

学習のねらい：音の特徴を生かして音楽をつくろう

～学習の過程 第1時から第3時～

打楽器ってたくさんあるんだね。



それぞれの楽器を自由に
鳴らしてみよう！
音の長さ、音の高さ、
楽器によって響き方も違うね。



見つけた音の特徴を
絵、図形、言葉で表したよ！
いろいろな音が見つかったね。



楽器を使って、こんな音色出せるかな？
硬い？柔らかい？
激しい！やさしい～
冷たいは難しいな...

トライアングル、
いい響きができるね～



音の鳴らし方、
打ち方を工夫すると
鳴らしたい音色に近づいた！



さあ、いろいろな楽器を使って
「まほう」や「空」の音楽をつくってみよう！



使っている楽器によって
まほうの感じもちがうね。
小太鼓の音で
まほうにかかりそう～
まほうが溶けちゃいそう～



空の音楽には
どの楽器が合いそう？



自分たちは
どんなテーマで
音楽を
つくろうかな？

12月9日 本時4時間目

導入○授業を始めます



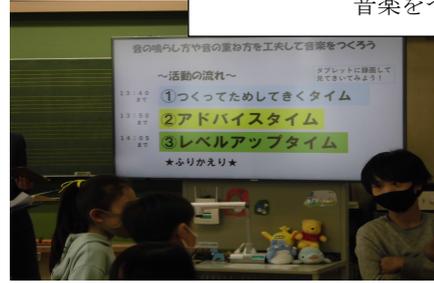
前回までのグループ活動の確認
各グループがテーマを決めて、
各自が鳴らし方を工夫
して音楽をつくっていたね！

活動の流れ

グループの友達と

たくさん意見を伝え合って

音楽をつくらう



○展開…つくって試して聴いてみよう：タブレットも活用！



ここはこうしたら？テーマに近づくように、重ね方を変えてみよう！一つの楽器が目立つところがあってもいいね。



アドバイスタイム★

合図がいいね！

もっと「パレード」らしくするために、
同じリズムをくりかえして見たらどうかな？

さいごの部分はみんなで合わせようかな…
大きく？だんだんと消えるように？



音の重なりがきれいだね！

楽器の音色も海の波や砂のように聴こえてきたよ。

○ふり返り 友達と協力して音楽をつくるのが面白かったよ！
音の重なり方を工夫したら、テーマに近づいた！
音の鳴らし方を考えて、強弱を付けられた！



♪たくさん聴いて試してみて、音色の特徴を生かした自分たちの思いのある音楽をつくることができました♪