授業者　野村　彩夏　T2,小林　直也　T3,舘野　翔

１年１組 生活科　廣村学級　授業日　９月２２日（水）

「げんきにそだて わたしのはな」

育てたい力

自分のアサガオの成長やアサガオの世話を続けた自分自身を振り返り、気付いたことや感じたことを共有することで、自分の思いをもてるようにする。そして、これまでの活動を伝える「あさがおはっぴょうかい」に向けて、発表方法（紙芝居、クイズ、劇など）を自分たちで選んで伝えることで、思いをもって自分なりに表現できるようにする。また、発表することを通して、相手意識や目的意識をもって、伝えることの喜びや自分の成長を実感できるようにしたい。

支援の工夫

・環境構成の工夫

・板書、ワークシート

・グループ編成の仕方



活動を振り返り、

自分の思いをもつ

１２/２０時間目



グループで話し合い、

発表に向けての準備

１３/２０時間目（本時）

～あさがおはっぴょうかい～

それぞれのグループが発表の仕方を工夫し、気付いたことや思いをすすんで伝えていた。発表することを通して、

児童の自信につなげることができた。

成果と課題

教室掲示、ワークシート、観察カードが充実していたため、振り返りがしやすく、話し合いが活発になっていた。また、表現力を配慮したグループ編成によって、いろいろな意見や気付きを共有することができていた。今後は、話し合いがまとまらなかった時に、どこまで児童に決めさせるのか、各学年の発達段階に応じて話し合わせたいことを明確にしていく必要がある。

いいね、そうしよう。

つるが伸びて支柱を立てたことをクイズにすると面白そう。

発表したいことがみんなつるのことだから、つるの秘密について発表するのはどう？

新しい１年生にきれいな花が咲いたことを伝えたいな。