

令和2年度校内研究

低学年分科会授業の様子

算数 題材名「3つのかずのけいさん」

授業者：廣村 悠平

学習のねらい：3つの数の計算の仕方を考えよう

☆授業の様子

バスに乗ったり降りたりする場面や、公園に来たり帰ったりする場面を3つの数の式に表し、話の順序に沿ってブロックを操作したり図を書いたりして、計算の仕方を考えました。



想像しやすい公園の場面によって、児童の興味・関心をもたせ、問題を理解しやすいように工夫しました。

また、問題場面に出てくる言葉に着目させることで、問題を正しく捉えさせるようにしました。

友達の説明を聞きながら操作をしています。友達に伝わるように工夫して説明をしていました



どうしてこの式になったの？

だって次に3人帰ってその次に4人来るから(ブロックを動かしながら)



自力解決の時間では、ブロックや図、式を使ってすすんで計算の仕方を考えていました。児童一人一人に声をかけながら、考えられるよう支援しました。

発表の時間では、友達同士で説明し合ったり、さらに考えを付け足したり、交流する姿が見られました。引き続き、児童が自信をもって自分の考えを表現できるよう、支援していきたいと思ひます。