

大田区立学校における 新型コロナウイルス感染症対策 ガイドライン

令和2年11月30日 改訂版
大田区教育委員会

目 次

本ガイドラインについて	1
感染症対策に関する基本的な考え方	2
1 感染症対策の徹底	
（1）児童・生徒への指導	3
（2）児童・生徒と同居する保護者などへの依頼	4
（3）教職員等の健康管理	5
（4）校内環境の適切な管理	5
（5）連絡体制・衛生管理の徹底	7
2 教育活動を実施する上で必要な感染症対策	
（1）登校時の健康状態の把握	8
（2）児童・生徒が体調不良を訴えた場合の対応	9
（3）ごみの分別	9
3 登校の判断について	
（1）医療的ケアが日常的に必要な児童・生徒について	10
（2）海外から帰国した児童・生徒について	10
（3）感染症の予防上、保護者が児童・生徒を出席させなかった場合について	10
4 具体的な活動場面ごとの感染症予防対策	
（1）各教科で「感染症対策を講じてもなお感染のリスクが高いため十分に配慮して行う 学習活動」及び留意事項	11
（2）部活動	12
（3）給食	12
（4）学校図書館	13
（5）清掃活動	13
（6）休み時間	13
（7）健康診断	13
5 学校行事の実施条件	
（1）屋外で行う学校行事	15
（2）屋内で行う学校行事	15
（3）保護者等の参加をねらいとした行事	17
（4）移動を伴う行事	17
（5）宿泊を伴う行事	18
（6）その他	19
6 学校において感染者等が発生した場合の対応について	
（1）児童・生徒や教職員等本人について	20
（2）同居の家族について	20
（3）児童・生徒や教職員等に感染が判明した場合	21
（4）その他学校関係者の取り扱いについて	22
（5）学校の臨時休業等に伴う学びの保障について	22

本ガイドラインについて

令和2年2月27日に政府から臨時休業の要請があったことを受け、新型コロナウイルスの感染拡大を防止するため、大田区立小・中学校においても3月2日から春季休業までを一斉臨時休業としました。その後も、国内での発生状況や、国の緊急事態宣言等を鑑み、新学期も5月31日までを臨時休業としました。6月1日からは分散登校により学校を再開し、22日から通常通りの登校となりましたが、今後も引き続き学校運営にあたり、感染症対策を徹底していく必要があります。

本ガイドラインは、国から示された「学校再開ガイドライン」や「衛生管理マニュアル」、各種Q&A、東京都から示された「都立学校の学校運営ガイドライン」などの内容を踏まえ、大田区教育委員会として、感染症対策の具体的内容、教育活動に係る運営方法、感染者が出た場合の対応などをまとめ、学校での感染を予防するための行動の指針を示すものです。

なお、今後も環境整備をすすめるとともに、整備状況等を踏まえながら、本指針を必要に応じて改訂・追加する場合がありますので、留意してください。

感染症対策に関する基本的な考え方

手洗いや咳エチケット、換気の徹底といった基本的な感染症対策に加え、「3つの密」を徹底的に避けるために身体的距離を確保する（ソーシャルディスタンス）など、学校内外で「新しい日常」を徹底して実践することが必要である。そのため、学校内外において、以下の対策を徹底して講じる必要がある。

- 以下の「3つの密（密閉・密集・密接）」を回避することを徹底
 - ・ 換気の悪い密閉空間
 - ・ 多くの人が密集している状況
 - ・ 互いに手を伸ばしたら届く距離での会話や共同行為※特に、「3つの密」の条件が同時に重なる状況は必ず回避
- 正しい手洗いや咳エチケットなどの基本的な感染症対策を徹底
- 日頃の連絡体制を確認し、確実に連絡が行き渡る体制づくりを徹底

1 感染症対策の徹底

(1) 児童・生徒への指導

学校は、児童・生徒に対し、以下の内容を指導すること。

ア 新型コロナウイルス感染症についての理解

児童・生徒が新型コロナウイルス感染症の予防について正しく理解し、適切な行動をとれるよう、発達段階を踏まえた指導を行う。また、疾病に対する抵抗力を高めるため、家庭における十分な睡眠、適度な運動、バランスのとれた食事を心掛けるよう指導すること。

感染者や濃厚接触者とその家族に対する偏見や差別につながるような行為をしないこと、医療や社会生活を維持する業務の従事者等、新型コロナウイルス感染症拡大防止のために最前線で尽力されている方々に感謝の念をもつことについて、発達段階に応じた指導を行う。

※新型コロナウイルス感染症の予防に関わる指導資料（文部科学省）

https://www.mext.go.jp/a_menu/kenko/hoken/08060506_00001.htm

イ 「3つの密」の徹底した回避

密閉空間（換気の悪い密閉空間である）、密集場所（多くの人が密集している）、密接場面（互いに手を伸ばしたら届く距離での会話や共同行為が行われる）という三つの条件が同時に重なる場を避けるよう、指導を徹底すること。

「3つの密」が同時に重ならない場合でも、児童・生徒同士の間隔は、おおむね1～2mの距離を確保し、対面とならないよう対策を講じること。

ウ 正しいタイミングと正しい方法による手洗いの励行

家庭では、帰宅時や食事の前後、トイレ使用后、咳やくしゃみ・鼻をかんだ後、学校では、登校時や給食前後、外で活動した後、体育の授業後、外遊びの後、トイレ使用后、咳やくしゃみをした後、鼻をかんだ後、教材を共用した後など、飛沫や接触による感染リスクが高まるタイミングにおいて、石けんを使用して30秒程度泡立て、十分に水で流し、清潔なタオルやハンカチ、ペーパータオルでよく拭き取って乾かす手洗いを励行するよう指導すること。

学校で手洗いをさせる際には、手洗い場所が密集・密接しないよう、手洗い場所付近に立ち位置を示すマーキングを行うことや、正しい手洗いを行う時間を確保できるよう、授業中や休み時間を問わず、トイレの使用や手洗いを時間差で行わせることなどの対策を講じること。

