

令和2年度 道徳授業地区公開講座 4年1組 参観・協議資料

9月5日（土）3校時	会場：4年1組教室	
【主題名・教材名】 よりよい学級、みんなで協力して 「先生にサプライズ」	【内容の項目】 C 主として集団や社会との関わりに関すること 「よりよい学級生活、集団生活の充実」	
<p>【授業のねらいと概要、授業者の願い】</p> <p>今日の授業のねらいは、「自分からすすんで学級のために行動しようとする態度を養う」ことです。</p> <p>いつも元気な担任の先生が休んでしまったいつもとは違うクラスの雰囲気の中で、けんかが起きそうになってしまい、誰も止めることができませんでした。しかし、先生がいつも言っている「みんな仲よくね」という言葉をきっかけに、学級のためにどんな行動をすればいいか考え、実行します。</p> <p>学校生活での集団生活は、児童の生活の大半を占めています。今日の授業を通して、毎日の学校生活の中で当たり前になっていることを見つめ直し、集団生活をよりよいものにしていくために、児童が主体的に考え、関わっていけるようになってほしいと思っています。</p>		

令和2年度 道徳授業地区公開講座 4年2組 参観・協議資料

9月5日（土）3校時	会場：4年2組教室	
【主題名・教材名】 よりよい学級、みんなで協力して 「先生にサプライズ」	【内容の項目】 C 主として集団や社会との関わりに関すること 「よりよい学級生活、集団生活の充実」	
<p>【授業のねらいと概要、授業者の願い】</p> <p>今日の授業のねらいは、「自分からすすんで学級のために行動しようとする態度を養う」ことです。</p> <p>いつも元気な担任の先生が休んでしまったいつもとは違うクラスの雰囲気の中で、けんかが起きそうになってしまい、誰も止めることができませんでした。しかし、先生がいつも言っている「みんな仲よくね」という言葉をきっかけに、学級のためにどんな行動をすればいいか考え、実行します。</p> <p>学校生活での集団生活は、児童の生活の大半を占めています。今日の授業を通して、毎日の学校生活の中で当たり前になっていることを見つめ直し、集団生活をよりよいものにしていくために、児童が主体的に考え、関わっていけるようになってほしいと思っています。</p>		

