

令和3年度 生活科 授業改善推進プラン

大田区立仲六郷小学校

1 昨年度の授業改善推進プランの検証

(1) 成 果

- ・ 体験的な活動や気づきを共有できる場の設定によって、意欲的に活動し、学び合うことができた。
- ・ 観察カード、絵、新聞など気付いたことを多様な方法で表現できるように工夫したことで、自分なりに思いをもって表現する児童の姿が見られた。

(2) 課 題

- ・ 活動や体験の楽しさや達成感だけで終わってしまい、気づきを表現するまでに至らない児童が数名いた。
- ・ 学習で得た気づきを表現する力に差が出てしまい、伝え合う活動がスムーズにできないペアやグループがあった。



2 授業改善のポイント

- ・ 低学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
・ 観察や探検で、気付いたことや楽しかったことを言葉や絵で表現し観察カードや絵日記にまとめられるようにする。(1年)	・ 体験したことをペアやグループで発表活動を行う等、学び合いの機会を通して、気づきを深められるようにする。(1年)	・ 活動して学んだことが、次の活動につながるような振り返りの時間を設定する。(1年)
・ 活動して学んだことが、次の活動につながるような振り返りの時間を設定する。 ・ 体験したことをもとにして、ペアやグループごとに発表活動を行う等、学び合いの機会を通して、気づきを深められるようにする。(2年)	・ 探検で、気付いたことや楽しかったことを言葉や絵で新聞として表現し、発表することで、体験したことを振り返ることができるようにする。 ・ まとめたことを発表する機会を設け、考えを共有し、表現する力を育てる。(2年)	・ インタビュー活動を通して地域の方と交流することで、地域や人とのつながりに気づき、すすんでかわることができるようにする。 ・ より良い学習活動にするために、グループづくりを工夫していく。(2年)