※手洗いをしていない状況では、接触感染防止のため、眼、鼻、口などに触れることを避

けるよう指導する。

※タオルやハンカチは共用せず、毎日交換したものを持参させ、清潔を保つよう指導する。

※手洗い場の数などで、正しいタイミングでの手洗いの励行が困難な場合でも、アルコールを含んだ手指消毒薬などを併用し、手指消毒の徹底に努めるよう指導する。

※映像資料「感染症予防のための正しい手洗い方法」（東京都）

https://www.youtube.com/watch?v=IViN9C_BS-0

エ 咳エチケットの徹底

感染症を他者に感染させないために、咳・くしゃみをする際、マスクのほか、ティッシュ・ハンカチ、袖、肘の内側などを使って、口や鼻をおさえるよう指導すること。

【マスクについて】

●マスクの着用について

学校教育活動においては、児童・生徒及び教職員は、身体的距離が十分とれないときはマスクを着用することを原則とする。

また、気温・湿度や暑さ指数（WBGT）が高い日には、熱中症などの健康被害が発生するおそれがあるため、マスクを外すこと。夏期の気温・湿度や暑さ指数（WBGT）が高い中でマスクを着用すると、熱中症のリスクが高くなるおそれがある。マスクを外す場合には、できるだけ人との十分な距離を保つ、近距離での会話を控えるようにするなどの配慮をすることが望ましいが、熱中症も命に関わる危険があることを踏まえ、熱中症への対応を優先させること。

なお、体育の授業においては、マスクの着用は必要ない。

※マスクの取り外しについては、活動の態様や児童・生徒の様子なども踏まえ、現場で臨機応変に対応することが重要である。

※児童・生徒本人が暑さで息苦しいと感じた時などには、マスクを外したり、一時的に片耳だけかけて呼吸したりするなど、自身の判断でも適切に対応できるように指導すること。

●マスクの取扱いについて

マスクを外す際には、ゴムやひもをつまんで外し、手指にウイルス等が付着しないよう、なるべくマスクの表面には触れず、内側を折りたたんで清潔なビニールや布等に置くなどして清潔に保つこと。

マスクを廃棄する際も、マスクの表面には触れずにビニール袋等に入れて、袋の口を縛って密閉してから廃棄すること。

（２）児童・生徒と同居する保護者などへの依頼

- （１）の内容を保護者にも通知等により確実に伝達するとともに、家庭においても対策を徹底していただくこと。

- 児童・生徒が感染する場合、家庭内感染であることが多いと言われており、児童・生徒と同様に家族も健康観察を実施していただくなど、家庭における感染症対策の徹底を依頼すること（6月1日から7月31日までの間に文部科学省に報告された児童・生徒の感染のうち、感染経路は「家庭内感染」が半数以上である57%で、特に小学生では、70%を占めている）。
 - 学校長は、児童・生徒が息苦しさ（呼吸困難）、強いだるさ（倦怠感）、高熱等の強い症状のいずれかがある場合、あるいは同居の家族の中に新型コロナウイルスに感染した、または感染の疑いがある※者がいる場合、児童・生徒が濃厚接触者である旨を把握した場合には、速やかに学校に知らせるよう、あらかじめ保護者に依頼すること。
- ※医師や保健所の判断により、PCR検査を受ける予定、または結果を待っている場合など

（３）教職員等の健康管理

- 教職員や講師、講話などを実施する外部の人材など（以下「教職員等」という。）は、児童・生徒と密に接することから、正しいタイミングと正しい方法による手洗い、咳エチケットの励行や健康管理等の感染症対策を、一層徹底して実施すること。
- 教職員等は、毎朝自宅で検温を行い、適切な健康管理に努めるとともに、健康状態に不安がある教職員等は無理な出勤を避け、発熱等の風邪の症状が見られるときは自宅で休養すること。
- 勤務時間外においても、「３つの密」が想定される場所、特に「３つの密」が同時に重なる場所を避けること。家族、同居者等も同様に認識していただき、行動自粛について徹底すること。

（４）校内環境の適切な管理

ア 清掃・消毒

消毒は、感染源であるウイルスを死滅させ、減少させる効果はあるが、学校生活の中で消毒によりウイルスをすべて死滅させることは困難である。このため、一時的な消毒の効果を期待するよりも、清掃により清潔な空間を保ち、健康的な生活により児童・生徒等の免疫力を高め、手洗いを徹底することの方が重要である。

このため、下記の「（ア）普段の清掃・消毒のポイント」を参考としつつ、通常の清掃活動の中にポイントを絞って消毒の効果を取り入れるようにすること。

これらは、通常の清掃活動の一環として、新型コロナウイルス対策に効果が

ある家庭用洗剤等を用いて、発達段階に応じて児童・生徒が行っても差し支えないと考えられる。

上記に加えて清掃活動とは別に、消毒作業を別途行うことは、感染者が発生した場合でなければ基本的には不要である。学校長は、消毒によりウイルスをすべて死滅させることは困難であることを踏まえ、手洗い・咳エチケット及び免疫力の向上という基本的な感染症対策を重視し、下記の「(ア) 普段の清掃・消毒のポイント」を参考としつつ過度な消毒とならないよう、十分な配慮が必要である。

(ア) 普段の清掃・消毒のポイント

- ・清掃用具の劣化や衛生状態及び適切な道具がそろっているかを確認するとともに、使用する家庭用洗剤や消毒液については新型コロナウイルスに対する有効性と使用方法を確認すること。
- ・床は、通常の清掃活動の範囲で対応し、特別な消毒作業の必要はない。
- ・大勢がよく手を触れる箇所（ドアノブ、手すり、スイッチなど）は1日に1回、水拭きした後、消毒液を浸した布巾やペーパータオルで拭く。また、机、椅子と同じく、清掃活動において、家庭用洗剤等を用いた拭き掃除を行うことでこれに代替することも可能である。
- ・トイレや洗面所は、家庭用洗剤を用いて通常の清掃活動の範囲で清掃し、特別な消毒作業の必要はない。
- ・器具・用具や清掃道具など共用する物については、使用の都度消毒を行うのではなく、使用前後に手洗いを行うよう指導すること。

