



な か ろ く ご う

大田区立仲六郷小学校
令和3年5月28日
校長 山本 秀一

強く正しく美しく みんな仲よし仲六郷

子どもの心サポート月間

生活指導主幹 菅野 政昭

6月と11月は、子どもの心サポート月間です。先月お便りでお伝えしましたとおり、この子どもの心サポート月間では、4年生以上の児童を対象に個々が抱えているストレスを調べる「学校生活調査」を行います。調査の結果は、児童の悩みやストレスを抱えている度合いを把握し、改善を図るための資料とします。

また、3、4年生の児童を対象に「学級集団調査」を行います。この調査は、学級内における状況や自分自身の日常の行動について問い、子どもの学級での承認感と安心感を測定して、居心地のよいクラスにするための資料とします。後者の調査では、「個人の学級生活の満足度と意欲」「学級集団の成熟度と雰囲気」「学級集団における個人の相対的位置」が分かり、この結果から個々に対して学習や生活の場での言葉かけをかえたり、課題を解決するためのアプローチを変えたりすることに生かします。低学年にアンケートはありませんが、中・高学年同様に一人一人に対して適切な支援に努めます。

さて、前者の「学校生活調査」ですが、子どものストレスを測るために少し踏み込んだ質問項目があります。例えば体の調子について問う質問の中に、『もうこれ以上、がんばれないと思う』や、人間関係を問う質問には保護者、担任、友達に対する理解度を問うものもあります。特に、『もうこれ以上、がんばれないと思う』に当てはまると答えた子は、要配慮と考え面談を行います。

今まで担任をしてきた学年の子どもたちを振り返ると、『もうこれ以上、がんばれないと思う』という項目に当てはまると答えた児童は、人間関係を問う質問でもだいたい保護者に理解されていないと答えていました。家庭で抱えているストレスが、子どもたちの学校生活を大きく左右させている場合もあるようです。

そこで、6月の子どもの心サポート月間を機に、ご家庭でもぜひお子さんとストレスについて話題にしてみてください。両親に理解されていないと答えた子どもたちは、「習い事が多くて辛い」「家の人と会話をする時間や機会が少ない」「褒めてもらえない」などといったことでストレスを抱えていました。もちろんこれは私が担任をしてきた子たちの一例です。さらにコロナ禍による心の影響も懸念され、これ以外にも多様なストレスを抱えていることでしょう。

2つの調査を機に学校でも個々の実態の把握に努め、課題を共有し、必要に応じて面談をしたりスクールカウンセラーと連携を図ったりしながら安心して安全な学校生活を支援していきます。面談を要した際には夏季の個人面談でも話題にしながら情報を共有します。ぜひご家庭でもお子さんのストレスを認知しながら、家庭と学校でお子さんを支えていけるようにしていきます。

6月の生活目標

「きまりを守って生活しよう」

生活指導委員会 小林 直也

子どもたちの様子を見ると、学校生活に慣れて落ち着きも見られてきたころかと思います。今月の生活目標は「きまりを守って生活しよう」です。学校ではたくさんの友達と関わりながら生活をしています。その中で全員が安心、安全に過ごせるためには、一人一人のきまりを守ろうとする意識が大切になります。登下校のきまり、遊び方のきまり、チャイムのきまり、学校生活にある様々なきまりを意識させていけるように指導していきたいと思います。

6月の主な学校行事

SC 来校日

| | | | |
|----|---|-------------------------|----|
| 1 | 火 | 自転車教室(3) 補習④ | |
| 2 | 水 | ALT | |
| 3 | 木 | | |
| 4 | 金 | 補習⑤ ALT | |
| 5 | 土 | | |
| 6 | 日 | | |
| 7 | 月 | 委員会活動③ ALT | SC |
| 8 | 火 | 体力テスト 補習⑥ | |
| 9 | 水 | 体力テスト(予) | |
| 10 | 木 | | |
| 11 | 金 | 安全指導日 補習⑦ ALT | |
| 12 | 土 | 土曜授業 土曜補習② | |
| 13 | 日 | | |
| 14 | 月 | ※クラブ活動 | SC |
| 15 | 火 | 補習⑧ | |
| 16 | 水 | ※仲よしキッズタイム ALT 租税教室⑥ | |
| 17 | 木 | | |
| 18 | 金 | 避難訓練(見守り下校) 定期健康診断終 ALT | |
| 19 | 土 | | |
| 20 | 日 | | |
| 21 | 月 | 水泳指導開始 | SC |
| 22 | 火 | 補習⑨ | |
| 23 | 水 | ALT | |
| 24 | 木 | 社会科見学(6) | |
| 25 | 金 | 教育実習終 ALT | |
| 26 | 土 | | |
| 27 | 日 | | |
| 28 | 月 | クラブ活動 ALT | SC |
| 29 | 火 | 補習⑩ | |
| 30 | 水 | ALT | |



