

# 令和7年度 生活科 授業改善推進プラン

大田区立仲六郷小学校

## 1 昨年度の授業改善推進プランの検証

### (1) 成果

- ・アサガオを観察して成長を絵日記に記録したり、花やつるを使ってリース作りを行ったりすることができた。(1年)
- ・地域にある公園のおすすめポイントを調べて、模造紙にまとめることができた。(1年)
- ・町探検でのインタビュー活動を通して、地域の人とのかかわりや町の特徴について気づくことができた。(2年)

### (2) 課題

- ・伝え合う活動がグループやペアによってはスムーズにできないことがあった。(1年)
- ・振り返りも感想止まりになってしまい、次の活動につながるように深めたり、広げたりすることが必要だと感じた。(1年)
- ・伝え合う活動がスムーズにできないペアやグループもあり、学習で得た気づきを表現する際に、グループによって差が生まれてしまった。(2年)

## 2 授業改善のポイント

### ・低学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<p>1年</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・気付いたことや楽しかったことを言葉や絵で表現し観察カードや絵日記にまとめる活動を繰り返し取り入れる。</li> <li>・様々な場所を調べたり利用したりする学習を通して、自分の生活を支えている人がいることや楽しくしている場所があることに気付かせるために、児童の思いや願いを大切に活動を取り入れる。</li> </ul>	<p>1年</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・体験したことをペアやグループで伝え合う活動を行う等、学び合いの機会を通して、気づきを深められるようにする。</li> </ul> 	<p>1年</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・活動して学んだことが、次の活動につながるような振り返りの時間を設定する。</li> <li>・グループでの探究・発表などを通して、友だちと関わりながら学ぶ姿勢を育てる。</li> </ul> 
<p>2年</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な地域の方と交流する中で、その特徴や良さに気付かせる。</li> <li>・体験したことをもとにして、ペアやグループごとに発表活動を行う等、学び合いの機会を通して、気づきを深め合えるようにする。</li> </ul>	<p>2年</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・町探検で、気付いたことや楽しかったことを言葉や絵、新聞などで表現し発表することで、体験したことを振り返ることができるようにする。</li> <li>・まとめたことを発表する機会を設け、考えを共有し、表現する力を育てる。</li> <li>・活動して学んだことが、次の活動につながるような振り返りの時間を設定する。</li> </ul>	<p>2年</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童の気づきをもとにしたインタビュー活動を通して地域の方と交流させることで、地域や人とのつながりに気づき、すすんでかかわることができるようにする。</li> <li>・より良い学習活動にするために、ペアやグループづくりを工夫していく。</li> </ul>