(イ) 消毒の方法等について

- ・物の表面の消毒には、消毒用エタノール、家庭用洗剤（新型コロナウイルスに対する有効性が認められた界面活性剤を含むもの）、0.05%の次亜塩素酸ナトリウム消毒液、一定の条件を満たした次亜塩素酸水を使用する。それぞれ、経済産業省や厚生労働省等が公表している資料等や製品の取扱説明書等をもとに、新型コロナウイルスに対する有効性や使用方法を確認して使用すること。
- ・人がいる環境に、消毒や除菌効果をうたう商品を空間噴霧して使用しないこと。眼、皮膚への付着や吸入による健康影響のおそれがあることから推奨されていない。（「新型コロナウイルスの消毒・除菌方法について」（厚生労働省・経済産業省・消費者庁特設ページ）より）
- ・消毒作業中に目、鼻、口、傷口などを触らないようにすること。
- ・換気を十分に行うこと。

イ その他の学校施設管理

- 昇降口付近や手洗い場、トイレ、教室など、校内の適切な箇所に石けんやアル

- コールを含んだ手指消毒薬を設置し、手指の衛生を保てる環境を整備すること。
- 換気を行うため、教室のドアは常時開放することとし、授業中における窓開けなどの換気は、可能であれば常時、困難な場合はこまめに（30分に1回以上、数分間程度、窓を全開する。）、2方向の窓を同時に開けて行うこと。また、エアコンは室内の空気を循環しているのみで、室内の空気と外気の入替えを行っていないことから、エアコン使用時においても換気は必要である。
 - 換気設備を設置している教室等では、常時、確実に換気設備を稼働させること。窓がない教室等では、送風機等により強制換気を行った上、常時送風機等を稼働させた状態で使用すること。
 - 上記の適切な換気を行いつつ、空調や衣服による温度調節などの校内環境管理の対策を講じること。
 - 水道水の残留塩素濃度が規定値に達していない場合には、末端の蛇口から放水するなど、配管や貯水槽の水を新規水道水に入れ替えることで、末端の蛇口で残留塩素を確実に確保すること。なお、残留塩素が消失した際は、学校薬剤師に報告し対応等を相談すること。
 - 水道水の水質検査は毎授業日に実施し、原則として、滞留等で水質が最も悪化すると予想される末端の給水栓（1か所）で残留塩素濃度を確認し、記録を残すこと。

（５）連絡体制・衛生管理の徹底

- 保護者と日中に必ず連絡が取れるよう、連絡先を改めて確認し、家庭との連絡体制を整備すること。
- 学校医や学校薬剤師との連携の下で、個別の学校の施設の状況等に応じた必要な対策を実施するなど、徹底した衛生環境の整備に努めること。

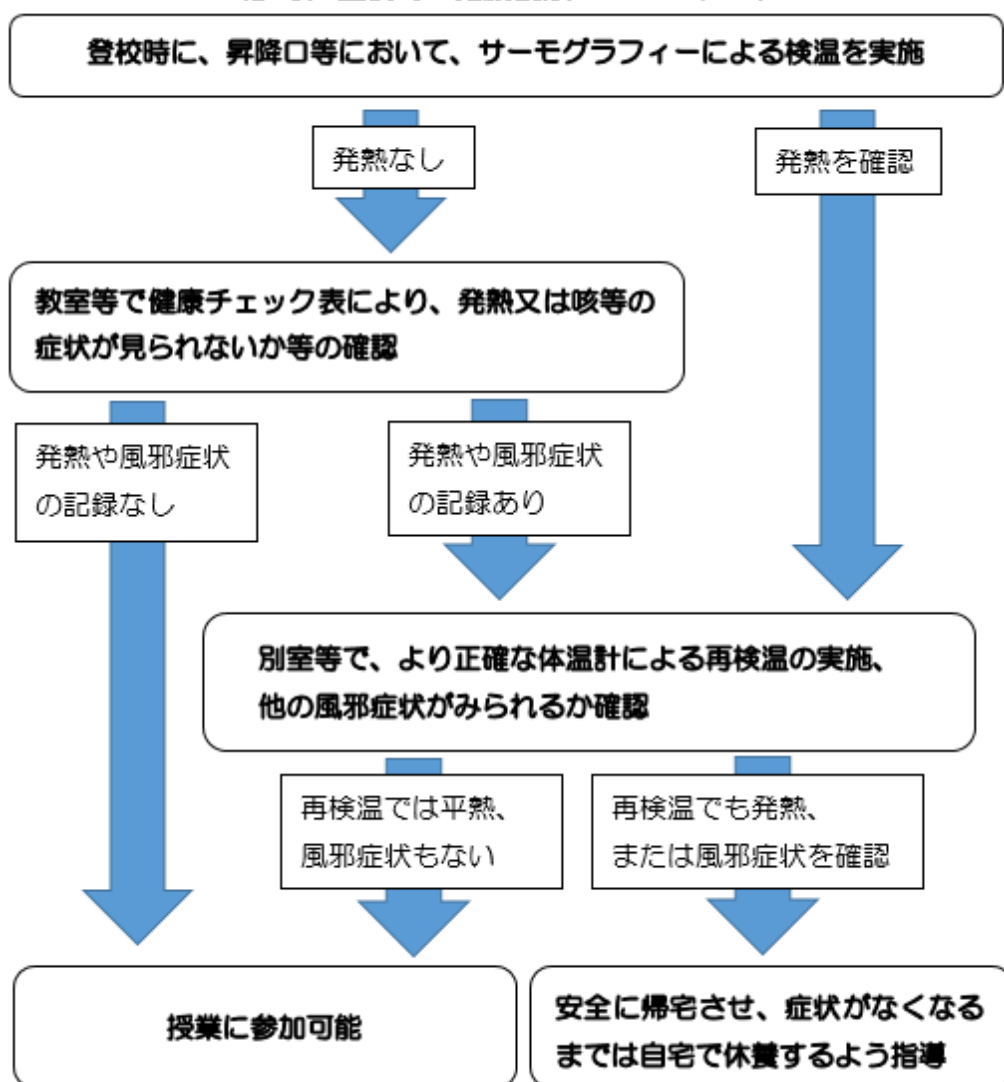
2 教育活動を実施する上で必要な感染症対策

「1 感染症対策の徹底」に示した基本的な感染症対策を継続して実施するとともに、在校時間全般にわたって児童・生徒等の健康状態に注意を払い、必要に応じて検温するなど、健康観察を丁寧に行うこと。また、以下の事項に留意すること。

