子パーティーを予定しています。こどもたちの実行委員が計画して当日も中心となって進めます。もし、興味がある保護者の方がいらっしゃいましたら参観いただくことも可能です。お菓子パーティーでは、チョコレートやスナック菓子を食べる予定です。アレルギー等配慮が必要なものがありましたら、担任までお知らせください。

★卒業式について

卒業式関係のことは、保護者会で配布した資料に記載しておりますので、そちらをご参考ください。

【全学年】

★教科書について

3学期に学習が終わった教科書は持ち帰ります。ご家庭でご使用ください。次年度に使用する教科書は学校で保管します。学校で保管する教科書は以下の通りです。

- ・1年生 歌はともだち、図工下巻、生活下巻
- ・3年生 保健、図画工作下巻
- ・5年生 保護者会便りをご覧ください

★始業式について

4月7日（月）新年度の始業式は、8時から8時15分までに登校してください。晴れた場合は校庭、雨の場合は各教室で待機します。下校時間は9時過ぎを予定しています。

持ち物：手さげ袋、筆記用具（雨天時：上履き）

★春休みの過ごし方について

- ①4年生から6年生は4月に大田区学習効果測定（国・算・理・社）があります。各学年で復習をするように伝えてあります。ご家庭でもお声がけいただけると幸いです。
- ②道具箱や音楽バック、図工バック、絵の具セット、習字道具などの点検、補充、記名の確認をしてください。

【3月の学習予定】

	1年生	2年生
国語	にているかん字 いいこといっぱい、一年生	スーホの白い馬 かん字のひろば 楽しかったよ、二年生 二年生をふりかえって
算数	かたちづくり 1年のふくしゅう	計算 ピラミッド 2年の ふくしゅう
生活	もうすぐみんな 2年生	これまでのわたし これからのわたし
音楽	みんなで あわせてたのしもう	みんなで あわせて 楽しもう
図工	にっこりニュース 入学式に向けて	どんどんかわるよしんぶんし
体育	ボール蹴りゲーム リズム遊び	ボール蹴りゲーム 走の運動遊び
道徳	はしのうえのおおかみ ちいさなふとん みんなみんな、ありがとう	ぶらんこ、こうさとびができた

	3年生	4年生
国語	モチモチの木 漢字の広場 三年生をふり返って	風船でうちゅうへ 調べて話そう生活調査隊 心が動いたことを言葉に 四年生を振り返って
社会	発てんしていく大田区	東京都の特色ある地域
算数	三角形と角 ★そろばん ★3年生のふくしゅう	直方体と立方体 4年生のふくしゅう
理科	ものの重さ おもちゃショーを開こう！	生き物の1年をふり返って
音楽	思いを音楽で表そう	曲の気分を感じ取ろう
図工	ふしぎなのりもの	つないで組んですきな形
体育	ゴール型ゲーム	ゴール型ゲーム
道徳	正直、感謝、気高いものを感じる	相互理解、寛容 家族愛、家庭生活の充実
総合	昔の道具を調べよう	情報教育
外国語	Who are you?	This is my day.

	5年生	6年生
国語	大造じいさんとガン 漢字の広場 五年生をふり返って	海の命 漢字の広場 卒業するみなさんへ 中学校へつなげよう
社会	情報化した社会と産業の発展	世界の未来と日本の役割
算数	角柱と円柱 考える力をのぼそう 5年のふくしゅう	算数卒業旅行
理科	ふりこのきまり 5年のまとめ	私たちの生活と電気 生物と地球環境
音楽	思いを表現に生かそう	音楽で思いを伝えよう
図工	でこぼこの絵	コマどりアニメーション
家庭	いっしょにほっとタイム	中学校に向けて 生活の課題と実践
体育	ボール運動（ゴール型） けがの防止	ボール運動（ゴール型 ベースボール型）
道徳	親切、思いやり 感謝 生命の尊さ	心理の探求、自由と責任、家族愛
総合	紙ヒコーキを飛ばそう！ 情報教育	キャリア教育 It's my life.
外国語	I want to go to Kenya.	6年のまとめ

