

○ 本校の概要

学校教育目標：日々新しく伸びゆく仲六の子 ● なかよくする子 ● かんがえる子 ● 心ゆたかな子 ● はたらく子
2児童数：250名(令和2年5月1日現在) 学級数：10学級(1年2学級 2年1学級 3年1学級 4年2学級 5年2学級 6年2学級)
概要：1957年開校で、今年度で63周年を迎える。学区には商店街や町工場などがあり、地域に古くから居住する世帯・住民も多い。そのため、地域から愛され、地域と学校とのつながりが深く、教育活動におけるかかわりも豊富かつ多様である。

○ 自己評価及び学校関係者評価の結果の概要と改善策

Table with 10 columns: 大項目, 目標, 取組内容, 取組指標, 取組評価, 目標に対する成果指標 (C=児童 P=保護者), 成果評価, これまでの取組 今後の改善策, 評価 人数, 学校関係者記入欄. Rows include categories like '未来社会を創造的に生きる子供の育成', '児童・生徒一人ひとりの学力の向上', '子ども一人ひとりの正義感や自己肯定感、自己有用感などを高めること、自らの生命を尊重する心を育成するなど、未来への希望に満ちた豊かな心を育むこと', 'スポーツに親しむ心や運動習慣の定着による体力の向上など、生涯にわたって健康増進を図る意識の向上をめざします', '児童・生徒が安全・安心に学校生活を送るために、教員の指導力向上と良質な教育環境をつくり出す', '学校・家庭・地域が担う役割などを明確にし、地域に開かれた教育の実現を目指します。また、相互の連携を深め、子どもを育てる仕組みを作ります。'

○「成果評価」は、各校が4段階で定めた成果指標によって行う。
○記入にあたっては、各学校で取り組んでいる自己評価項目に照らし、該当する項目を取りまとめて行う。
○学校関係者評価の「評価」は、A:自己評価は適切である B:自己評価はおおむね適切である C:自己評価は適切ではない D:評価は不可能である の4点について、評価した人数を記載する。