(1) 登校時の健康状態の把握

児童・生徒が登校した際には、昇降口等において、サーモグラフィー等を用いて検温を行うこと。また、教室等で健康チェック表を確認し、発熱又は咳等の症状が見られないか等の確認をすること。サーモグラフィーによる検温、または健康チェック表により、発熱など風邪の症状があることを確認した場合は、直ちに別室等で検温するとともに、体調などを確認すること。再測定においても発熱を確認した場合や、他に風邪症状がある場合は、当該児童・生徒を安全に帰宅させ、症状がなくなるまでは自宅で休養するよう指導すること。

(参考) 登校時の健康観察フローチャート



なお、家族内に感染を疑われる者[※]がいる場合や、児童・生徒に発熱等の風邪の症状や腹痛、下痢等が見られる場合は、原則として自宅で休養するよう指導すること。

※医師や保健所の判断により、PCR 検査を受ける予定、または結果を待っている場合など

(2) 児童・生徒が体調不良を訴えた場合の対応

- 校長は、感染症が疑われる児童・生徒の発生時における校内の連絡協力体制をあらかじめ決めておく。
- 養護教諭をはじめ教職員等は、体調不良者の状態を確認し、管理職と連携しながら、必要な対応について判断する。
- 感染症が疑われる児童・生徒については別室で対応し、感染拡大防止のため、対応に当たる教職員等を限定する。対応に当たる教職員等は、自身や当該児童・生徒が正しくマスクを着用しているかを確認し、当該児童・生徒とともに手洗いした上で、別室へ移動する。また、他の児童・生徒と寝具やタオル等を共有しないようにする。対応後も、教職員等は手洗いを徹底する。

例) 個室を複数準備する、同室内で 2 m以上の距離を確保する、パーティション等で区切る 等

- 体液に触れる処置が必要な場合は、必要な感染症対策（ゴム手袋やフェイスシールド等）をとって対応し、前後の手洗いを徹底する。
- 感染症が疑われる児童・生徒は、速やかに保護者に連絡した上で下校させる。下校方法については保護者と相談する。
- 下校するまで定期的に健康状態を確認する。下校後の医療機関の受診を勧め、家庭内での注意事項について資料を渡して伝える。登校の再開については、主治医や学校医と相談する。

※家庭内でご注意いただきたいこと～8つのポイント～(厚生労働省)

<https://www.mhlw.go.jp/content/10900000/000601721.pdf>

- 下校後は、当該児童・生徒が手を触れたと思われる箇所を消毒するとともに、部屋の換気を十分に行う。

(3) ごみの分別

- 咳エチケットで出たごみ（鼻をかんだティッシュ等）を捨てる専用のごみ箱を準備する。
- ごみ箱にポリ袋をかぶせ、中のごみの量は八分目までとする。中のごみをまとめるときは、中身に直接触れないようにしっかり縛り、燃えるごみに出す。ごみ箱の処理をした後は、流水と石けんで手を洗う。

3 登校の判断について

(1) 医療的ケアが日常的に必要な児童・生徒について

- 医療的ケアが日常的に必要な児童・生徒（以下「医療的ケア児」という。）が在籍する学校においては、地域の感染状況を踏まえ、主治医や学校医・医療的ケア指導医に相談の上、医療的ケア児の状態等に基づき個別に登校の判断をする。
- 基礎疾患等があることにより重症化するリスクが高い児童・生徒についても、地域の感染状況を踏まえ、主治医や学校医に相談の上、個別に登校の判断をする。
- 登校すべきでないと判断した場合、出欠の扱いは「非常変災等児童・生徒又は保護者の責任に帰すことができない事由で欠席した場合などで校長が出席しなくてもよいと認めた日」として扱う。指導要録上も「欠席日数」とはせず、「出席停止・忌引等の日数」として記録を行う。

(2) 海外から帰国した児童・生徒について

- 国や地域を問わず、留学等から帰国した児童・生徒については、帰国後2週間は本人又は保護者との連絡を密にし、外出を控え、自宅に滞在するよう要請する。留学先によっては、日本に帰国した後、検疫所長の指定する場所等で実施したPCR検査結果が判明するまでの待機や、公共交通機関の使用自粛の要請等もあり得る。
- これらの場合の出欠の扱いは「学校保健安全法第19条による出席停止」又は「非常変災等児童・生徒又は保護者の責任に帰すことができない事由で欠席した場合などで校長が出席しなくてもよいと認めた日」として扱う。指導要録上も「欠席日数」とはせず、「出席停止・忌引等の日数」として記録を行う。

(3) 感染症の予防上、保護者が児童・生徒を出席させなかった場合について

- 新型コロナウイルス感染症の流行に対して、感染を予防するために保護者が児童・生徒を出席させなかった場合には、登校できない児童・生徒に連絡を取り、健康状態や学習状況を把握するとともに、学校の学習内容や課題を伝えるなど個別に対応を行う。
- この場合の出欠の扱いについては、校長が出席しなくてもよいと認める日として扱うことができる。その際、指導要録上の取扱いは「欠席日数」とはせず、「出席停止・忌引等の日数」として記録する。