学校通信

生き方教育

校長 石川 貴美子

令和6年度の終わりに近づいてまいりました。

今年度は「なりたい自分に向かって挑戦する子」の育成をめざして取り組んできました。児童アンケートでは83%のこどもが「達成できた」という肯定的な意見でした。一人一人がめあてに向かって頑張った成果だと思います。

児童が将来生きる世界は、VUCA 時代（先行きが不透明で予測が困難な状態）だと言われています。時代の変化に柔軟に対応するための力を身に付けていくことが大切だと思います。2月に実践したことを紹介します。

4年生ではファイナンシャルプランナーの小西先生に来ていただき、金融について学びました。「将来の夢の中に『お金持ちになりたい。』と答える人がいます。確かにお金は大事です。みんなはいずれ亡くなる時がくる。その時に『僕は今たくさんお金があるから幸せな人生だった。』と言いますか。」と問いかけられました。児童は「そんな人いないでしょう。」と笑っていました。学習の中で「どんなことにお金を使ったら幸せですか。」という投げかけがありました。たくさんお金を稼ぐよりもお金をどのように使うかがその人の生き方として大事だということを学びました。お金を通して自分はどのように生きるのか考えるきっかけとなった授業でした。

5年生では一般社団法人ディレクトフォースの方々に来校いただき、第三蒲田保育園の園児に教える紙飛行機の作り方を学びました。元飛行機的设计やパイロットをなさっていた方から『なぜ飛行機が飛ぶのか』を教わりました。そして、教わった紙飛行機をもとに園児が作りやすく、よく飛ぶ紙飛行機をグループで協力しながら作り、再びディレクトフォースの方に見せて助言いただきました。「園児は手が小さいから折りやすい大きさがいい。」「自分たちより力が弱いから弱く飛ばしてみよう。」など相手のことを考えながらものづくりをする様子が見られました。3月6日に園児と交流をします。5年生のこども達が園児とどのように関わるのか今から楽しみです。

6年生では学校公開の時に9名の元保護者や保護者から携わっている仕事についてのお話を伺いました。美容師、ピアニスト、鉄道保安員、建築家など多種多様な仕事の方からどのようにしたらその職業に就けるのか、どんな仕事をしているのかなどたくさんのことを教わりました。その道のプロの話だけあって児童の前に新たな世界が広がりました。「働くってどんなことですか。」と児童から自然に質問が出ました。それぞれがどのように職業と向き合っているのかを聞くことができとても良い時間が過ごせました。

今年度も一年間本校の教育活動にご理解ご協力をいただきありがとうございました。令和7年度もコミュニティ・スクール中萩中として「こどもが主役の楽しい学校」づくりをめざしていきます。



4年金融教育



5年紙飛行機



6年保護者の職業について



ボランティアの皆様 ありがとうございます。

児童の学習がより楽しく、深い学びになるよう「なかよし中萩」のみなさんが、地域や元保護者、保護者の方などいろいろな方に声を掛けていただき学校の花壇の手入れや飼育園芸委員会や低学年の児童の栽培活動の指導や補助、図書室の掲示の張替え、家庭科の調理実習やミシンの補助、校外学習の引率など多岐にわたってご協力いただきました。3月4日（火）には5、6年生とボランティアの方々と給食を食べる予定です。児童と一緒に過ごしていただき、児童がいろいろな方に支えていただいていることに気付くきっかけづくりになるとよいと思います。

【生活指導部より】「一年のまとめをしよう」

3月の生活目標は、「1年間のまとめをしよう」です。4月から、学校全体で「あいさつ」に力を入れてきました。全校児童が順番に校門に立ち、あいさつをがんばる、「あいさつ当番」に取り組むことができました。この活動を通じて、「あいさつ」に対する意識が高まり、より元気に、より気持ちよく学校生活のスタートが切れるようになってきています。これからも、こどもたちの元気な「あいさつ」で学校をより良くして欲しいと思っています。