※クラブ活動・仲よしキッズは緊急事態宣言が解除されたら実施。

2年生がんばっています！

2年担任 松橋 勇

学校探検(1年生との交流)

2年生は、1年生が入学し、下級生ができたことに喜びを感じ、1年生に学校のことを教えてあげたいという気持ちが高まっています。

4月26日(月)には、2年生が1年生に学校を案内しました。交流活動で1年生と関わることは、2年生にとって、大きな成長の機会となっています。



はたらく消防写生会

5月12日(水) 蒲田消防署へ、写生会に出かけました。当日は、はしご車やポンプ車をよく見て、写生をしました。消防士の方が、子どもたちのために消防服を着て、酸素ボンベを背負い、いろいろなポーズをとってくださいました。子どもでなければ描けないダイナミックなタッチで力作がそろいました。消防署の方々には大変お世話になりました。でき上がった絵は、教室前の廊下に掲示しています。



体力テスト・水泳指導について

体育的行事委員会 黛 多聞

緊急事態宣言が発令中ですが、大田区教育委員会の方針に基づき、今年度は体力テストや水泳指導を実施します。

体力テストは、一部は学級で行いますが、上体起こし・反復横跳び・長座体前屈・立ち幅跳び・ソフトボール投げは、8日(火)(雨天は9日)に行います。それに先立ち、これまでの傾向を基に、ボール投げや立ち幅跳びなど課題となる運動を中心に、休み時間を利用して練習しています。運動の方法を理解して、楽しみながら体力向上につながるように指導しています。低学年は、生活実態調査カードを持ち帰り、保護者の皆様に記入していただきます。ご協力よろしくお願いします。

水泳指導については、21日(月)より以下の感染症対策を行い、水泳指導を実施します。ご理解ご協力をお願いします。

- (1) 密集を避けるために、活動は学年ごとに分けて行う。
- (2) プール内、プールサイドでの間隔を2m程度保つ。
- (3) 密接を避けるために、手をつないだり、体を支えたりする活動は行わない。
- (4) 更衣室では、少人数の利用にとどめ、不必要な会話や発声をしないよう指導するとともに、利用前後の手洗いを徹底する。
- (5) ドアノブ等の子どもたちが手を触れる箇所について適宜消毒を行う。



外国語・ALT紹介

外国語担当 山中 真理子

今年度も、全学年で外国語の学習を行っています。高学年の「外国語科」では年間70時間の授業時数が設けられ、週2回の授業を行います。話す、聞くだけでなく、読む、書く活動も行う教科です。アルファベットの大きい文字、小さい文字を区別して書く、簡単な単語や文を書く学習を行うので、国語や算数と同様に3段階の評価が付きまます。中学年の「外国語活動」は、主に話す・聞く活動に取り組み、伝え合う力の素地を養います。低学年は必修の活動として定められていませんが、大田区では「大田区外国語活動」として、年間8回の授業を行います。中学年も低学年も評価は所見の中での記述となります。

本年より新しい外国語教育指導員が着任いたしました。フィリピンから来日された、Richard Tardeo (リチャード タルデオ) 先生です。1年間よろしくお願いします。



教育実習について

5月30日(月)~6月25日(金)まで、教育実習生を受け入れます。3年1組矢沢教諭が指導教官を務めるため、基本的には3年1組を拠点に実習を行います。他の教員の授業を参観したり、指導を受けたりします。仲六郷小学校の全教職員が関わって、後進を育成します。全校児童とも積極的に交流することを考えています。ご理解、ご協力をよろしくお願いします。



お知らせ

教材費入金のお願

6月1日は1学期教材費の引き落とし日です。前日までに口座への入金を忘れずをお願いいたします。(給食費と同じ口座です。)残高の確認をお願いします。なお、教材費は各学年異なります。詳細は、学年だよりでご確認ください。

タブレットケースとタブレット充電アダプター

日頃からICT機器の活用にご協力いただき、ありがとうございます。近日中、区から児童用の持ち運び用のタブレット端末のケースと家庭用のタブレット充電アダプターが貸与されます。貸与されるものなので、大切にお使いくださるようお願いします。