4 具体的な活動場面ごとの感染症予防対策

(1) 各教科で「感染症対策を講じてもなお感染のリスクが高いため十分に配慮して行う学習活動」及び留意事項

【感染のリスクが高いため十分に配慮して行う学習活動】

以下の活動における、児童・生徒の「接触」「密集」「近距離での活動」「向かい合っ
ての発声」について、可能なものは避け、一定の距離を保ち、同じ方向を向くよ
うにし、また回数や時間を絞るなどの配慮をして実施すること。

- ・各教科等に共通する活動として「児童・生徒が長時間、近距離で対面形式となる
グループワーク等」及び「近距離で一斉に大きな声で話す活動」
- ・音楽における「室内で児童・生徒が近距離で行う合唱及びリコーダーや鍵盤ハー
モニカ等の管楽器演奏」
- ・家庭、技術・家庭における「児童・生徒同士が近距離で活動する調理実習」
- ・体育、保健体育における「児童・生徒が密集する運動」や「近距離で組み合っ
たり接触したりする運動」

【留意事項】

- ・できるだけ個人の教材教具を使用し、児童・生徒同士の貸し借りはしないこと。
- ・器具や用具を共用で使用する場合は、使用前後に手洗いを行わせること。
- ・体育の授業に関し、医療的ケア児及び基礎疾患児の場合や、保護者から感染の不
安により授業への参加を控えたい旨の相談があった場合等は、授業への参加を強
制せずに、児童・生徒や保護者の意向を尊重すること。
- ・体育の授業は、当面の間、地域の感染状況にもよるが、可能な限り屋外で実施す
ること。ただし気温が高い日などは、熱中症に注意すること。体育館など屋内で
実施する必要がある場合は、特に呼気が激しくなるような運動は避けること。
- ・体育の授業におけるマスクの着用については必要ないが、体育の授業における感
染リスクを避けるためには、児童・生徒の間隔を十分確保するなど別添の事務連
絡（「学校の体育の授業におけるマスク着用の必要性について」（令和2年5月21
日））を踏まえた取扱いとすること。

(2) 部活動

- ・可能な限り感染症対策を行った上で、リスクの低い活動から徐々に実施すること。
- ・密集する運動や近距離で組み合ったり接触したりする場面が多い活動、向かい合って発声したりする活動は避けること。
- ・運動不足の生徒もいると考えられるため、生徒の怪我防止には十分に留意すること。また、生徒に発熱等の風邪の症状が見られる時は、部活動への参加を見合わせ、自宅で休養するよう指導すること。
- ・生徒の健康・安全の確保のため、生徒だけに任せるのではなく、教師や部活動指導員等が活動状況を確認すること。
- ・活動時間や休養日については、部活動ガイドラインに準拠するとともに、実施内容等に十分留意すること。
- ・活動場所については、地域の感染状況にもよるが、可能な限り屋外で実施することが望ましいこと。ただし気温が高い日などは、熱中症に注意すること。体育館など屋内で実施する必要がある場合は、こまめな換気や、手洗い、消毒液の使用（消毒液の設置、生徒が手を触れる箇所の消毒）を徹底すること。また、長時間の利用を避け、十分な身体的距離を確保できる少人数による利用とすること。特に、屋内において多数の生徒が集まり呼気が激しくなるような運動や大声を出すような活動等は避けること。
- ・用具等については、生徒間で不必要に使い回しをしないこと。
- ・部室や更衣室等の利用については、短時間の利用とし、一斉に利用することは避けること。
- ・運動部活動の実施に当たっては、体育の授業における留意事項を踏まえること。
- ・運動部活動でのマスクの着用については、体育の授業における取扱いに準じること。
- ・以上のほか、別添の文部科学省作成のQ & Aで示している内容に留意すること。

(3) 給食

- ・学校給食を実施するにあたっては、「学校給食衛生管理基準」に基づいた調理作業や配食等を行うよう改めて徹底すること。
- ・給食の配食を行う児童・生徒及び教職員は、下痢、発熱、腹痛、嘔吐等の症状の有無、衛生的な服装をしているか、手指は確実に洗浄したか等、給食当番活動が可能であるかを毎日点検し、適切でないと認められる場合は給食当番を代えるなどの対応をとること。
- ・児童・生徒等全員の食事の前後の手洗いを徹底すること。
- ・会食にあたっては、飛沫を飛散さないよう、「机を向かい合わせにしない」「大声

での会話を控える」などの対応をとること。

- ・通常の学校給食の提供方法に徐々に戻していくこと。

(4) 学校図書館

- ・図書館利用前後には手洗いをするというルールを徹底し、また児童・生徒の利用する時間帯が分散するよう工夫して図書館内での密集を生じさせない配慮をした上で、貸出機能は維持すること。
- ・公益社団法人日本図書館協会によって「図書館における新型コロナウイルス感染拡大予防ガイドライン」(令和2年5月14日策定・6月30日更新)を参考にする。

(5) 清掃活動

- ・清掃活動は、学校内の環境衛生を保つ上で重要である一方で、共同作業を行うことが多く、また共用の用具等を用いるため、換気のよい状況で、マスクをした上で行うようにすること。
- ・掃除が終わった後は、必ず石けんを使用して手洗いを行うようにすること。

(6) 休み時間

- ・休み時間中の児童・生徒の行動には、教員の目が必ずしも届かないことから、児童・生徒本人に感染症対策の考え方を十分理解させるとともに、地域の感染状況及び学校の状況に応じて、休み時間中の行動についての必要なルールを設定すること。
- ・トイレ休憩については混雑しないよう導線を示して実施すること。廊下で滞留しないよう、私語を慎むなどの指導をすること。
- ・会話をする際にも、一定程度距離を保つこと、お互いの体が接触するような遊びは行わないよう指導すること。

(7) 健康診断

- ・健康診断の実施は、法令に定められているものであり、児童・生徒の健康状態を把握するためには年間のいずれかの時期で実施すること。(特例として、令和2年度は6月30日までに行う必要はない)。
- ・3つの条件(密閉、密集、密接)が同時に重ならないよう、日程を分けて実施すること。
- ・児童・生徒及び健康診断に関わる教職員全員が、事前の手洗いや咳エチケット等を徹底すること。

