令和5年度 外国語科 授業改善推進プラン

大田区立仲六郷小学校

1 大田区学習効果測定の結果について

(1) 達成率

	令和5年度	令和4年度		
第6学年	・目標値を大きく下回る。特に英作文が弱い。	・目標値をわずかに下回る。特に英作文が弱い。		

(2) 令和5年度の結果分析(観点別)

· 6 学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
・「聞くこと」「読むこと」「書くこ	・英作文で目標値を大きく下回っ	・英作文の問題で、粘り強く取
と」全般的に、苦手としている。	ている。英作文の仕方など文法	り組む態度が身に付いていな
	面に課題がある。	٧١°





2 授業改善のポイント

• 高学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
5年	5年	5年
・アルファベットの読み書きを定	・ペアやグループ活動を多く取り	・デジタル教科書やALTを活用
着させ、自分の名前を書けるよ	入れ、話したり聞いたりする時	し、映像や音声を多く取り入
うにする。	間を多く設定する。	れることで意欲を高める。
6年	6年	6年
・アルファベットの大文字、小文	・ S 、 V 、 O の仕組みを簡易的に抑	・楽しんで学習できるように、
字を確実に定着させる。	え、意識して読んだり、聞いた	ゲーム的な要素を定期的に取
・読んだり、聞いたり、書いたり	り、書いたりできるようにする。	り入れていく。
する時間をとる。		
・集中して学習できる環境を作		
る。		



