

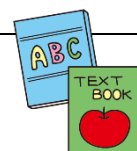
令和4年度 外国語科 授業改善推進プラン

大田区立仲六郷小学校

1 大田区学習効果測定の結果について

(1) 達成率

	令和4年度	令和3年度
第6学年	・目標値より2ポイント下回る。特に英作文が弱い。	・目標値を1.5ポイント上回る。特に「日常会話の理解(聞く)」と「アルファベットの読み(聞く)」に課題がある。



(2) 令和4年度の結果分析(観点別)

・6学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
・ヒアリングはできていたが、どのように答えてよいのか分かっていなかった。	・英作文で目標値を大きく下回った。英作文の仕方など文法面が課題である。	・同じく英作文の問題で粘り強さに欠けている。



2 授業改善のポイント

・高学年



知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
5年 ・アルファベットの読み書きを定着させ、自分の名前を書けるようにする。 ・聞き取りの問題は、終わりまでしっかり聞くことを指導する。 ・似た音をもつ単語を数字や文字で比較したり、聞き取ったりする。 6年 ・アルファベットの大文字、小文字を確実に定着させる。 ・読んだり、聞いたり、書いたりする時間をとる。 ・スモールトークで、似た音の単語について説明する。	5年 ・ペアやグループ活動を多く取り入れ、話したり聞いたりする時間を多くとる。 ・自分で考えたことを表現するために、プレゼンテーションの時間を設ける。 6年 ・S、V、Oの仕組みを簡易的に抑え、意識して読んだり、聞いたり、書いたりできるようにする。 ・既習の単語や語句を罫線に書く学習を行う。	5年 ・デジタル教科書やALTを活用し、映像や音声を多く取り入れることで意欲を高める。 ・ICTを活用して、録画・録音して自分のよい点、悪い点を振り返ることを習慣づける。 6年 ・楽しんで学習できるように、ゲーム的な要素を定期的に取り入れていく。 ・実際に指示して動き、自分の生活と結び付けられるようにする。