- ・部屋の適切な換気に努めること。
- ・密集しないよう、部屋には一度に多くの人数を入れないようにし、整列させる際には1～2 m の間隔をあけること。
- ・会話や発声を控えるよう児童・生徒に徹底すること。
- ・検査に必要な器具等を適切に消毒すること。健康診断の実施の判断や実施の方法等については、学校医、学校歯科医、関係機関等と十分連携し、共通理解を図っておくこと。

5 学校行事の実施条件

以下の条件を満たす場合に限り、当該学校行事の開催を可とする。

ただし、感染状況等を鑑み、必要に応じて別途通知する。

(1) 屋外で行う学校行事

【運動会・体育祭】

＜競技等について＞

- ・開閉会式での児童・生徒の整列、児童・生徒による応援等については、一度に多人数が集まって人が密集しないよう工夫すること。
- ・児童・生徒の「密集する活動」「近距離で組み合ったり接触したりする活動」「向かい合っでの発声が生じる活動」は実施しないよう競技や演技方法について工夫すること。
- ・器具や用具を共用で使用する場合は、使用前後に消毒を行うとともに、児童・生徒は手洗いをすること。
- ・感染リスクを避けるために、児童・生徒の間隔を1メートル程度確保すること。また、競技中は、マスクを着用しなくてもよいが、応援中はマスクを着用すること。

＜保護者の参観について＞

- ・参観する際には、原則としてマスクを着用すること。
- ・保護者等の参観者については、三密とならないよう1メートル程度の間隔をとること。
- ・保護者等に対しても、事前の検温、手洗い、咳エチケット等の基本的な感染症対策を徹底すること。

＜昼食＞

- ・昼食前には、手洗いを徹底すること。
- ・可能な限り広い会場で、座席の間隔を1メートル程度とるように座席を配置すること。
- ・対面で食事をすることは避けること。

(2) 屋内で行う学校行事（展覧会・学芸会・学習発表会・音楽会・合唱コンクール）

【展覧会】

＜作品作り＞

- ・「児童・生徒が、1メートル以内で対面形式となるグループワーク」は、実施方法を工夫し、感染防止に努めること。

<参観の方法>

- ・鑑賞する際には、原則としてマスクを着用すること。
- ・鑑賞する際は、鑑賞する人数を制限し、1メートル程度の間隔をとること。
- ・保護者等に対しても、事前の検温、手洗い、咳エチケット等の基本的な感染症対策を徹底すること。

【学芸会・学習発表会】

<当日までの練習>

- ・児童・生徒が1メートル以内で対面形式となる練習を行わないこと。
- ・小グループやパートごとの分散した練習を基本とし、学年の全児童・生徒が集まって練習する機会はリハーサルのみとすること。

<当日の運営について>

- ・狭い空間に多人数で待機することがないようにすること。

<児童・生徒・保護者の鑑賞について>

- ・鑑賞する際には、原則としてマスクを着用すること。
- ・座席の間隔を1メートル程度とるように座席を配置すること。
- ・1時間に1回以上、会場の換気を行うこと。
- ・保護者等に対しても、検温、手洗い、咳エチケット等の基本的な感染症対策を徹底すること。

【音楽会・合唱コンクール】

<当日までの練習>

- ・「室内で児童・生徒が近距離で行う合唱及びリコーダーや鍵盤ハーモニカ等の管楽器演奏」については、向き合うことがないようにし、1メートル程度の間隔をとること。
- ・小グループやパートごとの分散した練習を基本とし、学年の全児童・生徒が集まって練習する機会はリハーサルのみとすること。

<当日の運営について>

- ・狭い空間に多人数で待機することがないようにすること。

<児童・生徒・保護者の鑑賞について>

- ・参観する際には、原則としてマスクを着用すること。
- ・座席の間隔を1メートル程度とるように座席を配置すること。
- ・1時間に1回以上、会場の換気を行うこと。
- ・保護者等に対しても、検温、手洗い、咳エチケット等の基本的な感染症対策を徹底すること。

（３）保護者等の参加をねらいとした行事

【学校公開・道徳授業地区公開講座等】

＜事前周知・受付について＞

- ・地域の方等の参加も可とし、案内の通知に、「マスクの着用」「当日の検温」「留意事項」について明記し、事前に周知すること。
- ・参加者名簿に必ず記名いただき、検温したことを確認するまたは、その場で検温すること。

＜保護者等の参観について＞

- ・参観する際には、原則としてマスクを着用すること。
- ・保護者等に対しても、検温、手洗い、咳エチケット等の基本的な感染症対策を徹底すること。
- ・参観できる人数を制限するなどして、子どもとの距離を１メートル程度確保するとともに、保護者同士も１メートル程度の間隔を確保すること。

【保護者会】

＜事前周知＞

- ・案内の通知に、「マスクの着用」「当日の検温」「留意事項」について明記し、事前に周知すること。
- ・参加者名簿に必ず記名いただき、検温したことを確認するまたは、その場で検温すること。

＜懇談会＞

- ・可能な限り広い会場で行い、座席の間隔を１メートル程度とるように座席を配置すること。
- ・１時間に１回以上、会場の換気を行うこと。

（４）移動を伴う行事

【生活科見学・社会科見学・遠足】

＜事前確認について＞

- ・訪問先の感染状況及び感染防止対策の情報を収集し、不安な場合は、指導課と相談すること。

＜公共交通機関の利用について＞

- ・やむを得ず、公共交通機関を利用する場合には、「マスクを着用する」「降車後（または学校到着後）は速やかに手を洗う」「顔をできるだけ触らない」「触った場合は顔を洗う」などして、接触感染対策などの基本的対策を行うこと。
- ・可能な限り乗客が少ない時間帯に利用するよう配慮すること。

