

○ 本校の概要

学校教育目標：日々新しく伸びゆく仲六の子 ● なかよくする子 ● かんがえる子 ● 心ゆたかな子 ● はたらく子 ● しじけいの子(新規目標)
児童数：247名(令和3年4月1日現在) 学級数：10学級(1年2学級 2年2学級 3年1学級 4年1学級 5年2学級 6年2学級)
概要：1957年開校で、今年度で64周年を迎える。学区には住宅のほか商店街や工場などがあり、地域に古くから居住する世帯・住民も多い。そのため、地域から愛され、地域と学校とのつながりが深く、教育活動におけるかかわりも豊富かつ多様である。

○ 自己評価及び学校関係者評価の結果の概要と改善策

Table with 10 columns: 大項目, 目標, 取組内容, 取組指標, 取組評価, 目標に対する成果指標, 成果評価, これまでの取組今後の改善策, 学校関係者記入欄 (評価人数, コメント). Rows include categories like '未来社会を創造的に生きる子供の育成', '児童・生徒一人ひとりの学ぶ意欲を高め、確かな学力を定着させます', '子ども一人ひとりの正義感や自己肯定感、自己有用感などを高めるとともに、自他の生命を尊重する心を育成する...', 'スポーツに親しむ心の育成や、運動習慣の定着による体力の向上など、生涯にわたって健康増進を図る意識の向上をめざします', '児童・生徒が安全・安心に学校生活を送るために、教員の指導力向上と良質な教育環境をつくり', '学校・家庭・地域が担う役割を明確にし、地域に開かれた教育の実現を目指します。また、相互の連携を深め、子どもを育てる仕組みを作り'

○「成果評価」は、各校が4段階で定めた成果指標によって行う。
○記入にあたっては、各学校で取り組んでいる自己評価項目に照らし、該当する項目を取りまとめて行う。
○学校関係者評価の「評価」は、A：自己評価は適切である B：自己評価はおおむね適切である C：自己評価は適切ではない D：評価は不可能である の4点について、評価した人数を記載す