

令和2年度 道徳授業地区公開講座 2年1組 参観・協議資料

9月4日（金）1校時	会場：2年1組教室	
【主題名・教材名】 みんな いっしょに 「およげない りすさん」	【内容の項目】 C 主として集団や社会との関わりに関すること 「公正・公平・社会正義」	
【授業のねらいと概要、授業者の願い】		
<p>今日の授業のねらいは、「集団生活の中で、誰とでも分け隔てなく接しようとする意欲をもつ」ことです。</p> <p>池の中にある島へ行こうとした、あひる、かめ、白鳥は、一緒に行きたいと言うりすに対して、「泳げないからだめ」と言って断ってしまいます。しかし、3匹で島に行っても何だか楽しくありません。このことから、みんなで楽しく遊ぶためにはどうしたらいいのかを考えます。</p> <p>今日の授業を通して、子どもたちには、自分の好き嫌いで行動したり、たとえ相手を傷つけるつもりがなくても、相手を苦しませたりすることがあることに気づき、今までの自分を振り返ったり、これからの自分の在り方を考えたりしてほしいと思っています。</p>		

令和2年度 道徳授業地区公開講座 3年1組 参観・協議資料

9月4日（金）校時	会場：3年1組教室	
【主題名・教材名】 なかまとともに 「同じなかまだから」	【内容の項目】 C 主として集団や社会との関わりに関すること 「公正・公平・社会正義」	
【授業のねらいと概要、授業者の願い】		
<p>今日の授業のねらいは「相手を尊重して分け隔てをせず、よりよい在り方を判断し、ともに目的に向かおうとする心情を育てる」ことです。</p> <p>運動会でどうしても勝ちたい「とも子」と「ひろし」は、運動の苦手な「光夫」をグループから外そうとします。そんな時、仲間外れに悩む転校した友達の手紙により、自分たちの誤った行動や気持ちに気づき、「光夫」と一緒に練習していくことにしました。この二人の心情の変化から、相手に分け隔てをしない、公正・公平な判断や接し方について考えます。</p> <p>今日の授業を通して、共通する目標に向かう仲間として、互いに尊重し合い、分け隔てをせずに助け合おうとすることの大切さに気付かせていきたいです。</p>		