<バスの乗車について>

- ・乗車前に、家庭において検温し、発熱が認められる者は乗車を見合わせる
こと。
- ・乗車前の手洗い及び手指消毒、乗車中のマスクの着用を徹底すること。
- ・座席は、可能な限り座席の間隔を空け、それが難しい場合は、会話を控える
こと。
- ・バスは、運行状況に配慮しつつ、定期的に窓を開け換気を行うこと。

<昼食>

- ・昼食前には、手洗いを徹底すること。
- ・可能な限り広い会場で、座席の間隔を1メートル程度とるように座席を配置
すること。
- ・対面で食事をすることは避けること。

(5) 宿泊を伴う行事

【旅行・集団宿泊的行事等】

<事前確認について>

- ・訪問先の感染状況及び感染防止対策の情報を収集し、不安な場合は、事前に
指導課と相談すること。

<公共交通機関の利用について>

- ・やむを得ず、公共交通機関を利用する場合には、「マスクを着用する」「降車
後（または学校到着後）は速やかに手を洗う」「顔をできるだけ触らない」「触
った場合は顔を洗う」などして、接触感染対策などの基本的対策を行うこと。
- ・可能な限り乗客が少ない時間帯に利用するように配慮すること。

<バス及びタクシーの乗車について>

- ・乗車前に、検温し、発熱が認められる者は乗車を見合わせること。
- ・乗車前の手洗い及び手指消毒、乗車中のマスクの着用を徹底すること。
- ・座席は、可能な限り座席の間隔を空け、それが難しい場合は、会話を控える
こと。
- ・運行状況に配慮しつつ、定期的に窓を開け換気を行うこと。

<食事>

- ・食事前には、手洗いを徹底すること。
- ・可能な限り広い会場で、座席の間隔をとるように座席を配置すること。

<入浴>

- ・一度に大人数の児童・生徒が入浴することがないように、複数回に分けて少
人数で利用すること。
- ・脱衣所や洗い場等では、可能な限り間隔を空けて使用すること。

- ・各部屋に浴室がある場合は、利用すること。

<就寝>

- ・可能な限り人と人との間隔を空け、就寝すること。
- ・就寝中も可能な限り換気を行うこと。

<その他>

- ・児童・生徒の参加については、児童・生徒及び保護者に宿泊を伴う行事の計画を十分説明するとともに、以下について、保護者の同意を得ること。
 - ねらい、宿泊先、宿泊日数、新型コロナウイルス感染症対策、経路、利用する交通機関、緊急時の連絡体制、医療体制、キャンセル料を含む旅行業者との費用等の契約内容に關すること。
 - 万が一、延期又は中止する場合や児童・生徒が参加できない場合にかかるキャンセル料を含め、公費以外の私費負担部分は、全て保護者負担となること。
 - 宿泊を伴う行事中、新型コロナウイルス感染症患者の発生や、濃厚接触の疑いがあることが判明した場合の対応について、「速やかに、保護者が、児童・生徒を引き取りに来ること」など、事前に保護者の理解と協力を得られるようにしておくこと。
 - 参加できない場合の手続きや、児童・生徒の学びの保障に關すること。
 - 保護者から感染の不安により当日の参加を控えたい旨の相談があった場合等は、児童・生徒や保護者の意向を尊重すること。その際、指導要録上は、「欠席日数」とせずに、「出席停止・忌引等の日数」として記録すること。
 - 「本人が新型コロナウイルスに感染した場合」、医師や保健所の判断により「本人又は同居の家族に感染の疑いがある場合（PCR 検査を受ける予定又は結果を待っている場合など）」は参加できないこと。
 - 「感染者の発生に伴い、保健所の調査による濃厚接触者の特定のため、実施日が臨時休業等となる場合」、「感染状況等により、児童・生徒の安全が十分に確保できないと判断した場合」は、延期又は中止すること。

(6) その他

<児童・生徒の参加及び出席について>

- ・学校公開日等の開催に關し、医療的ケア児及び基礎疾患児の場合や保護者から感染の不安により当日の出席を控えたい旨の相談があった場合等は、出席を強制せずに、児童・生徒や保護者の意向を尊重すること。その際、指導要録上は、「欠席日数」とせずに、「出席停止・忌引等の日数」として記録すること。

6 学校において感染者等が発生した場合の対応について

(1) 児童・生徒や教職員等本人について

ア 登校または出勤前に発熱等の風邪の症状がある旨の連絡があった場合

児童・生徒も教職員も、自宅で休養するよう徹底すること。

この場合、児童・生徒の指導要録上は、「欠席日数」とせずに、「出席停止・忌引等の日数」として記録すること。

イ 登校後に発熱等の風邪の症状が見られた場合

当該児童・生徒を安全に帰宅させ、症状がなくなるまでは自宅で休養するよう指導すること。

保護者の来校まで学校にとどまることが必要となるケースでは、他の者との接触を可能な限り避けられるよう、別室で待機させること。

ウ 感染の疑いがあると判明した場合

児童・生徒や教職員等、学校関係者が濃厚接触者と特定されるなど、感染の疑いがあるとの情報を得た場合は、症状の有無や経過、学校内における活動の態様、接触者の多寡、感染経路の明否等について、本人等に確認を行うこと。

感染の疑いがある者が児童・生徒の場合、出席停止の措置を、教職員等の場合、自宅勤務、事故欠勤等により出勤させない措置を、それ以外の学校関係者の場合、校内への立入禁止の措置をとること。

なお、出席停止等の期間は、感染者と最後に接触のあった日の翌日から起算して2週間（14日間）とする。

校内での感染の疑いがある者について接触歴等の情報をまとめ、速やかに学務課と指導課に報告すること。情報に基づき、教育委員会が保健所と相談し、結果を学校に連絡する。その後必要に応じて、保健所から具体的な対応について学校に連絡する。

