

○ 本校の概要

学校教育目標 日々新しく伸びゆく仲六の子 ● なかよくする子 ● かんがえる子 ● 心ゆたかな子 ● はたらく子 ● くしけいな子
児童数：236名(令和5年5月15日現在) 学級数：10学級(1年2学級 2年2学級 3年2学級 4年2学級 5年1学級 6年1学級)
概要：1957年開校で、今年度で66周年を迎える。学区域には住宅のほか商店街や町工場などがあり、地域に古くから居住する世帯・住民も多い。そのため、地域から愛され、地域と学校とのつながりが深く、教育活動におけるかかわりも豊富かつ多様である。

○ 自己評価及び学校関係者評価の結果の概要と改善策

Table with 10 columns: 大項目, 目標, 取組内容, 取組指標, 取組評価, 目標に対する成果指標, 成果評価, これまでの取組今後の改善策, 学校関係者記入欄 (評価, 人数, コメント). Rows include categories like '未来社会を創造的に生きる子供の育成', '児童・生徒一人ひとりの学ぶ意欲を高め、確かな学力を定着させます', '子ども一人ひとりの正義感や自己肯定感、自己有用感などを高めるとともに、自他の生命を尊重する心を育成する', 'スポーツに親しむ心の育成や、運動習慣の定着による体力の向上と健康増進を図る意識の向上をめざします', '児童・生徒が安全・安心に学校生活を送るために、教員の指導力向上と良質な教育環境をつくりまします', '学校・家庭・地域が担う役割などを明確にし、地域に関わった教育の実現を目指します。また、相互の連携を深め、子どもを育てる仕組みを作ります。'

○「成果評価」は、各校が4段階で定めた成果指標によって行う。
○記入にあたっては、各学校で取り組んでいる自己評価項目に照らし、該当する項目を取りまとめる。
○学校関係者評価の「評価」は、A：自己評価は適切である B：自己評価はおおむね適切である C：自己評価は適切ではない D：評価は不可能である の4点について、評価し