原則として臨時休業は実施しない。ただし、校内での集団発生が疑われる場合は、保健所の助言等を参考に、必要に応じて臨時休業を実施する場合がある。

(2) 同居の家族について

児童・生徒や教職員等の同居の家族が以下の場合に該当する場合は、児童・生徒や教職員も自宅待機していただくよう要請すること。期間は、同居の家族に感染がないと判明するまでとする。この場合、児童・生徒の指導要録上は、「欠席日数」とせずに、「出席停止・忌引等の日数」として記録すること。

ア 同居の家族が、濃厚接触者と特定された場合

→陰性の結果が出るまで

- イ 同居の家族が、医師等の判断により PCR 検査を受けた場合
→陰性の結果が出るまで

(3) 児童・生徒や教職員等に感染が判明した場合

症状の有無や経過、学校内における活動の態様、接触者の多寡、感染経路の明否等について、可能な限り本人等に確認を行うこと（本人の症状が重篤である場合を除く）。

原則として、以下のとおり対応することとするが、個々の状況に応じて判断する必要があることから、必ず学務課及び指導課に連絡、相談すること。

ア 感染者本人への対応

感染者が児童・生徒の場合、出席停止の措置を、教職員等の場合、自宅勤務、事故欠勤等により出勤させない措置を、それ以外の学校関係者の場合、校内への立入禁止の措置をとること。

出席停止等の期間は治癒するまでの間とし、治癒は医療機関ないし保健所の判断に基づく。

イ 学校の臨時休業（初動対応）

保健所の指示による感染者の行動範囲の消毒及び校内での濃厚接触者の特定のため、初動対応として、数日の間、当該校を臨時休業（学校閉鎖）とする。

※感染者の行動範囲の消毒及び校内での濃厚接触者の特定に時間を要する場合等は、臨時休業（学校閉鎖）を延長する場合がある。

※保健所による調査の内容や濃厚接触者の取り扱いについては、国立感染症研究所感染症疫学センターが作成した「新型コロナウイルス感染症患者に対する積極的疫学調査実施要領」のとおりである。

ウ 学校の臨時休業（消毒及び濃厚接触者の特定後）

校内で濃厚接触者と特定された範囲により、以下のとおり臨時休業とする。

臨時休業の期間は当該児童・生徒の最終登校日の翌日から起算して 14 日間とする。

（ア）当該児童・生徒の学級でのみ濃厚接触者が特定された場合

→当該学級を臨時休業（学級閉鎖）とする。

（イ）同学年で複数学級の児童・生徒が濃厚接触者と特定された場合

→当該学年を臨時休業（学年閉鎖）とする。

（ウ）複数学年の児童・生徒が濃厚接触者と特定された場合

→当該校を臨時休業（学校閉鎖）とする。

エ 公表について

（ア）児童・生徒や教職員等に感染が判明した場合、区が定めた公表基準に従

い、発生状況について大田区及び教育委員会ホームページにて公表する。
その際、学校名及び地域については、人権配慮の観点から非公表とする。

(イ)濃厚接触者が特定され、P C R検査を受けた場合は検査結果を公表する。

オ 保護者への周知

(ア) 学校での感染者発生と上記イの臨時休業について、保護者に通知する。

(イ) 消毒及び濃厚接触者特定後に上記ウの臨時休業について、保護者に通知する。

カ 校内の消毒作業

校内の消毒は、保健所の指導のもと、当該感染者が活動した範囲を特定して汚染が想定される箇所や物品を消毒する。消毒方法は保健所及び学務課と相談の上決定し、実施する。

(4) その他学校関係者の取り扱いについて

これらの取り扱いについては、放課後子ども教室の職員、給食調理業務や用務業務等委託業者の従業員の場合も同様の取り扱いとする。ただし、当該職員の勤務内容によってはこの限りではない。

(5) 学校の臨時休業等に伴う学びの保障について

学校の臨時休業（学級閉鎖・学年閉鎖・学校閉鎖）及び濃厚接触による出席停止が必要な児童・生徒が生じた際には、次の手順に従って対応するとともに、以下の方法の中から、教員の感染状況又は校内体制、児童・生徒の実態等に応じて選択し、学びの保障等を行うこと。

- ① 臨時休業期間又は出席停止期間中の学習課題を準備する。
- ② 児童・生徒の家庭の ICT 環境を確認し、必要に応じて教育委員会と連携してタブレット端末や Wi-Fi ルーターの貸し出しを行う。
- ③ 以下のいずれかの方法で、児童・生徒の健康状態の確認を行う。

ア 電話で全児童・生徒の家庭へ連絡し、本人とも話をして体調や家庭での様子について聞き取りを行う。

イ 「まなびポケット」のチャンネル機能を活用したコミュニケーション
教員が、朝の会・帰りの会のようにタブレット端末等を通して、体調について児童・生徒に確認をとったり、コミュニケーションをとったりする。

④ 以下のいずれかの方法で、児童・生徒の学びの保障を行う。

ア 授業の様子を録画し、DVD を作成し、児童・生徒に配布

授業の様子をタブレット端末等で録画し、DVD を作成する。そして、児童・生徒にその DVD を配布して視聴させる。

DVD の作成には、時間がかかり、作成できる枚数にも限りがあるため、少人数の対応の場合に行う。

イ 授業の様子を録画し、YouTube で児童・生徒に配信

授業の様子をタブレット端末等で録画し、学校の専用チャンネル(限定公開)にアップロードする。児童・生徒へ動画の URL を知らせ、各家庭で授業の動画を視聴させる。

ウ 「まなびポケット」のチャンネル機能を活用した学習指示

教員が児童・生徒へ、「まなびポケット」のチャンネル機能を通して、児童・生徒が家庭で取り組む学習コンテンツ（ICT 自学教材）を指示し、自分で学習に取り組めるようにする。

エ 双方向型のオンライン授業（タブレット端末一人一台環境実現後）

Google Meet を活用し、双方向型のオンライン授業を行う。その際に、小学校は schoolTakt 等、中学校は SKYMENU 等も併用し、児童・生徒の学習状況をリアルタイムに把握しながら、授業をすすめる。